Русский язык для всех

- учебник
- давайте поговорим!
- книга для чтения
- вводные уроки
- упражнения
- приложение с грампластинками
- лингвострановедческие тексты
- грамматический справочник • словарь
- методическое руководство для преподавателя



«русский язык»

Аа *Аа*

Бб *Бб*

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ

УПРАЖНЕНИЯ

Под редакцией
В. Г. Костомарова

Издание 8



МОСКВА
„РУССКИЙ ЯЗЫК"
1984

ББК 81.2Р—96
Р 89

З. А. Богданова, Н. Д. Зарубина,
Н. С. Ожегова, Г. П. Сухина

Художник *А. С. Дзуцев*

Зинаида Дмитриевна Богданова,
Наталия Дмитриевна Зарубина,
Наталия Сергеевна Ожегова,
Галина Петровна Сухина

РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ВСЕХ
Упражнения

(для иностранцев,
изучающих русский язык)

Зав. редакцией *Н. П. Спирина*. Редакторы *И. Н. Малахова*, *Т. И. Сироткина*. Младший редактор *Н. К. Костыгина*. Художественный редактор *З. Ю. Буттаев*. Технический редактор *С. Ю. Спутнова*. Корректор *Ю. Г. Яникова*

ИБ № 3040

Подписано в печать 05.11.83. Формат 70х90/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,87. Усл. кр.-отт. 13,16. Уч.-изд. л. 7,42. Тираж 29 000 экз. Заказ № 1010 . Цена 42 коп.

Издательство „Русский язык". 103012, Москва, Старопанский пер., 1/5.

Отпечатано на Можайском полиграфкомбинате Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. г. Можайск, ул. Мира, 93.

Р $\frac{4602010000-038}{015(01)-84}$ без объявления

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник — часть комплекса учебных пособий «Русский язык для всех», предназначенных для иностранцев, изучающих русский язык под руководством преподавателя. Сборник упражнений непосредственно связан с Учебником русского языка, занимающим центральное место в комплексе, и ставит своей целью закрепление лексико-грамматического материала, содержащегося в учебнике. Этот материал проходит через систему упражнений, расположенных в порядке возрастающей трудности.

Сборник содержит языковые и речевые упражнения. Использование языковых упражнений даёт учащимся возможность автоматизировать навыки образования различных грамматических форм. Речевые упражнения развивают навык употребления в диалогической и монологической речи ранее закрепленных языковых форм.

Исходя из того, что при всем разнообразии языкового содержания упражнений учащихся не должны затруднять самые формы заданий, авторы стремились унифицировать подачу материала. Именно потому задания сведены, в основном, к следующим типам: заполните пропуски; ответьте на вопросы; выберите нужный вариант. Очень распространенные в сборнике виды упражнений — составление диалогов по опорным словам, составление сложного предложения из двух простых. Большинство упражнений включает образцы, которые могут служить своеобразным ключом к выполнению заданий.

Использование образцов позволит автоматизировать употребление в предложении даже нового материала и предупредить возможные ошибки.

Например, упражнение 4 (в 3-ем уроке).

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Де́ти *в шко́ле.*	*Где де́ти?*

Продолжайте!

1. Ви́ктор в институ́те.
2. . . . .
3. . . . .

Все изучаемые лексические и грамматические явления даются в предложении. Авторы старались, по возможности, придать разговорный оттенок конструкциям, в которых содержится та или иная запоминаемая форма или словосочетание. Так, в некоторых упражнениях второй половины сборника используются неполные предложения, очень распространенные в разговорной речи.

Например, упражнение 3 (в 32-м уроке).

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антон, вы в университе́т?	Да, в университе́т, к профе́ссору.

Близость к разговорному стилю речи достигается путем использования вводных слов, повторения реплик (в диалогах), наречий *ещё* и *уже́*, указательных частиц и т. д. Предполагается, что даже простое проговаривание этих языковых элементов может служить своеобразной защитой от искусственности и книжности речи учащихся. В этих же целях предлагается произношение многих предложений с вопросительной и восклицательной интонациями.

Упражнения обзорных уроков могут служить своего рода контролем навыков и умений, полученных ранее.

Сборник рассчитан на работу с преподавателем. В нем нет указаний на устное или письменное выполнение того или иного упражнения. Предполагается, что преподаватель будет использовать упражнения в зависимости от конкретных нужд учебного процесса и направленности обучения. Консультация преподавателя будет требоваться в ряде случаев: разъяснение порядка слов, установление интонации и т. д.

Авторы просят присылать отзывы о пособии по адресу: 103012, Москва, Старопанский пер., дом 1/5, издательство „Русский язык".

УРОК 1

— **Кто это? — Это Макси́м.** Это Ни́на и Макси́м.
— **Что это? — Это журна́л.** Это газе́та и журна́л.
— **Где** газе́та? — Газе́та **здесь.**
— Где Макси́м? — Макси́м здесь. **Он** здесь.
— Где Ни́на? — **Она́** здесь.
— Где письмо́? — **Оно́** здесь.
— Где Ни́на и Макси́м? — **Они́** здесь.

Упражнение 1.

1. Э́то Ви́ктор.	Кто э́то?
2. Э́то Ива́н Ива́нович.	... ?
3. Э́то Ве́ра.	... ?
4. Э́то А́нна Петро́вна.	... ?
5. Э́то Ви́ктор и Анто́н.	... ?
6. Э́то А́нна и Ве́ра.	... ?
7. Э́то Ни́на и Макси́м.	... ?

Упражнение 2.

1. Э́то парк.	Что э́то?
2. Э́то дом.	... ?
3. Э́то кварти́ра.	... ?
4. Э́то кни́га.	... ?
5. Э́то письмо́.	... ?
6. Э́то кни́га и газе́та.	... ?
7. Э́то кни́га и журна́л.	... ?

Упражнение 3.

1. Э́то кто?	Э́то Ви́ктор.	5. Э́то кто?	Ива́н Ива́нович.
2. ... ?	Э́то Ве́ра.	6. ... ?	А́нна.
3. ... ?	Э́то Ви́ктор и Ве́ра.	7. ... ?	Ни́на и Макси́м.
4. ... ?	Э́то Ни́на и Ве́ра.	8. ... ?	Ви́ктор.

Упражнение 4.

1. Э́то что?	Э́то дом.	5. Э́то что?	Газе́та.
2. ... ?	Э́то кварти́ра.	6. ...?	Парк.
3. ... ?	Э́то письмо́.	7. ...?	Журна́л.
4. ... ?	Э́то кни́ги и журна́л.	8. ...?	Кни́га и письмо́.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Дом.	Это дом.
А́нна.	Это А́нна.
Макси́м и Ни́на.	Это Макси́м и Ни́на.
Письмо́.	Это письмо́.

Продолжайте!

1. Журна́л.
2. Парк.
3. Кварти́ра.
4. Ни́на.
5. Ива́н Ива́нович.
6. Газе́та.
7. Макси́м и Ни́на.
8. Кни́га.
9. А́нна Петро́вна.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Э́то А́нна.	Кто это?
Э́то письмо́.	Что это?

Продолжайте!

1. Э́то журна́л.
2. Э́то Макси́м.
3. Э́то письмо́.
4. Э́то парк.
5. Э́то дом.
6. Э́то газе́та.
7. Э́то А́нна Петро́вна.
8. Э́то кни́га.
9. Э́то Ни́на и Макси́м.
10. Э́то журна́л и кни́га.
11. Э́то Васи́лий Никола́евич.
12. Э́то кварти́ра.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ве́ра.	Э́то Ве́ра.	Кто э́то?
Журна́л.	Э́то журна́л.	Что э́то?
Кни́га и письмо́.	Э́то кни́га и письмо́.	Что э́то?

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович.
2. Дом.
3. Парк.
4. Кни́га.
5. А́нна Петро́вна.
6. Письмо́.
7. Васи́лий Никола́евич.
8. Газе́та и кни́га.
9. Ни́на.
10. Кварти́ра.
11. Журна́л.
12. Ви́ктор.
13. Кни́га и журна́л.
14. Анто́н и Макси́м.
15. Газе́та и письмо́.
16. Анто́н и Ве́ра.

Упражнение 8.

1. Дом здесь. — Где дом?
2. Газе́та там. — Где газе́та?

3. Письмо́ здесь. Где ... ?
4. Кни́га и журна́л там. Где ... ?
5. Ива́н Ива́нович здесь. Где ... ?
6. А́нна там. Где ... ?
7. Ве́ра и Анто́н здесь. Где ... ?
8. Парк там. Где ... ?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ви́ктор, *где* письмо́?	Письмо́ *здесь.*
Ви́ктор, *где* Ни́на?	Ни́на *там.*

Продолжайте!

1. Ни́на, где Макси́м?
2. Ива́н Ива́нович, где журна́л?
3. А́нна Петро́вна, где письмо́ и газе́та?
4. Ве́ра, где Ви́ктор?

Упражнение 10.

1. Это Ива́н Ива́нович. Он здесь.
2. Это Макси́м. ... там.
3. Это Ви́ктор. ... здесь.
4. Это журна́л. ... там.
5. Это парк. ... там.
6. Это дом. ... там.
7. Это Ве́ра. Она́ здесь.
8. Это Ни́на. ... там.
9. Это кварти́ра. ... здесь.
10. Это кни́га. ... там.
11. Это газе́та. ... здесь.
12. Это письмо́. Оно́ здесь.
13. Это Анто́н и Ве́ра. Они́ там.
14. Это Ни́на и Макси́м. ... там.
15. Это кни́га и журна́л. ... здесь.
16. Это дом и парк. ... там.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Дом здесь.	Где он?
Кни́га там.	Где она́?
Письмо́ здесь.	Где оно́?
Ви́ктор и Ни́на здесь.	Где они́?

Продолжайте!

1. Кни́га здесь.
2. Газе́та там.
3. А́нна Петро́вна здесь.
4. Парк там.

5. Журна́л там.
6. Кварти́ра здесь.
7. Макси́м там.
8. Ни́на и Макси́м здесь.

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Э́то дом.	Где дом?	Он там.
Э́то Ни́на.	Где Ни́на?	Она́ здесь.

Продолжайте!

1. Э́то парк.
2. Э́то Ви́ктор.
3. Э́то дом.
4. Э́то Ива́н Ива́нович.
5. Э́то Ве́ра.
6. Э́то кни́га.
7. Э́то А́нна Петро́вна.
8. Э́то письмо́.
9. Э́то Ни́на и Макси́м.
10. Э́то кварти́ра.
11. Э́то кни́га.
12. Э́то Ви́ктор и Анто́н.
13. Э́то А́нна и Ни́на.
14. Э́то газе́та.

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:
А́нна, Ви́ктор, Никола́й.

Студенты:
А: — Кто э́то?
Б: — Э́то А́нна.
А: — А э́то кто?
Б: — А э́то Ви́ктор.
А: — А э́то?
Б: — А э́то Никола́й.

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович. А́нна Петро́вна. Ви́ктор.
2. Ни́на. Макси́м. Та́ня.
3. Васи́лий Никола́евич. Анто́н. Ве́ра.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:
Кни́га. Письмо́. Журна́л.

Студенты:
А: — Что э́то?
Б: — Кни́га.
А: — А э́то что?
Б: — А э́то письмо́.
А: — А э́то?
Б: — Э́то журна́л.

Продолжайте!

1. Дом. Парк. Кварти́ра.
2. Журна́л. Газе́та. Письмо́.

Упражнение 15.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Э́то письмо́ и газе́та.	А: — Письмо здесь. Ни́на, где газе́та? Б: — Она́ там.

Продолжайте!

1. Это журна́л и кни́га.
2. Это Ви́ктор и Макси́м.
3. Это письмо́ и журна́л.
4. Это А́нна Петро́вна и Ива́н Ива́нович.

Упражнение 16.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Макси́м. Ни́на. Ви́ктор.	А: — Макси́м здесь. А где Ни́на? Б: — И Ни́на здесь. А: — А Ви́ктор? Б: — Он там.

Продолжайте!

1. Газе́та. Журна́л. Письмо́.
2. А́нна. Анто́н. Васи́лий.
3. Анто́н. Ве́ра. Макси́м.

УРОК 2

Это его́ кни́га. Это её кни́га. Это их кни́га.
— **Что де́лает Ива́н Ива́нович? — Он чита́ет.**
— **Что они́ де́лают? — Они́ чита́ют.**
— **Что чита́ет Ива́н Ива́нович? — Он чита́ет кни́гу.**

Упражнение 1.

1. Вот Ива́н Ива́нович.

А́нна Петро́вна — его́ жена́.
Ни́на — ... дочь.
Макси́м — ... сын.

Вот Макси́м.

Ива́н Ива́нович — ... оте́ц.
А́нна Петро́вна — ... мать.
Ни́на — ... сестра́.

2. Вот А́нна Петро́вна.

Ива́н Ива́нович — её муж.

	Макси́м —	… сын.
	Ни́на —	… дочь.
	Ве́ра Васи́льевна —	… мать.
	Ива́н Ива́нович —	… оте́ц.
Вот Ни́на.	А́нна Петро́вна —	… мать.
	Макси́м —	… брат.
3. Вот Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна.	Макси́м —	их сын.
	Ни́на —	… дочь.
Вот Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна.	Макси́м и Ни́на —	их де́ти.
Вот Макси́м и Ни́на.	Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна —	… роди́тели.

Упражнение 2.

а) 1. Вот Ни́на. А́нна Петро́вна — … мать.
2. Вот Ива́н Ива́нович. Макси́м — … сын.
3. Вот А́нна Петро́вна. Ива́н Ива́нович — … муж.
4. Вот Макси́м. Ива́н Ива́нович — … оте́ц.
5. Вот Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна. Макси́м и Ни́на — … де́ти.
6. Вот Макси́м и Ни́на. Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна — … роди́тели.
7. Вот Макси́м. Ни́на — … сестра́.

б) 1. Вот Анто́н. А кто Ве́ра? Ве́ра — … жена́.
2. Вот Ве́ра. А кто Анто́н? Анто́н — … муж.
3. Вот Ива́н Ива́нович. А кто Ни́на? Ни́на — … дочь.
4. Вот А́нна Петро́вна. А кто Макси́м? Макси́м — … сын.
5. Вот Анто́н и Ве́ра. А кто Оле́г и Та́ня? Оле́г и Та́ня — … де́ти.
6. Вот Оле́г и Та́ня. А кто Анто́н и Ве́ра? Анто́н и Ве́ра — … роди́тели.
7. Вот Та́ня. А кто Оле́г? Оле́г — … брат.

Упражнение 3.

а) гуля́**ть** — он (она́) гуля́**ет** —	они́ гуля́**ют**
Макси́м … .	Де́ти … .
Сестра́ … .	Оле́г и Та́ня … .
Брат … .	Брат и сестра́ … .
б) чита́**ть** — он (она́) чита́**ет** —	они́ чита́**ют**
Ива́н Ива́нович … .	Оте́ц и дочь … .
Ве́ра … .	Де́ти … .
Сын … .	Брат и сестра́ … .
в) слу́ша**ть** — он (она́) слу́ша**ет** —	они́ слу́ша**ют**
А́нна Петро́вна … .	Мать и сын … .
Оте́ц … .	Роди́тели … .
Дочь … .	Макси́м и Ни́на … .

Упражнение 4.

1. Ве́ра чита́ет.	3. Он … .	5. Брат и сестра́ … .	7. … гуля́ют.
2. Де́ти … .	4. … слу́шают.	6. Ма́ма … .	8. Дочь и сын … .

Упражнение 5.

1. Ви́ктор чита́ет. — Кто чита́ет?
2. Брат чита́ет. — ... ?
3. Оте́ц чита́ет. — ... ?
4. Он чита́ет. — ... ?
5. Ни́на чита́ет. — Кто чита́ет?
6. Мать чита́ет. — ... ?
7. Сестра́ чита́ет. — ... ?
8. Она́ чита́ет. — ... ?
9. Ни́на и Макси́м чита́ют. — Кто чита́ет?
10. Сын и дочь чита́ют. — ... ?
11. Де́ти чита́ют. — ... ?
12. Они́ чита́ют. — ... ?

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Макси́м гуля́ет.	Кто гуля́ет?
Ни́на чита́ет.	Кто чита́ет?

Продолжайте!

1. Сестра́ гуля́ет.
2. Брат чита́ет.
3. Ви́ктор чита́ет.
4. Де́ти гуля́ют.
5. Мать чита́ет.
6. Муж и жена́ чита́ют.
7. Дочь и сын гуля́ют.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Макси́м гуля́ет.	Что де́лает Макси́м?
Де́ти гуля́ют.	Что де́лают де́ти?

Продолжайте!

1. Сестра́ гуля́ет.
2. Брат чита́ет.
3. Де́ти гуля́ют.
4. Оте́ц чита́ет.
5. Дочь и сын гуля́ют.
6. Ни́на и Макси́м чита́ют.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Брат чита́ет.	Что де́лает брат?	Что он де́лает?

Продолжайте!

1. Дочь и сын гуля́ют.
2. Муж чита́ет.

3. Сестра́ чита́ет. 5. Роди́тели чита́ют.
4. Де́ти гуля́ют.

Упражнение 9.

Вот письмо́.	Ви́ктор чита́ет *письмо́.*
Вот журна́л.	А́нна ... *журна́л.*
Вот газе́та.	Анто́н ... *газе́ту.*
Вот кни́га.	Ива́н Ива́нович ... *кни́гу.*

Упражнение 10.

Э́то журна́л.	Ни́на чита́ет журна́л.
	Брат ... .
	Де́ти ... .
	Муж ... .
Э́то газе́та.	Ива́н Ива́нович чита́ет газе́ту.
	Де́ти ... .
	Оте́ц и мать ... .
	Сестра́ ... .
Э́то ра́дио.	Ви́ктор слу́шает ра́дио.
	Де́ти ... .
	Жена́ ... .
	Сын ... .
Э́то письмо́.	Ни́на чита́ет письмо́.
	Брат ... .
	Дочь ... .
	Роди́тели ... .

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ни́на чита́ет газе́ту.	Что чита́ет Ни́на?
Макси́м слу́шает ра́дио.	Что слу́шает Макси́м?
Де́ти чита́ют журна́л.	Что чита́ют де́ти?

Продолжайте!

1. А́нна Петро́вна чита́ет кни́гу.
2. Ве́ра чита́ет письмо́.
3. Ива́н Ива́нович слу́шает ра́дио.
4. Ни́на и Макси́м слу́шают му́зыку.
5. Васи́лий Никола́евич чита́ет журна́л.
6. Ви́ктор чита́ет газе́ту.
7. Де́ти чита́ют кни́гу.
8. Ве́ра и Анто́н слу́шают ра́дио.

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Дéти слýшают мýзыку.	Что слýшают дéти?	Что они́ слýшают?

Продолжайте!

1. Брат читáет журнáл.
2. Мáма слýшает рáдио.
3. Дéти читáют кни́гу.
4. Отéц читáет письмó.
5. Муж читáет газéту.
6. Брат и сестрá слýшают мýзыку.

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	
письмó, отéц	Студент 1: — Вот письмó. Онó здесь.
	Студент 2: — Отéц читáет письмó. Это егó письмó.
	Студент 3: — Что он дéлает?
	Студент 4: — Кто читáет письмó?
	Студент 5: — Что читáет отéц?

Продолжайте!

1. журнáл, мать
2. кни́га, брат
3. газéта, сын

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	
журнáл — отéц	Студент 1: — Что дéлает отéц?
газéта — мать	Студент 2: — Он читáет журнáл.
	Студент 3: — А что дéлает мать?
	Студент 4: — Онá читáет газéту.

Продолжайте!

рáдио — брат
письмó — сестрá

УРОК 3

Ива́н Ива́нович — шофёр. — Где рабо́тает А́нна Ива́новна? — Она́ рабо́тает **в шко́ле.** — Ни́на сейча́с чита́ет? — **Да,** она́ чита́ет. — **Нет,** она́ **не** чита́ет.

Упражнение 1.

1. Ива́н Ива́нович — шофёр. Кто Ива́н Ива́нович? Кто он?
2. Анто́н — фи́зик. ... ? ... ?
3. Васи́лий Никола́евич — учи́тель. ... ? ... ?
4. Ве́ра — строи́тель. ... ? ... ?
5. Та́ня — фи́зик. ... ? ... ?
6. А́нна Петро́вна — учи́тельница. ... ? ... ?

Упражнение 2.

1. Он врач. И она́ ... .
2. Он фи́зик. И она́ ... .
3. Он шофёр. И она́ ... .
4. Он строи́тель. И она́ ... .

Упражнение 3.

1. Э́то шко́ла. Де́ти в шко́ле.
2. Э́то парк. Ни́на и Макси́м в па́рке.
3. Э́то кварти́ра. Анто́н ... .
4. Э́то библиоте́ка. Зи́на ... .
5. Э́то институ́т. Ви́ктор ... .

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Де́ти *в шко́ле.*	*Где* де́ти?

Продолжайте!

1. Ви́ктор в институ́те.
2. Учи́тельница в шко́ле.
3. Макси́м в па́рке.
4. Де́ти в библиоте́ке.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Э́то *шко́ла.*	*Здесь* рабо́тает учи́тель.	Учи́тель рабо́тает *в шко́ле.*
Э́то *кварти́ра № 5.*	*Здесь* живёт Зи́на.	Зи́на живёт *в кварти́ре № 5.*
Вот *парк.*	*Здесь* гуля́ет Ни́на.	Ни́на гуля́ет *в па́рке.*

Продолжайте!

1. Э́то институ́т.
2. Э́то шко́ла.
3. Вот дом № 2.
4. Э́то кварти́ра № 3.
5. Э́то парк.
6. Вот библиоте́ка.

Упражнение 6.

1. Ива́н Ива́нович рабо́тает в институ́те. Где рабо́тает Ива́н Ива́нович?
2. А́нна Петро́вна рабо́тает в шко́ле. ..... ?
3. Анто́н рабо́тает в библиоте́ке. ..... ?
4. Ни́на сейча́с в шко́ле. ..... ?
5. Сосе́д сейча́с в Новосиби́рске. ..... ?
6. Ве́ра живёт в кварти́ре № 3. ..... ?
7. Тама́ра живёт в до́ме № 1. ..... ?

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ви́ктор — фи́зик.	Он рабо́тает в институ́те.	Где он рабо́тает?
Ве́ра — учи́тельница.	Она́ рабо́тает в шко́ле.	Где она́ рабо́тает?
Макси́м — шко́льник.	Он сейча́с в шко́ле.	Где он сейча́с?

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович — врач.
2. Па́вел Алексе́евич — учи́тель.
3. Ни́на — фи́зик.
4. А́нна Петро́вна — учи́тельница.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Шофёр рабо́тает?	Да, рабо́тает.
Шко́льник рабо́тает?	Нет, не рабо́тает.

Продолжайте!

1. Фи́зик рабо́тает?
2. Учи́тельница рабо́тает?
3. Учи́тель рабо́тает?
4. Шко́льница рабо́тает?
5. Шофёр рабо́тает?
6. Шко́льник рабо́тает?

Упражнение 9.

1. Я фи́зик. Я рабо́та**ю** в институ́те.
2. И ты фи́зик? Ты рабо́та**ешь** ... ?
3. А́нна — учи́тельница. Она́ рабо́та**ет** ... .
   И Анто́н учи́тель. Он рабо́та**ет** ... .
4. Я шофёр. И Анто́н шофёр. Мы рабо́та**ем** ... .
   И вы шофёр? Вы рабо́та**ете** ... ?
5. Анто́н — фи́зик и Ви́ктор — фи́зик. Они́ рабо́та**ют** ... .

Упражнение 10.

1. Я учи́тельница. Я рабо́таю в шко́ле.
   И ты учи́тель? Ты ... в шко́ле?
2. Анто́н — фи́зик. Он ... в институ́те.
   И А́нна фи́зик. Она́ ... в институ́те.
3. Я шофёр. И Ви́ктор шофёр. Мы ... в па́рке.
   И вы шофёр? И вы ... в па́рке?
4. А́нна — учи́тельница. И Анто́н учи́тель. Они́ ... в шко́ле.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ви́ктор рабо́тает в шко́ле?	Нет, Ви́ктор не рабо́тает в шко́ле.	Нет, Ви́ктор рабо́тает не в шко́ле. Он рабо́тает в институ́те.

Продолжайте!

1. А́нна Петро́вна рабо́тает в библиоте́ке?
2. Ни́на сейча́с в шко́ле?
3. Ве́ра живёт в кварти́ре № 2?

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Ива́н Ива́нович рабо́тает в институ́те. Он фи́зик.	А: — Кто э́то? Б: — Э́то Ива́н Ива́нович. А: — А кто он? Б: — Фи́зик. А: — Где он рабо́тает? Б: — В институ́те.

Продолжайте!

1. А́нна Петро́вна — учи́тельница. Она́ рабо́тает в шко́ле. Её сын Анто́н — шко́льник, её дочь Ни́на — шко́льница. Они́ сейча́с в шко́ле.
2. Зи́на — фи́зик. Её муж Ви́ктор — то́же фи́зик. Они́ рабо́тают в институ́те.

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Ни́на чита́ет кни́гу.	А: — Кто э́то? Б: — Э́то Ни́на. А: — А э́то что? Б: — Э́то кни́га.

А: — А что Ни́на сейча́с де́лает?
Б: — Чита́ет.
А: — А что она́ чита́ет?
Б: — Кни́гу.
А: — Это её кни́га?
Б: — Да.

Продолжайте!

1. Ви́ктор чита́ет газе́ту.
2. Ива́н Ива́нович чита́ет журна́л.

УРОК 4

Это **мой (твой, наш, ваш)** сын.
Это **моя́ (твоя́, на́ша, ва́ша)** дочь.
Это **моё (твоё, на́ше, ва́ше)** письмо́.
Я чита́ю кни́гу, **а** па́па чита́ет газе́ту.

Па́па не зна́ет,
кто э́то.
что э́то.
что э́то тако́е.
что де́лает его́ сын.
что чита́ет Макси́м.
где Ни́на.

Упражнение 1.

1. Я слу́шаю ра́дио.
2. А ты слу́шаешь ... ?
3. А он (она́) слу́шает ... ?
4. Мы слу́шаем ... .
5. А вы слу́шаете ... ?
6. А они́ слу́шают ... ?

1. Я отдыха́ю ве́чером.
2. А ты отдыха́ешь ... ?
3. А он (она́) отдыха́ет ... ?
4. Мы отдыха́ем ... .
5. А вы отдыха́ете ... ?
6. А они́ отдыха́ют ... ?

Упражнение 2.

Я за́втракаю у́тром.	Обе́даю я днём.	А ве́чером я у́жинаю.
Ты ... у́тром.	... ты днём.	А ве́чером ты ... .
Он ... у́тром.	... он днём.	А ве́чером он ... .
Она́ ... у́тром.	... она́ днём.	А ве́чером она́ ... .
Мы ... у́тром.	... мы днём.	А ве́чером мы ... .
Вы ... у́тром.	... вы днём.	А ве́чером вы ... .
Они́ ... у́тром.	... они́ днём.	А ве́чером они́ ... .

Упражнение 3.

1. Я за́втракаю	11. Мы ... у́тром.	21. Я ... у́тром.
2. ... слу́шают	12. Я слу́шаю	22. Вы слу́шаете ...?
3. Ты ... журна́л?	13. Я чита́ю	23. Он ... .
4. Вы у́жинаете ... ?	14. Ты ... ве́чером?	24. Мы ... ве́чером.
5. Он	15. Вы обе́даете ...?	25. Я обе́даю ... .
6. Я чита́ю	16. Он	26. ... за́втракают ... .
7. ... у́жинают.	17. Мы ... ра́дио.	27. Ты ... ра́дио?
8. Ты ... днём?	18. Мы ... журна́л.	28. Вы чита́ете ...?
9. Вы за́втракаете ...?	19. Я у́жинаю	29. Мы ... днём.
10. Он	20. ... обе́дают.	

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
мы ...	Мы рабо́таем днём.
... гулять ...	Мы гуляем днём.
они́ ...	Они́ гуляют днём.
... ве́чером.	Они́ гуляют ве́чером.
... у́жинать ...	Они́ у́жинают ве́чером.

Продолжайте!

1. ... чита́ть ...	6. шофёр ...	11. учи́тельница ...
2. я ...	7. ... ве́чером	12. ... у́тром
3. ... днём	8. ... у́жинать ...	13. они́ ...
4. ты ...	9. шко́льник ...	14. ... за́втракать ...
5. ... рабо́тать ...	10. ... чита́ть ...	15. вы ...

Упражнение 5.

а) Это мой (твой)	га́лстук.
....	оте́ц.
....	сын.
....	дом.
Э́то моя́ (твоя́)	кни́га.
....	кварти́ра.
....	газе́та.
....	дочь.
....	мать.
....	жена́.
....	шко́ла.
Э́то моё (твоё)	пальто́.
....	письмо́.

б) Где наш (ваш)	брат?	Вот он.
....	дом?	....
....	гáлстук?	....
....	отéц?	....
....	журнáл?	....
Где нáша (вáша)	мáма?	Вот онá.
....	дочь?	....
....	учи́тельница?	....
....	кни́га?	....
....	шкóла?	....
Где нáше (вáше)	письмó?	Вот онó.
....	пальтó?	....

в) Где егó (её, их)	дом?	Вот он.
....	кни́га?	....
....	пальтó?	....
....	сын?	....
....	газéта?	....
....	письмó?	....
....	дочь?	....
	рáдио?	....

Упражнение 6.

1. Вот рубáшка, гáлстук, пальтó.
   Это моя … .
   Это мой … .
   Это моё … .
2. Это Ни́на. Вот журнáл, письмó и газéта.
   Это её … .
   Это её … .
   Это её … .
3. Это сосéд. Вот дом, кварти́ра.
   Это егó … .
   Это егó … .
4. Это учи́тельница. Вот портфéль, письмó, газéта.
   Это её … .
   Это её … .
   Это её … .
5. Ты шкóльник. Вот отéц, брат, сестрá.
   Это твой … .
   Это твой … .
   Это твоя … .

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:
Антóн — читáть кни́гу, Ни́на — слýшать рáдио.

Студент:
Антóн читáет кни́гу, а Ни́на слýшает рáдио.

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович — отдыха́ть, Лари́са — обе́дать.
2. Ве́ра — слу́шать му́зыку, Ви́ктор — чита́ть письмо́.
3. А́нна — рабо́тать в шко́ле, Оле́г — рабо́тать в институ́те.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Кто чита́ет журна́л?	Я зна́ю, кто чита́ет журна́л.
Что де́лает сейча́с Макси́м?	Я зна́ю, что де́лает сейча́с Макси́м.
Где рабо́тает сосе́д?	Я зна́ю, где рабо́тает сосе́д.

Продолжайте!

1. Где портфе́ль?
2. Что чита́ет оте́ц?
3. Где гуля́ют де́ти?
4. Где сейча́с ма́ма?
5. Кто сейча́с слу́шает ра́дио?
6. Что де́лает Анто́н ве́чером?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я не зна́ю, где мой сын (шко́ла)	А я зна́ю. Он в шко́ле.
Я не зна́ю, что де́лает сейча́с моя́ дочь. (гуля́ть)	А я зна́ю. Она́ гуля́ет.
Я не зна́ю, кто здесь рабо́тает. (А́нна Петро́вна)	А я зна́ю. А́нна Петро́вна.

Продолжайте!

1. Я не зна́ю, где сейча́с мой муж. (библиоте́ка)
2. Я не зна́ю, что слу́шает сестра́. (му́зыка)
3. Я не зна́ю, где живёт на́ша учи́тельница. (дом № 5)
4. Я не зна́ю, кто сейча́с гуля́ет в па́рке. (де́ти)
5. Я не зна́ю, где отдыха́ет наш сосе́д. (дом о́тдыха)

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
А́нна Ива́новна — дом о́тдыха	А: — Вы не зна́ете, где А́нна Ива́новна? Б: — Она́ в до́ме о́тдыха.
моя́ кни́га — здесь	А: — Ты не зна́ешь, где моя́ кни́га? Б: — Она́ здесь.

Продолжайте!

1. де́ти — парк
2. Ве́ра — библиоте́ка
3. Ни́на — шко́ла
4. Анто́н — институ́т
5. Макси́м — до́ма

УРОК 5

> **Я говорю́ по-ру́сски.**
> **Я зна́ю ру́сский язы́к.**
> Ни́на понима́ет по-англи́йски, но говори́т пло́хо.
> Э́то журна́лы.

Упражнение 1.

1. Я говорю́ по-ру́сски. — И я ... .
2. А ты говори́шь по-ру́сски? — Да, я ... .
3. А он говори́т по-ру́сски? — Нет, он не ... .
4. А она́ говори́т по-ру́сски? — И она́ не ... .
5. Мы говори́м по-ру́сски. — Мы то́же ... .
6. А вы говори́те по-ру́сски? — Да, мы ... .
7. А они́ говоря́т по-ру́сски? — Нет, они́ не ... .

Упражнение 2.

а) Они́ понима́ют по-неме́цки.
Вы ... ?
... понима́ю ... .
Он ... .
... понима́ешь ... .
... ... по-неме́цки.
Мы ... .

б) Он чита́ет по-францу́зски.
Я ... .
... чита́ют ... .
Мы ... по-францу́зски.
Она́ ... .
... чита́ете ... .
Ты ... .

в) Ты говори́шь по-англи́йски?
... говори́те ... ?
Она́ ... .
Мы ... по-англи́йски.
... говоря́т ... .
Я ... .
... говори́т ... .

г) Вы говори́те по-испа́нски?
Он ... .
... говори́шь ... ?
Мы ... .
Они́ ... по-испа́нски.
Я ... .
... говори́т ... .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мой друг зна́ет англи́йский язы́к.	А его́ сестра́ ещё не зна́ет англи́йский язы́к. Она́ пло́хо понима́ет по-англи́йски.

Продолжайте!

1. Мой брат зна́ет ру́сский язы́к.
2. Его́ сосе́д зна́ет англи́йский язы́к.

3. На́ша учи́тельница зна́ет францу́зский язы́к.
4. Его́ дочь зна́ет неме́цкий язы́к.
5. Ваш сын зна́ет испа́нский язы́к?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ви́ктор непло́хо чита́ет по-англи́йски.	Как Ви́ктор чита́ет по-англи́йски?
Ви́ктор непло́хо зна́ет англи́йский язы́к.	Как Ви́ктор зна́ет англи́йский язы́к?

Продолжайте!

1. Мы пло́хо понима́ем по-францу́зски.
2. Мы пло́хо зна́ем францу́зский язы́к.
3. Де́ти хорошо́ говоря́т по-англи́йски.
4. Де́ти хорошо́ зна́ют англи́йский язы́к.
5. Та́ня непло́хо чита́ет по-неме́цки.
6. Та́ня непло́хо зна́ет неме́цкий язы́к.
7. Они́ немно́го чита́ют по-ру́сски.
8. Они́ немно́го зна́ют ру́сский язы́к.
9. Я хорошо́ понима́ю по-испа́нски.
10. Я хорошо́ зна́ю испа́нский язы́к.

Упражнение 5.

1. Я живу́ в Москве́. И я живу́ в Москве́.
2. А ты живёшь в Москве́? Да, я ... .
3. А он живёт в Москве́? И он ... .
4. А она́ живёт в Москве́? Да, и она́ ... .
5. Мы живём в Новосиби́рске. И мы ... .
6. И вы живёте в Новосиби́рске? Да, и мы ... .
7. И они́ живу́т в Новосиби́рске? Да, и они́ ... .

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
Ива́н живёт в Ленингра́де.	Где живёт Ива́н?	Где он живёт?	Ива́н, где ты живёшь?
Я живу́ в Москве́.			Где ты живёшь?

Продолжайте!

1. А́нна живёт в Калу́ге.
2. Макси́м живёт в Ку́рске.
3. Мы живём в Но́вгороде.
4. Анто́н и Та́ня живу́т в Ри́ге.
5. Лари́са живёт в Су́здале.
6. Ива́н Ива́нович живёт в Ки́еве.

Упражнение 7.

а)

-ы	-и
1. Здесь журна́л. Там журна́лы.	1. Здесь ма́льчик. Там ма́льчики.

2. Здесь стол. Там	2. Здесь га́лстук. Там ... .
3. Здесь шофёр. Там	3. Здесь портфе́ль. Там ... .
4. Здесь самолёт. Там	4. Здесь шко́льник. Там ... .
5. Здесь пассажи́р. Там	5. Здесь сосе́д. Там ... .

б)

-ы	**-и**
1. Здесь кварти́ра. Там кварти́р**ы**.	1. Здесь кни́га. Там кни́г**и**.
2. Здесь шко́ла. Там	2. Здесь руба́шка. Там ... .
3. Здесь стюарде́сса. Там	3. Здесь библиоте́ка. Там ... .
4. Здесь сигаре́та. Там	

в) **-а**

1. Здесь письмо́.
   Там пи́сьм**а**.
2. Здесь окно́.
   Там ... .

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
1. Ви́ктор — шофёр, Анто́н — то́же шофёр.	Они́ шофёры.
2. А́нна — шко́льница. Я то́же шко́льница.	Мы шко́льницы.

Продолжайте!

1. Я стюарде́сса. Та́ня — то́же стюарде́сса.
2. Васи́лий — фи́зик. Я то́же фи́зик.
3. Ива́н Ива́нович — шофёр. Я то́же шофёр.
4. Мой сосе́д — строи́тель. Моя́ сестра́ — то́же строи́тель.
5. Жан — францу́з. Этье́н — то́же францу́з.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
... понима́ть ...	Ни́на *понима́ет* по-францу́зски.
... пло́хо ...	Ни́на *пло́хо* понима́ет по-францу́зски.
... по-англи́йски ...	Ни́на пло́хо понима́ет *по-англи́йски*.
ты ...	***Ты*** пло́хо понима́ешь по-англи́йски?
... говори́ть...	Ты пло́хо *говори́шь* по-англи́йски.

Продолжайте!

1. ... хорошо́ ...	5. Анто́н ...	9. ... по-испа́нски
2. ... по-неме́цки	6. ... по-францу́зски	10. Вы ...
3. дети ...	7. ... немно́го ...	11. Я ...
4. мы ...	8. ... понима́ть ...	12. ... по-ру́сски

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 1:
знать ру́сский язык	Я зна́ю ру́сский язык.	Как ты зна́ешь ру́сский язы́к?	Хорошо́.
говори́ть по-ру́сски	Я говорю́ по-ру́сски.	Как ты говори́шь по-ру́сски?	Непло́хо.
чита́ть по-францу́зски	Я чита́ю по-францу́зски.	Как ты чита́ешь по-францу́зски?	Ещё пло́хо.

Продолжайте!

1. говори́ть по-неме́цки
2. чита́ть по-францу́зски
3. понима́ть по-ру́сски
4. чита́ть по-испа́нски
5. знать англи́йский язы́к
6. писа́ть по-англи́йски
7. знать ру́сский язык
8. изуча́ть испа́нский язы́к

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
студент — ру́сский язык — по-ру́сски	Я — студе́нт. Я уже́ немно́го *зна́ю* ру́сский язы́к. Я неплохо *чита́ю* и *понима́ю* по-ру́сски, но я ещё не говорю́ *по-ру́сски.*

Продолжайте!

1. стюарде́сса — францу́зский язы́к — по-францу́зски
2. фи́зик — англи́йский язы́к — по-англи́йски
3. строи́тель — неме́цкий язы́к — по-неме́цки
4. шофёр — испа́нский язы́к — по-испа́нски

Упражнение 12. Заполните пропуски.

1. Студент изучает ... . 2. Он не понимает ... . 3. Студенты хотят знать ... . 4. Она не знает, что значит слово ... . 5. Он хочет знать ... . 6. Она хочет читать и писать ... . 7. Он хорошо говорит ... . 8. Он пишет письмо ... . 9. Она читает ... .

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
испáнский язык (журнáл, кни́га)	Антóн хорошó знáет испáнский язык. Я ещё плóхо знáю испáнский язык. — Антóн, как по-испáнски «журнáл»? — ... . — А «кни́га»? — ...

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (рубáшка, дом óтдыха)
2. немéцкий язы́к (портфéль, опáздывать)
3. англи́йский язы́к (отдыхáть, газéта)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 1

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Áнна Петрóвна рабóтает в шкóле.	Кто онá?	Онá учи́тельница.

Продолжайте!

1. Ви́ктор стрóит домá.
2. Лари́са рабóтает в Аэрофлóте.
3. Ивáн Ивáнович рабóтает в шкóле.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Антóн читáет газéту.	Я знáю, кто читáет газéту.	Я знáю, что читáет Антóн.
Дéти гуля́ют в пáрке.	Я знáю, кто гуля́ет в пáрке.	Я знáю, где гуля́ют дéти.

Продолжайте!

1. Мой отéц слу́шает рáдио.
2. Егó брат читáет письмó.
3. Áнна Петрóвна рабóтает в шкóле.
4. Макси́м слу́шает му́зыку.
5. Нáша мáма отдыхáет в дóме óтдыха.
6. Семья́ у́жинает дóма.
7. Нáши сосéди рабóтают в институ́те.
8. Стюардéсса рабóтает в Аэрофлóте.

Упражнение 3.

Образец:

Макси́м, спроси́те Ни́ну, где рабо́тает её оте́ц.	Ни́на, где рабо́тает твой оте́ц?
Ни́на, отве́тьте, что ваш оте́ц рабо́тает в Аэрофло́те.	Мой оте́ц рабо́тает в Аэрофло́те.

Продолжайте!

1. Ви́ктор, спроси́те Та́ню, где она́ живёт.
2. Та́ня, отве́тьте, что вы живёте в Москве́.
3. Пётр, спроси́те А́нну, кто её брат.
4. А́нна, отве́тьте, что ваш брат — шофёр.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Где Макси́м? (шко́ла)	Ма́ма говори́т, что он в шко́ле.
Где оте́ц? (чита́ть газе́ту)	Макси́м говори́т, что он чита́ет газе́ту.

Продолжайте!

1. Где Ни́на (слу́шать му́зыку)
2. Где А́нна Петро́вна? (дом о́тдыха)
3. Где Ви́ктор? (институ́т)
4. Где Макси́м? (гуля́ть)
5. Где живёт Анто́н (Москва́)

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Лари́са работает в Аэрофло́те. (шко́ла)	Ты говори́шь, что она́ рабо́тает в Аэрофло́те? А Ви́ктор говори́т, что она́ рабо́тает в шко́ле.
А́нна Петро́вна в до́ме о́тдыха. (рабо́тать)	Вы говори́те, что она́ в до́ме о́тдыха? А Макси́м и Ни́на говоря́т, что она́ рабо́тает.

Продолжайте!

1. Макси́м слу́шает ра́дио. (гуля́ть)
2. Оте́ц обе́дает в рестора́не. (до́ма)
3. Ви́ктор рабо́тает в институ́те. (строи́тель)
4. Та́ня живёт в Москве́. (Новосиби́рск)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ты живёшь в Москве́? (Новосиби́рск)	Нет, я живу́ в Новосиби́рске.
Та́ня живёт в Ри́ге? (Ленингра́д)	Нет, она́ живёт в Ленингра́де.

П р о д о л ж а й т е!

1. Жан и Этье́н живу́т в Москве́? (Пари́ж)
2. Ты и Анто́н живёте в Ри́ге? (Та́ллин)
3. Ива́н живёт в Ташке́нте? (Курск)

Упражнение 7.

1. Где вы рабо́таете?
2. Где рабо́тает ваш оте́ц?
3. Ва́ша мать рабо́тает и́ли она́ на пе́нсии?
4. А где рабо́тает ваш брат?
5. Ва́ша сестра́ учи́тельница?
6. Вы живёте в Москве́?
7. Где вы живёте?
8. Где живёт ва́ша семья?
9. Вы говори́те по-ру́сски?
10. Как вы говори́те по-ру́сски?
11. Что де́лает ва́ша сестра́?
12. Где отдыха́ет ва́ша семья́?

УРОК 6

Я е́ду. Он идёт.
Я е́ду **на автобусе.**
Я е́ду на автобусе, а не на метро́.
Он не отвеча́ет, **потому́ что** не понима́ет по-ру́сски.

Упражнение 1.

1. Я иду́ пешко́м.
2. Ты идёшь ... ?
3. Он идёт ... ?
4. Она́ идёт ... ?
5. Мы идём ... ?
6. Вы идёте ... ?
7. Они́ иду́т ... ?

1. Я е́ду на авто́бусе.
2. Ты ... на тролле́йбусе?
3. Он ... на метро́?
4. Она́ ...на такси́?
5. Мы ... на маши́не.
6. Вы ... на по́езде?
7. Они́ ... на трамва́е.

Упражнение 2.

а) — Ты е́дешь домо́й на трамва́е?
— Да, на трамва́е. А ты?
— А я ... домо́й не метро́.

б) — Мы ... на рабо́ту на метро́. А вы?
— А мы ... на рабо́ту на тролле́йбусе.

— Анто́н то́же ... на рабо́ту на тролле́йбусе?
— Нет, он ... на авто́бусе.

в) — Вы идёте домо́й?
— Нет, мы ... в парк.
— А куда́ ... Та́ня? То́же в парк?
— Нет, она́ ... в институ́т.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я иду домо́й пешко́м.	*Кто идёт* домо́й пешко́м?
Мы е́дем домо́й на метро́.	*Кто е́дет* домо́й на метро́?
Анто́н и Та́ня е́дут домо́й на тролле́йбусе.	*Кто е́дет* домо́й на тролле́йбусе?

Продолжайте!

1. Анто́н е́дет домо́й на такси́.
2. Мы идём домо́й пешко́м.
3. Лари́са и Ни́на е́дут домо́й на авто́бусе.
4. Он е́дет домо́й на трамва́е.
5. Учи́тель е́дет домо́й на тролле́йбусе.
6. Ба́бушка и Ка́тя е́дут домо́й на такси́.
7. Я е́ду домо́й на метро́.
8. Пётр е́дет домо́й на маши́не.
9. Они́ иду́т домо́й пешко́м.

Упражнение 4.

1. Макси́м идёт пешко́м, а Та́ня ... на метро́.
2. Та́ня ... на авто́бусе, а Ви́ктор ... на такси́.
3. Ви́ктор е́дет на ... , а Анто́н е́дет на ... .
4. Анто́н ... на тролле́йбусе, а Пётр ... пешко́м.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ба́бушка е́дет домо́й *на такси́.*	*Как* она́ е́дет домо́й?

Продолжайте!

1. Зи́на и Ка́тя е́дут домо́й на авто́бусе.
2. Ви́ктор и Ни́на е́дут домо́й на такси́.
3. Наш сосе́д е́дет домо́й на тролле́йбусе.
4. А́нна Петро́вна е́дет домо́й на трамва́е.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ивáн éдет домóй на автóбусе. Я тóже éду домóй на автóбусе.	Мы вмéсте éдем домóй на автóбусе.
Максúм слýшает рáдио. Нúна тóже слýшает рáдио.	Онú вмéсте слýшают рáдио.

Продолжайте!

1. Ларúса отдыхáет в дóме óтдыха. Вúктор тóже отдыхáет в дóме óтдыха.
2. Антóн гуляет в пáрке. Вúктор тóже гуляет в пáрке.
3. Мáша смóтрит в окнó. Максúм тóже смóтрит в окнó.
4. Áнна рабóтает в институ́те. Вúктор тóже рабóтает в институ́те.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
éхать на автóбусе — на метрó	Я éду на автóбусе, *а не* на метрó.

Продолжайте!

1. жить в Новосибúрске — в Москвé
2. говорúть по-англúйски — по-немéцки
3. éхать в шкóлу — домóй
4. рабóтать в шкóле — в институ́те

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Максúм идёт пешкóм. Вúктор éдет на автóбусе.	Максúм идёт пешкóм, *а* Вúктор éдет на автóбусе.
Он éдет на метрó. Я éду на таксú.	Он éдет на метрó, *а* я éду на таксú.

Продолжайте!

1. Антóн éдет на троллéйбусе.
   Мы идём пешкóм.
2. Я éду на метрó.
   Бáбушка и Кáтя éдут на таксú.
3. Онú иду́т пешкóм.
   Зúна и Ларúса éдут на трамвáе.
4. Ивáн Ивáнович éдет на автóбусе.
   Нúна éдет на машúне.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Нúна не слýшает рáдио, потомý что	Нúна не слýшает рáдио, потомý что онá читáет.

Ива́н Ива́нович не рабо́тает, потому́ что	Ива́н Ива́нович не рабо́тает, потому́ что он уже́ на пе́нсии.

Продолжайте!

1. Макси́м сейча́с не гуля́ет в па́рке, потому́ что ... .
2. Этье́н не чита́ет по-ру́сски, потому́ что ... .
3. Анто́н не рабо́тает в Аэрофло́те, потому́ что ... .
4. Ива́н не обе́дает в рестора́не, потому́ что ... .

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Анто́н — рабо́та — метро́ — трамва́й	А: — Анто́н, как ты е́дешь на рабо́ту? Б: — На метро́, а пото́м на трамва́е. А ты? А: — А я то́лько на метро́.

Продолжайте!

1. Та́ня — рабо́та — авто́бус — метро́
2. Ви́ктор — рабо́та — метро́ — тролле́йбус
3. Пётр — рабо́та — трамва́й — идти́ пешко́м

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Макси́м идёт пешко́м, а ... Ба́бушка сейча́с до́ма, а ...	Макси́м идёт пешко́м, а Ни́на е́дет на такси́. Ба́бушка сейча́с до́ма, а Макси́м сейча́с в шко́ле.

Продолжайте!

1. Ка́тя е́дет домо́й на авто́бусе, а ... .
2. Ни́на слу́шает му́зыку, а ... .
3. Ива́н Ива́нович рабо́тает, а ... .
4. Анто́н е́дет на трамва́е, а ... .
5. Этье́н говори́т по-францу́зски, а ... .

Упражнение 12.

1. Кто вы? А кто ваш сосе́д?
2. Где вы рабо́таете? А где рабо́тает ваш сосе́д?
3. Как вы е́дете на рабо́ту? А как е́дет на рабо́ту ваш сосе́д?
4. Как вы е́дете домо́й? А как е́дет домо́й ваш сосе́д?
5. Где остано́вка авто́буса?
6. У́тром вы опа́здываете? А ваш сосе́д у́тром опа́здывает?

Упражнение 13.

Э́то у́лица Строи́телей. Вот дом № 15. Здесь живёт Анто́н. Анто́н — шко́льник. Вот дом № 7. Здесь его́ шко́ла.

У́тром Анто́н	е́дет на такси́ е́дет на авто́бусе идёт пешко́м е́дет на трамва́е е́дет на метро́	в шко́лу

А сего́дня Анто́н опа́здывает в шко́лу. Он	е́дет на такси́ е́дет на авто́бусе е́дет на метро́ идёт пешко́м е́дет на трамва́е

Днём Анто́н	е́дет е́дет идёт е́дет е́дет	домо́й	на трамва́е на метро́ пешко́м на авто́бусе на такси́

До́ма он	за́втракает обе́дает у́жинает

Ве́чером Анто́н отдыха́ет. Он гуля́ет	в кварти́ре в институ́те в па́рке в шко́ле в библиоте́ке

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
англи́йский язы́к (ра́дио, му́зыка)	Анто́н хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к. А я ещё пло́хо зна́ю англи́йский язы́к. — Анто́н, как по-англи́йски «ра́дио»? — ... — А «му́зыка»? — ...

Продолжайте!

1. неме́цкий язы́к (институ́т, инжене́р)
2. францу́зский язы́к (шофёр, библиоте́ка)
3. испа́нский язы́к (фи́зик, му́зыка)

УРОК 7

— **Куда́** вы идёте? — Я иду́ **в институ́т,** а он идёт **в шко́лу.**
Это новый га́лстук.
— **Ско́лько сейча́с вре́мени?** — Сейчас **5 часо́в.**

Упражнение 1.

Я иду́ в парк.

1. А ты ... в институ́т?
2. А он ... в магази́н?
3. А она́ ... в гара́ж?
4. А де́ти ... в де́тский сад?
5. А вы ... в центр?
6. А они́ ... в библиоте́ку?
7. А Макси́м ... в шко́лу?
8. А Та́ня ... на уро́к?
9. А Ве́ра ... на рабо́ту?
10. А де́ти ... на у́лицу?
11. А Анто́н ... на заво́д?

Упражнение 2.

а) Вот парк. Я иду́ в парк.
Вот де́тский сад. Макси́м идёт ... .
Вот гара́ж. Шофёр спеши́т ... .
Вот магази́н. Ба́бушка идёт ... .
Вот институ́т. Де́вушка е́дет ... .
Вот библиоте́ка. Мы идём ... .
Вот шко́ла. Ни́на идёт ... .
б) Сейча́с уро́к. Учи́тель идёт ... .
Вот у́лица. Де́ти иду́т ... .
Вот заво́д. Ве́ра идёт ... .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я рабо́таю *в институ́те.*	Утром я иду́ *в институ́т.*

Продолжайте!

1. Шофёр рабо́тает в гараже́.
2. Сосе́д рабо́тает в магази́не.
3. Де́вушка рабо́тает в библиоте́ке.
4. Де́ти гуля́ют в па́рке.
5. Ни́на сейча́с в шко́ле.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У́тром Анто́н спеши́т в шко́лу.	Сейча́с он в шко́ле.

Продолжайте!

1. У́тром Ве́ра идёт в институ́т.
2. У́тром де́ти иду́т в парк.
3. У́тром ба́бушка идёт в магази́н.
4. У́тром оте́ц идёт на рабо́ту.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Ве́чер. А́нна Петро́вна — Ива́н Ива́нович — до́ма — рабо́та	А: — А́нна Петро́вна, Ива́н Ива́нович до́ма? Б: — Нет, он *ещё* на рабо́те.
У́тро. А́нна Петро́вна — Макси́м — до́ма — шко́ла	А: — А́нна Петро́вна, Макси́м до́ма? Б: — Нет, он *уже́* в шко́ле.

Продолжайте!

1. Ве́чер. Ви́ктор — Лари́са — до́ма — библиоте́ка
2. У́тро. Анто́н — Та́ня — до́ма — институ́т
3. Ве́чер. Ба́бушка — Макси́м — до́ма — парк
4. У́тро. Ма́ма — па́па — до́ма — рабо́та

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У́тром шофёр е́дет *в гара́ж.*	*Куда́* он е́дет?

Продолжайте!

1. Сейча́с де́ти иду́т в де́тский сад.
2. Ве́чером Ви́ктор и Ве́ра иду́т в парк.
3. Учи́тельница идёт в шко́лу.
4. У́тром Ви́ктор е́дет в институ́т.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Анто́н — *фи́зик.* (А́нна)	А́нна то́же *фи́зик.*
Соколо́в — *шофёр.* (Соколо́ва)	Соколо́ва то́же *шофёр.*

Продолжайте!

1. Ви́ктор — инжене́р. (Ве́ра)
2. Васи́лий — хи́мик. (Лари́са)
3. Петро́в — до́ктор. (Петро́ва)
4. Макси́м — фи́зик. (Ни́на)
5. Ивано́в — шофёр. (Ивано́ва)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́н — шко́льник.	Вы зна́ете, *куда́* он идёт у́тром?	У́тром он идёт *в шко́лу.*

Продолжайте!

1. Моя́ сестра́ — стюарде́сса.
2. Наш сосе́д — шофёр.
3. Моя́ ма́ма — учи́тельница.
4. Его́ брат — фи́зик.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Э́то но́вый журна́л?	Да, **но́вый.**
Ни́на симпати́чная де́вушка?	Да, **симпати́чная.**
Э́то де́тское пальто́?	Да, **де́тское.**

Продолжайте!

1. Э́то францу́зская кни́га?
2. Э́то неме́цкий журна́л?
3. Э́то серьёзная му́зыка?
4. Э́то но́вый дом?

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Э́то но́**вый** журна́л.	Э́то но́**вые** журна́л**ы**.
Э́то но́**вое** пальто́.	Э́то но́**вые** пальто́.
Э́то серьёзн**ая** де́вушк**а**.	Э́то серьёзн**ые** де́вушк**и**.

Продолжайте!

1. Э́то но́вая кварти́ра.
2. Э́то симпати́чная стюарде́сса.
3. Э́то неплоха́я сигаре́та.
4. Э́то но́вый самолёт.
5. Э́то серьёзное письмо́.
6. Э́то но́вый портфе́ль.

Упражнение 11.

а) 1. Ско́лько сейча́с вре́мени? — Сейча́с час.
2. .....? — Сейча́с 2 часа́.
3. .....? — Сейча́с 3 часа́.
— Сейча́с 4 часа́.

б) 4. Кото́рый час? — Сейча́с 5 часо́в.
5. .....? — Сейча́с 6 часо́в.
6. .....? — Сейча́с 7 часо́в.
7. .....?

Упражнение 12.

Образец:

Сейча́с семь часо́в. Мой брат Макси́м спеши́т в библиоте́ку.

Продолжайте!

Сейча́с ..... . Семья́ обе́дает.
Сейча́с ..... . Семья́ за́втракает.
Сейча́с ..... . Де́ти гуля́ют в па́рке.
Сейча́с ..... . Шофёр идёт в гара́ж.
Сейча́с ..... . Оте́ц идёт домо́й.

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Сейча́с 2 часа́. Что вы де́лаете?	Я обе́даю.

Продолжайте!

1. Сейча́с 3 часа́. Что де́лает ва́ша семья́?
2. Сейча́с 7 часо́в. Что де́лает ваш сосе́д?
3. Сейча́с час. Что вы де́лаете?
4. Сейча́с 6 часо́в. Что де́лает ваш брат?

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
неме́цкий (шко́ла, сигаре́та)	Анто́н уже́ хорошо́ знает неме́цкий язы́к. А я ещё пло́хо. — Анто́н, ты не зна́ешь, как по-неме́цки шко́ла? — Зна́ю. ... . — А сигаре́та ? — И это зна́ю. ... .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (улыба́ться, спеши́ть, пассажи́р)
2. англи́йский язы́к (симпати́чный, серьёзный, телефо́н)
3. испа́нский язы́к (недалеко́, ско́лько вре́мени)

УРОК 8

— **Когда́** Лари́са до́ма? — **В суббо́ту и в воскресе́нье.**
— **Когда́** начина́ется переда́ча? — **В 7 часо́в.**
Это **Макси́м.** Вы хорошо́ зна́ете **его́.**

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Сего́дня понеде́льник.	Я обе́даю на рабо́те.	В понеде́льник я обе́даю на рабо́те.
Сего́дня воскресе́нье.	Я обе́даю до́ма.	В воскресе́нье я обе́даю до́ма.

Продолжайте!

1. Сего́дня вто́рник.
2. Сего́дня среда́.
3. Сего́дня четве́рг.
4. Сего́дня суббо́та.

5. Сего́дня воскресе́нье. 6. Сего́дня понеде́льник.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
2 часа́. Я обе́даю.	Я обе́даю *в 2 часа́.*

Продолжайте!

1. 3 часа́. Моя́ жена́ обе́дает.
2. 8 часо́в. Мой сын за́втракает.
3. 7 часо́в. Мы у́жинаем.
4. 3 часа́. На́ши де́ти обе́дают.
5. 4 часа́. На́ши де́ти гуля́ют.
6. 5 часо́в. На́ша ба́бушка слу́шает ра́дио.
7. 9 часо́в. Мы смо́трим телеви́зор.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
В воскресе́нье мой оте́ц смо́трит телеви́зор.	*Когда́* он смо́трит телеви́зор?
На́ша ба́бушка слу́шает ра́дио *в 5 часо́в.*	*Когда́* она́ слу́шает ра́дио?
Ве́чером Анто́н и Пётр игра́ют в ша́хматы.	*Когда́* они́ игра́ют в ша́хматы?
Сего́дня роди́тели обе́дают до́ма.	*Когда́* они́ обе́дают до́ма?

Продолжайте!

1. Макси́м обе́дает в 2 часа́.
2. В суббо́ту ве́чером Анто́н и Та́ня отдыха́ют.
3. Оте́ц за́втракает в 7 часо́в.
4. В понеде́льник по телеви́зору интере́сная переда́ча.
5. Во вто́рник ве́чером прихо́дит мой сосе́д.
6. Моя́ жена́ обе́дает в час.
7. У́тром Ива́н Ива́нович чита́ет газе́ты.
8. Сего́дня мой оте́ц обе́дает до́ма.
9. Днём мы рабо́таем.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Воскресе́нье. Мы отдыха́ем.	В воскресе́нье мы отдыха́ем.	Когда́ вы отдыха́ете?

Продолжайте!

1. Понеде́льник. Все лю́ди в СССР иду́т на рабо́ту.
2. Четве́рг. Мой друг идёт в Большо́й теа́тр.
3. Вто́рник. Я иду́ в парк.
4. Среда́. Я иду́ в кино́.
5. Пя́тница. Он обе́дает до́ма.
6. Суббо́та. По телеви́зору интере́сная переда́ча.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Передáча начинáется в 3 часá.	А кончáется онá в 4 часá.

Продолжайте!

1. Урóк начинáется в 4 часá.
2. Обéд начинáется в 2 часá.
3. Ужин начинáется в 7 часóв.
4. Зáвтрак начинáется в 8 часóв.

Упражнение 6.

1. Отéц прихóдит домóй в 6 часóв, а я прихожý домóй в 5 часóв.
2. Я прихожý домóй в 4 часá, а ты ... .
3. Егó сестрá прихóдит домóй в 7 часóв, а он ... .
4. Нáши сосéди прихóдят домóй в 5 часóв, а мы ... .
5. Мы прихóдим на рабóту в 9 часóв, а онú ... .
6. Отéц и мать прихóдят домóй в 8 часóв, а их дéти ... .

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Максúм, ты ужé идёшь в шкóлу? (зáвтракать)	Нет, я ещё зáвтракаю.
Нúна, ты смóтришь телевúзор? (передáча, начинáться)	Да, передáча ужé начинáется.

Продолжайте!

1. Вúктор, ты ужé идёшь в кинó? (дéлать урóки)
2. Ларúса, ты ужé идёшь на рабóту? (читáть газéту)
3. Антóн, ты слýшаешь рáдио? (выступáть, москвичú)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Это нáша нóвая учúтельница.	Как её зовýт?	Её зовýт Вéра Ивáновна.

Продолжайте!

1. Это ваш брат?
2. Это вáши сосéди?
3. Это её учúтельница?
4. Вы нáша стюардéсса?
5. Это ваш нóвый сосéд?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Мигéль — говорúть по-рýсски	О, Мигéль ужé говорúт по-рýсски! Вы хорошó понимáете егó?	Нет, потомý что он ещё плóхо говорúт по-рýсски.

Продолжайте!

1. Антóн — говорúть по-англúйски
2. Вúктор — говорúть по-испáнски
3. Ларúса — говорúть по-немéцки

Упражнение 10.

1. Кто вы? Как вас зовýт?
2. Вы рабóтаете?
3. Где вы рабóтаете?
4. Кудá вы обычно спешúте ýтром?
5. Когдá начинáется вáша рабóта?
6. Вы опáздываете на рабóту?
7. Когдá вы зáвтракаете (обéдаете, ýжинаете)?
8. Вы смóтрите телевúзор?
9. Когдá вы слýшаете рáдио?
10. Что вы читáете вéчером?
11. Что вы дéлаете в воскресéнье?

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:
читать — журнáл — интерéсный

Студенты:
А: — Что ты дéлаешь?
Б: — Читáю журнáл.
А: — А журнáл интерéсный?
Б: — Нет, неинтерéсный.

Продолжайте!

1. смотрéть — передáча по телевúзору — интерéсная
2. слýшать — мýзыка — серьёзная
3. читáть — кнúга — нóвая

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:
по-францýзски (машúна, автóбус)

Студент:
Антóн обычно хорошó знáет нóвые францýзские словá.
— Антóн, ты не знáешь, как по-францýзски «машина»?
— Знáю. ... .
— А «автóбус»?
— ... .

Продолжайте!

1. по-англúйски (начинáться, кончáться, неинтерéсный)
2. по-немéцки (суббóта, воскресéнье)
3. по-францýзски (выступáть по телевúзору)

УРОК 9

> **У меня́ есть** брат.
> Э́то **мои́** кни́ги.
> **Когда́** мы смо́трим телеви́зор, па́па и Ива́н Ива́нович игра́ют в ша́хматы.

Упражнение 1.

Я смотрю́ телеви́зо́р. *У меня́* есть телеви́зор.
Ты слу́шаешь ра́дио? *У тебя́* есть ... ?
Он чита́ет кни́гу. *У него́* есть ... ?
Она́ чита́ет журна́л? *У неё* есть ... ?
Мы игра́ем в ша́хматы. *У нас* есть ... ?
Вы чита́ете газе́ты. *У вас* есть ... ?
Они́ смо́трят телеви́зор. *У них* есть ... .

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это мой брат.	*У меня есть* брат.

Продолжайте!

1. Э́то моя́ кварти́ра.
2. Э́то его́ портфе́ль?
3. Э́то её брат.
4. Э́то наш де́тский сад.
5. Э́то ва́ши ша́хматы?
6. Э́то их телеви́зор?
7. Э́то твоя́ сестра́?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
мы, сад	У нас есть сад.

Продолжайте!

1. мы, журна́л
2. она́, сын
3. они́, дочь
4. вы, телеви́зор
5. он, кварти́ра
6. я, де́душка
7. ты, портфе́ль

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У меня есть книга.	Что *у тебя* есть?
У нас есть кварти́ра.	Что *у вас* есть?
У него́ есть интере́сный журна́л.	Что *у него* есть?

Продолжайте!

1. У нас есть маши́на.
2. У меня́ есть большо́й сад.
3. У него́ есть интере́сные кни́ги.
4. У неё есть но́вое пальто́.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У меня́ есть дочь.	Кто *у тебя́* есть?
У нас есть де́ти.	Кто *у вас* есть?
У него́ есть де́душка и ба́бушка.	Кто *у него́* есть?

Продолжайте!

1. У меня́ есть брат.
2. У нас есть сестра́.
3. У него́ есть жена́.
4. У неё есть муж.

Упражнение 6.

Вот мой журна́л. И э́то то́же мой журна́л. Э́то мои́ журна́лы.
Вот твоя́ руба́шка. И э́то то́же твоя́ ... . Э́то твои́ ... .
Вот его́ га́лстук. И э́то то́же его́ ... . Э́то его́ ... .
Вот её окно́. И э́то то́же её ... . Э́то её ... .
Вот на́ша учи́тельница. И э́то то́же на́ша ... . Э́то на́ши ... .
Вот ваш сосе́д. И э́то то́же ваш ... . Э́то ва́ши ... .
Вот их ко́мната. И э́то то́же их ... . Э́то их ... .

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У тебя́ есть кни́ги?	Да, вот мои́ кни́ги.
У него́ есть журна́лы?	Да, вот его́ журна́лы.

Продолжайте!

1. У вас есть де́ти?
2. У неё есть сёстры?
3. У них есть кни́ги?
4. У него́ есть сигаре́ты?
5. У тебя́ есть журна́лы?

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У кого́ есть но́вые журна́лы? (я)	*У меня́.*

Продолжайте!

1. У кого́ есть интере́сные кни́ги? (он)
2. У кого́ есть ма́ленькие де́ти? (они́)
3. У кого́ есть но́вые газе́ты? (мы)
4. У кого́ есть де́тские кни́ги? (она́)

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ба́бушка чита́ет кни́гу. Ма́ша слу́шает.	*Когда́* ба́бушка чита́ет кни́гу, Ма́ша слу́шает.

Продолжайте!

1. Учи́тель говори́т. Де́ти слу́шают.
2. Прихо́дит мой сосе́д. Мы игра́ем в ша́хматы.
3. Пассажи́р спра́шивает стюарде́ссу. Она́ отвеча́ет.
4. Начина́ется переда́ча. Мы смо́трим телеви́зор.
5. Я опа́здываю. Я е́ду на такси́.
6. Па́па чита́ет газе́ту. Ни́на не слу́шает му́зыку.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Скажи́те, пожа́луйста, где мои́ газе́ты?	Они́ на столе́.
Скажи́те, пожа́луйста, э́то ва́ша кварти́ра?	Да, моя́.

Продолжайте!

1. Скажи́те, пожа́луйста, когда́ начина́ются переда́чи по телеви́зору?
2. Скажи́те, пожа́луйста, когда́ вы конча́ете рабо́ту?
3. Скажи́те, пожа́луйста, где рабо́тает А́нна Петро́вна?
4. Скажи́те, пожа́луйста, как вы е́дете на рабо́ту?
5. Скажи́те, пожа́луйста, э́то интере́сная кни́га?
6. Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:
испа́нский язы́к (ди́ктор, интере́сный)

Студент:
Анто́н зна́ет испа́нский язы́к. Я всегда́ его́ спра́шиваю:
— Анто́н, как по-испа́нски «ди́ктор»?
— ... .
— А «интере́сный»?
— ... .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (гара́ж, магази́н)
2. англи́йский язы́к (холо́дный, ма́ленький)
3. неме́цкий язы́к (симпати́чный, приходи́ть, покупа́ть)

УРОК 10

Вчерá он **читал** журнáл. Вчерá Нúна **была** дома.
— **Кого** вы вúдите? — Я вúжу Максúма и Нúну.
Я вúжу Вúктора, **который** живёт в квартире № 8.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Сегóдня отéц рабóтает.	А вчерá он тóже рабóтал?
Сегóдня моя женá отдыхáет.	А вчерá онá тóже отдыхáла?

Продолжайте!

1. Сегóдня бáбушка слýшает рáдио.
2. Сегóдня брат смóтрит телевúзор.
3. Сегóдня сосéд игрáет в шáхматы.
4. Сегóдня дéти гуля́ют в пáрке.
5. Сегóдня Ларúса опáздывает на рабóту.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Дéти сейчáс в шкóле.	Вчера они тоже были в школе.

Продолжайте!

1. Сейчáс бáбушка дóма.
2. Шофёр сейчáс в гаражé.
3. Антóн сейчáс в институ́те.
4. Нúна сейчáс в библиотéке.
5. Áнна Петрóвна сейчáс на урóке.
6. Родúтели сейчáс на рабóте.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
В субботу Ларúса былá дóма.	Кто в субботу был дóма?	Где былá в суббóту Ларúса?

Продолжайте!

1. В понедéльник студéнт был в институ́те.
2. Во втóрник Ивáн Ивáнович был в гаражé.
3. В срéду учúтельница былá в библиотéке.
4. В четвéрг бáбушка былá в магазúне.
5. В воскресéнье Антóн и Нúна бы́ли в пáрке.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот идёт *студéнт.*	Вчерá я вúдел *студéнта.*
Вот идёт *строúтель.*	Вчерá я вúдел *строúтеля.*
Вот идёт *учúтельница.*	Вчерá я вúдел *учúтельницу.*

Продолжайте!

1. Утром сестра́ за́втракает до́ма.
2. Сосе́д отдыха́ет в до́ме о́тдыха.
3. Шофёр живёт в до́ме № 5.
4. Де́вушка смо́трит в окно́.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вчера́ мы ви́дели *сосе́да.*	*Кого́* вы вчера́ ви́дели?

Продолжайте!

1. Вчера́ он ви́дел бра́та.
2. Вчера́ она ви́дела Никола́я.
3. Вчера́ мой брат ви́дел Лари́су.
4. Вчера́ они ви́дели учи́тельницу.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вчера́ я смотре́л *фильм.*	*Что* ты вчера́ смотре́л?
Вчера́ моя́ сестра́ ви́дела *Анто́на.*	*Кого́* ви́дела вчера́ твоя́ сестра́?

Продолжайте!

1. Вчера де́вушка и молодо́й челове́к слу́шали по ра́дио му́зыку.
2. Вчера́ я ви́дела Лари́су.
3. Вчера́ я чита́л интере́сную кни́гу.
4. Вчера́ мы ви́дели де́душку и ба́бушку.
5. Вчера́ Ве́ра смотре́ла телеви́зор.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
ви́деть — но́вый фильм — о́чень интере́сный	А: — Ты не ви́дел но́вый фильм? Б: — Нет, не ви́дел. А: — Жаль, он о́чень интере́сный.

Продолжайте!

1. чита́ть — журна́л «Сове́тский Союз» — о́чень интере́сный
2. знать — Ве́ра — о́чень симпати́чная де́вушка
3. слу́шать сего́дня — му́зыка — о́чень хоро́шая

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Я зна́ю студе́нта. Студе́нт покупа́ет газе́ты.	Я зна́ю студе́нта, кото́рый покупа́ет газе́ты.

Продолжайте!

1. Я зна́ю же́нщину. Же́нщина рабо́тает в кио́ске.
2. Я хорошо́ зна́ю фи́зика. Фи́зик игра́ет в ша́хматы.

3. Я ви́жу учи́тельницу. Учи́тельница рабо́тает в шко́ле № 10.
4. Я зна́ю де́вушку. Де́вушка сейча́с спеши́т на рабо́ту.
5. Я зна́ю студе́нта и студе́нтку. Студе́нт и студе́нтка смо́трят сейча́с фильм.
6. Я зна́ю шофёра и строи́теля. Шофёр и строи́тель прово́дят свобо́дное вре́мя в до́ме о́тдыха.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот студе́нт. Он покупа́ет газе́ту.	Вот студе́нт, кото́рый покупа́ет газе́ту.

Продолжайте!

1. Вот стюарде́сса. Она́ хорошо́ говори́т по-англи́йски.
2. Вот наш де́душка. Он живёт в дере́вне.
3. Вот лю́ди. Они́ спеша́т на рабо́ту.
4. Вот де́ти. Они́ ка́ждый ве́чер гуля́ют в па́рке.

Упражнение 10.

Образец:

	Студенты:
Де́вушка живёт в кварти́ре № 5. Де́вушка вчера́ была́ в библиоте́ке.	А: — Де́вушка, кото́рая живёт в кварти́ре № 5, вчера́ была́ в библиоте́ке. Б: — Де́вушка, кото́рая вчера́ была́ в библиоте́ке, живёт в кварти́ре № 5.

Продолжайте!

1. Учи́тельница рабо́тает в шко́ле № 1. Учи́тельница слу́шает сейча́с му́зыку.
2. Молодо́й фи́зик рабо́тает в институ́те. Молодо́й фи́зик непло́хо игра́ет в ша́хматы.
3. Студе́нт и студе́нтка спеша́т. Студе́нт и студе́нтка обы́чно опа́здывают в институ́т.
4. Мой брат с удово́льствием слу́шает переда́чу по ра́дио. Мой брат хорошо́ зна́ет му́зыку.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
англи́йский язы́к (студе́нт, спорт)	Жаль, что я пло́хо зна́ю англи́йский язы́к. Но вот Анто́н все слова́ зна́ет. — Анто́н, как по-англи́йски «студе́нт»? — ... . — А «спорт»? — ... .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (смотре́ть, переда́ча, улыба́ться)
2. испа́нский язы́к (спеши́ть, о́чень серьёзный)
3. неме́цкий язы́к (понима́ть, пассажи́р, телефо́н)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 2

Упражнение 1.

Образец:

Я е́ду.
Я е́ду на авто́бусе.
Я е́ду на рабо́ту на авто́бусе.
Утром я е́ду на рабо́ту на авто́бусе.
Сего́дня у́тром я е́ду на рабо́ту на авто́бусе.
Сего́дня у́тром я и Ни́на е́дем на рабо́ту на авто́бусе.

Продолжайте!

1. Макси́м идёт.
2. Ты е́хал.
3. Ни́на е́хала.
4. Шофёр е́хал.
5. Де́душка чита́ет.
6. Ма́ша пи́шет.

Упражнение 2.

Образец:

Это мой сад. *У меня* есть сад.

Продолжайте!

1. Э́то на́ша маши́на. ..... .
2. Э́то твои́ сигаре́ты? ..... ?
3. Э́то их кни́ги? ..... ?
4. Э́то его́ брат? ..... ?
5. Э́то моя́ кварти́ра. ..... .
6. Э́то её семья́? ..... ?
7. Э́то на́ши де́ти. ..... .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Пётр *рабо́тает* в институ́те.	А *ра́ньше* он *не рабо́тал* в институ́те.

Продолжайте!

1. Макси́м покупа́ет сигаре́ты.
2. На́ша семья́ гуля́ет в па́рке.
3. Наш сосе́д игра́ет в ша́хматы.
4. Лари́са зна́ет францу́зский язы́к.
5. Молодо́й челове́к говори́т по-ру́сски.
6. Де́вушка опа́здывает в институ́т.

Упражнение 4.

1. Все шко́льники с удово́льствием чита́ют ... кни́ги.
2. Де́вушка идёт по у́лице.
3. Чита́йте журна́л «... язы́к за рубежо́м».
4. У нас есть ... и ... вода́.
5. В до́ме № 5 ... сад.
6. Э́то о́чень ... ... челове́к.

симпати́чный
ру́сский
горя́чий
интере́сный
холо́дный
но́вый
серьёзный
де́тский
молодо́й

Упражнение 5.

1. Ты ... чита́л газе́ту, а я ... не чита́л.	молодо́й — пожило́й
2. ... мой брат рабо́тал, а ... отдыха́ет.	уже́ — ещё
3. Учи́тель говори́т по-ру́сски..., а студе́нт	хорошо́ — пло́хо
4. Вот ... челове́к, а вот	вчера́ — сего́дня

Упражнение 6.

а)

1. Вот тролле́йбус, ...	кото́рые всегда́ гуля́ют в па́рке
2. Вот студе́нт, ...	кото́рый зна́ет ру́сский язы́к
3. Вот де́вушка, ...	кото́рый е́дет в парк
4. Вот де́ти, ...	кото́рая обы́чно опа́здывает на рабо́ту

б)

1. Я ви́жу фи́зика, ...	кото́рые иду́т в шко́лу
2. Я зна́ю де́вушку, ...	кото́рый хорошо́ игра́ет в ша́хматы
3. Я ви́жу бра́та и сестру́, ...	кото́рая рабо́тает в Аэрофло́те

в)

1. Де́ти, ... , мой сын и дочь.	кото́рый покупа́ет сигаре́ты
2. Молодо́й челове́к, ... , наш сосе́д.	кото́рая слу́шает му́зыку
3. Симпати́чная де́вушка, ... , стюарде́сса.	кото́рые смо́трят телеви́зор

Упражнение 7.

Я зна́ю, кто всегда́ опа́здывает в шко́лу.
1. Я зна́ю, кто прово́дит свобо́дное вре́мя ... .
2. Я зна́ю, кто ... .
3. Я зна́ю, ...

Упражнение 8.

Я ви́дел, что де́лал Макси́м сего́дня ве́чером.
1. Я ви́дел, что чита́ла ... .
2. Я ви́дел, что ... .
3. Я ви́дел, ...

Упражнение 9.

Я зна́ю, кого́ ви́дел Ми́тя в кио́ске.
1. Я зна́ю, кого́ спра́шивает ... .
2. Я зна́ю, кого́ ... .
3. Я зна́ю, ...

Упражнение 10.

Ты зна́ешь, где отдыха́ет его́ семья́?
1. Ты зна́ешь, где бы́ли ... ?
2. Ты зна́ешь, где ... ?
3. Ты зна́ешь, ... ?

Упражнение 11.

Он не зна́ет, куда́ е́хал Ви́ктор вчера́ ве́чером.
1. Он не зна́ет, куда́ иду́т ... .
2. Он не зна́ет, куда́ ... .
3. Он не зна́ет, ...

Упражнение 12.

Мы хорошо́ зна́ли, когда́ рабо́тает А́нна Петро́вна.
1. Мы хорошо́ зна́ли, когда́ прихо́дят ... .
2. Мы хорошо́ зна́ли, когда́ ... .
3. Мы хорошо́ зна́ли, ...

Упражнение 13.

Скажи́те, пожа́луйста, како́й журна́л вы чита́ете?
1. Скажи́те, пожа́луйста, каки́е сигаре́ты ... ?
2. Скажи́те, пожа́луйста, како́е ... ?
3. Скажи́те, пожа́луйста, ... ?

Упражнение 14.

1. Ваш оте́ц — шофёр.
— Когда́ начина́ется его́ рабо́та?
— В ... .
— Как он ... на рабо́ту?
— На ... .
— Когда́ ... его́ рабо́та?
— ... .
— Что он ... ве́чером?
— Чита́ет ... и ... телеви́зор.
— ... в воскресе́нье?
— В воскресе́нье ... .

2. Ваш сын — студе́нт.
— Како́й ... он зна́ет?
— ... .
— ... хорошо́ говори́т ... ?
— Ра́ньше ... пло́хо, а сейча́с ... .
— Каки́е газе́ты он обы́чно ... ?
— ... чита́ет ... «Пра́вда», «Комсомо́льская пра́вда» и «Изве́стия».

УРОК 11

Го́род **стро́или** 4 го́да.
Ско́лько вре́мени Анто́н чита́л журна́л? — **Два часа́.**
На́шу шко́лу стро́или недо́лго, а э́ту шко́лу **стро́или** год.
Он **чита́л** журна́л два часа́. Сейча́с он **уже́ прочита́л** журна́л.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Что здесь стро́ят? (шко́ла)	Здесь стро́ят шко́лу.

Продолжайте!

1. А что там стро́ят? (институ́т)
2. А что там стро́ят? (дом о́тдыха)
3. А что там стро́ят? (гара́ж)
4. А что там стро́ят? (кафе́)

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Кафе́ стро́или *3 ме́сяца.*	*Ско́лько вре́мени* стро́или кафе́?

Продолжайте!

1. Гара́ж стро́или 2 ме́сяца.
2. Дом о́тдыха стро́или год.
3. Институ́т стро́или 2 го́да.
4. Шко́лу стро́или 3 ме́сяца.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ви́ктор чита́л журна́л *2 часа́.*	*Ско́лько вре́мени* он чита́л журна́л?

Продолжайте!

1. Мой сосе́д де́лал фотогра́фии 3 часа́.
2. Студе́нты учи́лись в институ́те 4 го́да.
3. Мы слу́шали му́зыку весь ве́чер.
4. Ива́н Ива́нович и Васи́лий Никола́евич 2 часа́ игра́ли в ша́хматы.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
писа́ть письмо́ 2 часа́	Он писа́л письмо́ 2 часа́.	Ско́лько вре́мени он писа́л письмо́?

Продолжайте!

1. чита́ть журна́л — 2 часа́
2. жить в Москве́ — 3 ме́сяца
3. изуча́ть ру́сский язы́к — 1 ме́сяц
4. лежа́ть в больни́це — 3 неде́ли

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я ви́дел учи́тельницу. (*на́ша*)	Я ви́дел *на́шу* учи́тельницу.
Я ви́дел бра́та (*твой*)	Я ви́дел *твоего́* бра́та.

Продолжайте!

1. Я зна́ю сосе́да. (ваш)
2. Он ви́дел сына. (наш)
3. Мы зна́ем семью́. (твоя́)
4. Вы ви́дели отца́? (её)
5. Ты зна́ешь де́душку? (мой)
6. Спроси́те учи́тельницу. (их)
7. Вы до́лго не ви́дели сестру́? (моя́)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот мой дом.	Ты уже́ ви́дел мой дом?
Вот его́ сын.	Ты уже́ ви́дел его́ сына?

Продолжайте!

1. Вот мой институ́т.
2. Вот их го́род.
3. Вот наш оте́ц.
4. Вот наш теа́тр.
5. Вот наш проспе́кт.
6. Вот мой сосе́д.
7. Вот их брат.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это твоя кни́га?	Я ещё не чита́л твою́ кни́гу.
Это ва́ша сестра́?	Я ещё не ви́дел ва́шу сестру́.

Продолжайте!

1. Это его́ маши́на?
2. Это их дочь?
3. Это её ко́мната?
4. Это ва́ша ку́хня?
5. Это моя́ ба́бушка.
6. Это её фотогра́фия.

Упражнение 8.

де́лать — сде́лать
стро́ить — постро́ить
чита́ть — прочита́ть

1. Ви́ктор чита́л кни́гу 2 часа́.
   Сейча́с он уже́ ... кни́гу и у́жинает.
2. Я зна́ю, что вы чита́ли э́ту кни́гу 2 неде́ли.
   А сейча́с вы уже́ ... её?
3. Строи́тели стро́или де́тский сад 3 ме́сяца.
   Сейча́с они́ уже́ ... де́тский сад.
4. Мой де́душка и ба́бушка живу́т в дере́вне.
   Они́ стро́или но́вый дом.
   Они́ уже́ ... э́тот дом.
5. Наш сын де́лал уро́ки 3 часа́.
   Сейча́с он уже́ ... уро́ки и гуля́ет в па́рке.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Весь ве́чер Ве́ра *чита́ла* интере́сную кни́гу.	Сейча́с она́ уже́ прочита́ла кни́гу.

Продолжайте!

1. Весь ве́чер наш сосе́д де́лал фотогра́фии.
2. Весь день шко́льник чита́л журна́л.

Упражнение 10.

1. Ско́лько вре́мени вы обы́чно рабо́таете?
2. Ско́лько вре́мени вы рабо́таете в суббо́ту?
3. Ско́лько вре́мени вы за́втракаете?
4. Ско́лько вре́мени вы обе́даете?
5. Ско́лько вре́мени вы у́жинаете?

6. Ско́лько вре́мени вы е́дете на рабо́ту?
7. Ско́лько вре́мени вы чита́ете газе́ты?
8. Ско́лько вре́мени вы смо́трите телеви́зор?
9. Ско́лько вре́мени вы отдыха́ете?

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
англи́йский язы́к (фи́зик, гео́лог, матема́тик)	Вы уже́ зна́ете, что Анто́н хорошо́ говори́т по-англи́йски. Дава́йте посмо́трим, как он зна́ет англи́йские слова́. — Анто́н, как по-англи́йски «хи́мик»? — ... . — А «гео́лог» и «матема́тик»? — ... .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (приходи́ть, выступа́ть, конча́ться)
2. испа́нский язы́к (суббо́та, воскресе́нье, понеде́льник)
3. неме́цкий язы́к (начина́ться, улыба́ться, учи́ться)

УРОК 12

> Ве́ра **должна́ прочита́ть** журна́л сего́дня.
> За́втра я **прочита́ю** но́вый журна́л.
> Анто́н рассказа́л **нам,** как стро́или Академгородо́к.
> **Когда́** жена́ **пришла́** домо́й, она́ **пригото́вила** обе́д.

Упражнение 1.

Образец:

Анто́н опа́здывает.	*Он до́лжен* спеши́ть.
Ве́ра — студе́нтка.	*Она́ должна́* учи́ться.
Они́ гото́вят обе́д.	*Они́ должны́* купи́ть мя́со и о́вощи.

Продолжайте!

1. Мой сосе́д — фи́зик. Он ... чита́ть серьёзные кни́ги.
2. Ви́ктор и Анто́н — матема́тики. Они́ ... хорошо́ игра́ть в ша́хматы.
3. Мой брат до́лго жил в Москве́. Он ... непло́хо знать ру́сский язы́к.
4. Ты шко́льница. Ты ... хорошо́ гото́вить уро́ки.
5. Макси́м и Ни́на ещё де́ти. Они́ ... приходи́ть домо́й в 8 часо́в.
6. Ско́лько вре́мени? Спроси́те Ве́ру, она́ ... зна́ть.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Макси́м *на́чал гото́вить* уро́ки.	Сейча́с он *ко́нчил* гото́вить уро́ки.	Он уже́ их пригото́вил.

Продолжайте!

1. Ба́бушка начала́ чи́стить ры́бу.
2. Студе́нты на́чали пока́зывать свой фильм.
3. Лари́са начала́ чита́ть интере́сную кни́гу.
4. Сосе́ди на́чали смотре́ть по телеви́зору футбо́л.
5. Де́ти на́чали обе́дать.
6. Строи́тели на́чали стро́ить проспе́кт.

Упражнение 3.

Образец:

Лари́са *пое́хала* в аэропо́рт в 9 часо́в. Она́ *прие́хала* в аэропо́рт в 10 часо́в.

Продолжайте!

1. Макси́м пошёл в шко́лу в 8 часо́в. Он ..... .
2. Студе́нт пошёл в институ́т в 10 часо́в. Он ..... .
3. Мой сосе́д пошёл в теа́тр в 6 часо́в. Он ..... .
4. Мы пое́хали в дом о́тдыха в 5 часо́в. Мы ..... .

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
У́тром оте́ц *пошёл* на рабо́ту.	Я зна́ю, что сейча́с он *идёт* на рабо́ту.	И вот он уже́ на рабо́те. Он *пришёл.*

Продолжайте!

1. Студе́нт пошёл в кни́жный магази́н.
2. Мой сын пошёл в шко́лу.
3. Молодо́й челове́к и де́вушка пошли́ в теа́тр.
4. Инжене́р пошёл в библиоте́ку.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Моя́ сестра́ *должна́ прочита́ть* но́вый журна́л.	Она́ *прочита́ет* его́ *за́втра.*

Продолжайте!

1. Мы должны́ посмотре́ть но́вый фильм.
2. Оте́ц до́лжен купи́ть о́вощи и фру́кты.
3. Студе́нты должны́ ко́нчить свою́ рабо́ту.
4. Ни́на должна́ сде́лать уро́ки.
5. Я должна́ пригото́вить обе́д.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Бáбушка *ещё не приготóвила* обéд?	Нет, но онá *приготóвит* егó.

Продолжайте!

1. Ты ещё не купи́л газéту «Извéстия»?
2. Вы ещё не смотрéли нóвый совéтский фильм?
3. Дéти ещё не прочитáли кни́гу?
4. Инженéр ещё не пришёл на рабóту?
5. Ни́на ещё не почи́стила ры́бу?
6. Ты не спроси́л Макси́ма, где живёт егó друг?

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мáма покупáет пальтó. (*ты*)	Мáма покупáет *тебé* пальтó.

Продолжайте!

1. Студéнт покáзывает фильм. (мы)
2. Мáша всегдá помогáет. (они)
3. Он всегдá говори́т «Здрáвствуйте». (вы)
4. Обычно дéти расскáзывают всё. (мы)
5. Лари́са улыбáется. (он)
6. Я улыбáюсь. (онá)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мне купи́л кни́гу отéц. А емý?	А емý — мать.

Продолжайте!

1. Мне готóвит обéд сестрá. А вам?
2. Мне прочитáл э́ту кни́гу мой отéц. А ей?
3. Тебé купи́л сигарéты Антóн. А емý?
4. Мне сказáл э́то мой сын. А им?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Лари́са пришлá домóй. Лари́са приготóвила обéд.	Когдá Лари́са пришлá домóй, онá приготóвила обéд.

Продолжайте!

1. Я прочитáл кни́гу. Я пошёл домóй.
2. Антóн и Áнна пришли́ домóй. Антóн и Áнна пообéдали.
3. Мáша почи́стила óвощи. Мáша положи́ла их в кастрю́лю.
4. Олéг купи́л ры́бу, мя́со, фрýкты. Олéг пошёл домóй.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антóн читáл журнáл. Макси́м смотрéл телеви́зор.	Когдá Антóн читáл журнáл, Макси́м смотрéл телеви́зор.

Продолжайте!

1. Олéг покупáл журнáлы. Ни́на покупáла газéты.
2. А́нна Ивáновна выступáла по телеви́зору. Мы смотрéли телеви́зор.
3. Макси́м читáл журнáл. Ни́на дéлала урóки.
4. Макси́м и Мáша дéлали урóки. Мáма готóвила обéд.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
немéцкий язык (дóлжен, спрáшивать)	Я ещё совсéм плóхо знáю немéцкий язык. Но Антóн, конéчно, хорошó говори́т по-немéцки. — Антóн, как по-немéцки «дóлжен»? — ... . — А «спрáшивать»? — ... .

Продолжайте!

1. испáнский язы́к (скóлько врéмени, построить, начинáть)
2. англи́йский язы́к (покáзывать, проводи́ть свобóдное врéмя)
3. францу́зский язы́к (молодóй, ви́деть)

УРОК 13

> **Мне нужно (надо)** отдохну́ть.
> Антóн положил в портфéль **свой** журнáл и **твою** кни́гу.
> Вéра **всё** купила. Антóн **ничегó** не купи́л.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я *дóлжен* изучáть рýсский язы́к.	*Мне нýжно (нáдо)* изучáть рýсский язы́к.

Продолжайте!

1. Ты должнá приготóвить нóвый урóк.
2. Я дóлжен помогáть емý.
3. Онá должнá почи́стить óвощи и ры́бу.
4. Сегóдня мы должны́ пойти́ на рабóту.

5. Они́ должны́ пообе́дать в 2 часа́.
6. Он до́лжен прочита́ть газе́ту «Вече́рняя Москва́».
7. Вы должны́ хорошо́ отдохну́ть в воскресе́нье.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Сначала я *куплю* мясо. (фрукты, овощи)	Потом *нужно купить* фрукты и овощи.
Сначала Нина *сделает* математику. (физика, русский)	Потом *нужно сделать* физику и русский.

Продолжайте!

1. Снача́ла я *расскажу́* текст по-англи́йски. (по-ру́сски)
2. Снача́ла я *прочита́ю* но́вый журна́л. (расска́з)
3. Снача́ла я *куплю́* пальто́. (шарф, ша́пка)
4. Снача́ла строи́тели *построя́т* магази́н и по́чту. (дома́)
5. Снача́ла я *посмотрю́* но́вые газе́ты. (переда́ча по телеви́зору)

Упражнение 3.

Образец:

Это *мой* чемода́н. Я взял *свой* чемода́н.
Это *их* кни́ги. Они́ взя́ли *свои́* кни́ги.

Продолжайте!

1. Э́то его́ пальто́. Он … .
2. Э́то мой костю́м. Я … .
3. Э́то твои́ брю́ки. Ты … .
4. Э́то её путёвка. Она́ … .
5. Э́то ваш га́лстук. Вы … .
6. Э́то на́ши чемода́ны. Мы … .
7. Э́то его́ газе́ты. Он … .
8. Э́то их ве́щи. Они́ … .

Упражнение 4.

Образец:

Я. Мне нужно взять *свои* туфли.

Продолжайте!

1. Он … руба́шку.
2. Ты … костю́м.
3. Она́ … письмо́.
4. Ты … чемода́н.
5. Вы … ве́щи.
6. Они́ ….. пальто́.

Упражнение 5.

Образец:

Это твои книги? Ты не забудешь свои книги?

Продолжайте!

1. Э́то ва́ше пальто́? Вы … ?
2. Э́то его́ портфе́ль? Он … ?
3. Э́то её ве́щи? Она́ … ?
4. Э́то на́ши журна́лы? Мы … ?
5. Э́то их чемода́н? Они́ … ?
6. Э́то твоя́ газе́та? Ты … ?

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
мой портфель — Макси́м	А: — Здесь был *мой портфель*. Где он? Б: — *Макси́м* сказал, что это *не твой* портфе́ль, а *его́*. Он взял *свой* портфе́ль.

Продолжайте!

1. мой кни́ги — Ве́ра
2. мой журна́лы — Ви́ктор
3. мой чемода́н — Ни́на
4. моя́ газе́та — Анто́н
5. моё пальто́ — оте́ц

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Тебе́ не ну́жно (не надо) купи́ть порт-фе́ль?	Нет, у меня́ уже́ есть порт-фе́ль.

Продолжайте!

1. Ему́ не ну́жно купи́ть бри́тву?
2. Ей не ну́жно купи́ть журна́л «Семья́ и шко́ла»?
3. Вам не ну́жно купи́ть сигаре́ты?
4. Тебе́ не ну́жно купи́ть газе́ту?

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мой брат купи́л чемода́н, брюки, руба́шку.	Он *всё* купи́л.

Продолжайте!

1. Де́вушка купи́ла ту́фли, пальто́, портфе́ль.
2. Макси́м прочита́л интере́сный журна́л, но́вую кни́гу, англи́йские газе́ты.
3. Ма́ша показа́ла мне но́вые больши́е дома́, шко́лы, институ́ты, краси́вые па́рки.
4. Мой де́душка смо́трит по телеви́зору фи́льмы, футбо́л, конце́рты.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мой брат не купи́л чемода́н, не купи́л брюки, не купи́л руба́шку.	Он *ничего́* не купи́л.

Продолжайте!

1. Макси́м не чита́ет журна́лы, не чита́ет кни́ги, не чита́ет газе́ты.
2. Де́вушка не купи́ла ту́фли, не купи́ла пальто́, не купи́ла портфе́ль.
3. Мой друг не показа́л мне свою́ кварти́ру, свою́ библиоте́ку, свои́ фотогра́фии.
4. Мой муж забы́л купи́ть о́вощи, ры́бу и мя́со.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Де́вушка *всегда́ покупа́ла* здесь журна́лы.	А *сего́дня* она́ *не купи́ла* их.

Продолжайте:

1. Моя́ жена́ всегда́ гото́вила обе́ды.
2. Макси́м всегда́ чи́стил ту́фли.
3. Я всегда́ забыва́л до́ма сигаре́ть
4. Де́ти всегда́ приходи́ли в парк.

Упражнение 11.

Образец:

Обычно студе́нт *покупа́л* сигаре́ты в магази́не, а сего́дня *купи́л* в киоске.

Продолжайте!

1. Обычно мой сын *забыва́л* до́ма кни́ги, а ... портфе́ль.
2. Обычно Анто́н *говори́л* мне «Здра́вствуйте», а ... «Кака́я вы краси́вая!».
3. Обычно мы *обе́дали* в 2 часа, а ... в 5 часо́в.

Упражнение 12.

Образец:

Ми́тя купи́л большо́й чемода́н.
Ми́тя купи́л большо́й чемода́н в магази́не.
Сего́дня Ми́тя купи́л большо́й чемода́н в магази́не.
Сего́дня утром Ми́тя купи́л большо́й чемода́н в магази́не.
Сего́дня у́тром Ми́тя, кото́рый пое́дет на юг, купи́л большо́й чемода́н в магази́не.

Продолжайте!

1. Ма́ма купи́ла фру́кты.
2. Па́па чи́стит ры́бу.
3. Сосе́д игра́ет в ша́хматы.
4. Инжене́р смо́трит телеви́зор.

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
по-францу́зски (взять, спроси́ть, отве́тить)	Я совсе́м не зна́ю францу́зские слова, поэтому я всегда́ спра́шиваю Анто́на: — Анто́н, как по-францу́зски «взять»? — ... . — А «спроси́ть» и «отве́тить»? — ... .

Продолжайте!

1. по-неме́цки (говори́ть, пригото́вить, совреме́нный)
2. по-англи́йски (до свида́ния, выступа́ть по телеви́зору)
3. по-испа́нски (недалеко́, сего́дня, вчера́)

УРОК 14

Антóн купи́л **нóвый** журнáл и **нóвую** кни́гу.
Я **хочу́ рабóтать** в Академгородкé.
Сегóдня вéчером я **бу́ду читáть.**
— **Когдá** Антóн поéдет в Новосиби́рск? — **Чéрез мéсяц.**

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я читáю интерéсный журнáл. (кни́га)	Я читáю интерéсную кни́гу.

Продолжайте!

1. Я покупáю нóвое пальтó. (рубáшка)
2. Я ви́дел нóвый фильм. (передáча)
3. Я читáю нóвый журнáл. (кни́га)
4. Я ви́жу совремéнный проспéкт. (у́лица)
5. Я читáю ру́сский журнáл. (газéта)

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я читáю *дéтскую* кни́гу.	*Каку́ю* кни́гу ты читáешь?

Продолжайте!

1. Шофёр ви́дит пожилу́ю жéнщину.
2. Дéти ви́дят большу́ю реку́.
3. Я покупáю краси́вую рубáшку.
4. Сестрá слу́шает интерéсную передáчу.
5. Мой брат слу́шает серьёзную му́зыку.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
читáть — интерéсный — журнáл	Брат читáет интерéсный журнáл.	Какóй журнáл читáет брат?

Продолжайте!

1. покупáть — нóвое — пальтó
2. знать — ру́сский — язы́к
3. ви́деть — симпати́чная — дéвушка
4. слу́шать — серьёзная — му́зыка
5. покáзывать — нóвый — дом
6. читáть — англи́йские — газéты

Упражнение 4.

1. Я хочу́ рабóтать в шкóле.
2. Ты хóчешь ... в институ́те?
3. Он хóчет ... в гаражé?
4. Онá хóчет ... в магази́не?
5. Мы хоти́м ... в дерéвне.
6. Вы хоти́те ... в библиотéке?
7. Они́ хотя́т ... в шкóле.

Упражнение 5.

1. Макси́м хóчет купи́ть интерéсную кни́гу.
2. Вéра и Тáня ... поéхать в дом óтдыха.
3. Мой сосéд ... игрáть в шáхматы.
4. Я ... взять свой чемодáн.

5. Мы ... пойти́ в кино́.
6. Ты ... смотре́ть телеви́зор?
7. Вы ... изуча́ть ру́сский язы́к?

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я пойду́ в теа́тр.	И *я хочу́ пойти́* в теа́тр.
Студе́нт ку́пит новый журна́л.	И *я хочу́ купи́ть* но́вый журна́л.

Продолжайте!

1. Мы пообе́даем до́ма.
2. Сестра́ отдохнёт в до́ме о́тдыха.
3. Сего́дня на́ша семья́ пойдёт на пляж.
4. За́втра я посмотрю́ фильм «Сове́тский спорт».

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
захоте́ть есть — пообе́дать	Когда́ Макси́м захо́чет есть, он пообе́дает.

Продолжайте!

1. захоте́ть отдохну́ть — пое́хать на юг
2. захоте́ть гуля́ть — пойти́ в парк
3. захоте́ть в лес — пое́хать в дере́вню
4. захоте́ть купа́ться — пойти́ на пляж
5. захоте́ть чита́ть по-ру́сски — вы́учить ру́сский язы́к

Упражнение 8.

1. За́втра я бу́ду чита́ть газе́ту.
2. За́втра я бу́ду гото́вить обе́д.
3. А ты бу́дешь за́втра ... журна́л?
4. А он бу́дет за́втра ... телеви́зор?
5. А она́ бу́дет за́втра ... на пля́же?
6. Мы бу́дем за́втра ... в ша́хматы?
7. А вы бу́дете за́втра ... конце́рт?
8. А они́ бу́дут за́втра ... в па́рке?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я *всегда́ чита́ю* интере́сные кни́ги.	И *за́втра я бу́ду чита́ть* интере́сную кни́гу.
Её брат *ча́сто игра́ет* в ша́хматы.	И *за́втра* он *бу́дет игра́ть* в ша́хматы.

Продолжайте!

1. Обы́чно ве́чером моя́ сестра́ слу́шает му́зыку.
2. На́ши де́ти ча́сто гуля́ют в па́рке.
3. Мой де́душка всегда́ смо́трит телеви́зор.
4. В суббо́ту и воскресе́нье Анто́н и Ве́ра обе́дают вме́сте.
5. На пля́же де́ти обы́чно загора́ют и купа́ются.

Упражнение 10.

Образец:

— Где ба́бушка? — Она́ в магази́не. — Когда́ она́ придёт? — Че́рез час.
— Где Ви́ктор? — Он в до́ме о́тдыха. — Когда́ он прие́дет? — Че́рез неде́лю.

Продолжайте!

1. — Где твой сын? — Он ... .
   — Когда́ он ...? — Че́рез час.
2. — Где на́ши сосе́ди? — Они́ ... .
   — Когда́ они́ ...? — Че́рез 2 ме́сяца.
3. — Где Ве́ра? — Она́ ... .
   — Когда́ она́ ...? — Она́ ... че́рез ме́сяц.
4. — Где ваш брат? — Он ... .
   — Когда́ он ...? — Че́рез год.
5. — Где Макси́м и Ни́на? — Они́ ...
   — Когда́ они́ ...? — Че́рез 3 часа́.
6. — Где па́па? — Он ... .
   — Когда́ он ...? — Че́рез час.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:
Где Анто́н? (магази́н, 2 часа́, 3 часа́)

Студенты:
А: — Он пошёл в магази́н.
Б: — Когда́?
А: — В 2 часа́.
Б: — А когда́ он вернётся?
А: — В 3 часа́.
Б: — Значит, он *придёт* че́рез час.

Продолжайте!

1. Где Лари́са? (теа́тр — 7 часо́в — 10 часо́в)
2. Где Ма́ша? (шко́ла — 8 часо́в — 12 часо́в)
3. Где Оле́г? (Новосиби́рск — понеде́льник — воскресе́нье)
4. Где Ни́на? (библиоте́ка — 9 часо́в — 12 часо́в)
5. Где Ви́ктор? (рабо́та — 9 часо́в — 18 часо́в)

Упражнение 12.

Образец:

— Сколько вре́мени?
— 4 часа́.
— А когда́ ты придёшь?
— В 7 часо́в.

Ты придёшь *че́рез 3 часа́.*

Продолжайте!

1. — Како́й сего́дня день?
   — Понеде́льник.
   — А когда́ вернётся Макси́м?
   — В суббо́ту.
   ....
2. — Кото́рый час?
   — 6 часо́в.
   — А когда́ вы пойдёте в кино́?
   — В 8.
   ....
3. — Како́й сейча́с ме́сяц?
   — Октя́брь.
   — А когда́ прие́дет Лари́са из до́ма о́тдыха?
   — В декабре́.
   ....

Упражнение 13.

1. — Ты чита́ешь но́вую кни́гу?
   — Нет, я уже́ прочита́л её.
2. — Вы чита́ете э́тот журна́л?
   — Нет, я его́ уже́ ... .
3. — Ты сейча́с бу́дешь гото́вить уро́ки?
   — Я уже́ ... их.

4. — Макси́м, ты бу́дешь встава́ть и́ли нет?
   — Ещё ра́но, я ... че́рез час.
5. — Скажи́те, пожа́луйста, здесь стро́ят но́вый кинотеа́тр?
   — Да, его́ ... че́рез три ме́сяца.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я *хочу́ встать за́втра* в 7 часо́в.	Я *вста́ну за́втра* в 7 часо́в.
Я *хочу́ встава́ть всегда́* в 7 часо́в.	Я *бу́ду встава́ть всегда́* в 7 часо́в.

Продолжайте!

1. Строи́тели хотя́т постро́ить де́тский сад че́рез 3 ме́сяца. Инжене́ры хотя́т стро́ить де́тский сад здесь.
2. Мой брат хо́чет прочита́ть все интере́сные кни́ги. Мой брат хо́чет чита́ть то́лько интере́сные кни́ги.
3. Сего́дня мы хоти́м посмотре́ть футбо́л. Мы хоти́м смотре́ть футбо́л до́ма.
4. Я хочу́ пообе́дать за́втра в э́том кафе́. Я хочу́ обе́дать всегда́ в э́том кафе́.

Упражнение 15.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
1. Вы купи́ли мя́со, о́вощи и фру́кты. Что вы бу́дете де́лать?	Я бу́ду гото́вить обе́д.
2. Вы купи́ли путёвку в дом о́тдыха. Что вы бу́дете де́лать?	Я пое́ду в дом о́тдыха.

Продолжайте!

1. Макси́м пришёл на пляж. Что он бу́дет де́лать?
2. А́нна Петро́вна пришла́ на рабо́ту. Что она́ бу́дет де́лать?
3. Лари́са — симпати́чная молода́я де́вушка. У неё есть свобо́дное вре́мя. Что она́ бу́дет де́лать?
4. Анто́н и Ве́ра пришли́ в кино́. Что они́ бу́дут там де́лать?
5. Вы купи́ли но́вый журна́л. Что вы бу́дете де́лать?

Упражнение 16.

Образец:

— Ле́том ты *бу́дешь отдыха́ть* в дере́вне?
— Да, я ду́маю, что непло́хо там *отдохну́*. Я ведь ка́ждый год *отдыха́ю* в дере́вне.

Продолжайте!

1. — Когда́ бу́дешь покупа́ть газе́ты, не забу́дь «Неде́лю».
   — Коне́чно, я обяза́тельно ... «Неде́лю». Я всегда́ ... её.
2. — Ты бу́дешь сего́дня гото́вить обе́д?
   — Коне́чно. Я ... сего́дня о́чень вку́сный обе́д. Ты же зна́ешь, что я всегда́ ... хоро́шие обе́ды.
3. — Сего́дня футбо́л. Вы бу́дете смотре́ть телеви́зор?
   — Коне́чно, мы ... телеви́зор! Мы всегда́ ... футбо́л.

Упражнение 17.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
по-неме́цки (неде́ля, ме́сяц, забыва́ть)	Я о́чень хочу́ говори́ть по-неме́цки, но я пло́хо зна́ю неме́цкие слова́. — Анто́н, как по-неме́цки «неде́ля»? — ... . — А ме́сяц»? — ... . — «Забыва́ть» я то́же не зна́ю. — ... .

Продолжайте!

1. по-испа́нски (встава́ть, верну́ться, сде́лать)
2. по-францу́зски (поднима́ться на ли́фте, прекра́сно)
3. по-англи́йски (отдыха́ть, положи́ть, стоя́ть)

УРОК 15

> Сего́дня **хо́лодно.** Вчера́ **бы́ло** хо́лодно. За́втра **бу́дет** хо́лодно.
> — **Кака́я** сего́дня пого́да? — **Сего́дня тепло́.**
> В Лондоне **не тако́й кли́мат, как** у нас.
> **Е́сли** бу́дет хоро́шая пого́да, мы пойдём в парк.
> Де́вочка, **кото́рую** вы ви́дите, идёт в магази́н.

Упражнение 1.

1. Кака́я сего́дня пого́да?	Сего́дня хо́лодно.
2. Кака́я пого́да была́ вчера́?	Вчера́ бы́ло хо́лодно.
3. Кака́я пого́да бу́дет за́втра?	За́втра бу́дет хо́лодно.
4. ... ?	Вчера́ бы́ло тепло́.
5. ... ?	Сего́дня тепло́.
6. ... ?	За́втра бу́дет тепло́.
7. ... ?	Сего́дня жа́рко.
8. ... ?	За́втра бу́дет жа́рко.
9. ... ?	Вчера́ бы́ло жа́рко.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Кака́я пого́да быва́ет ле́том?	Ле́том быва́ет жа́рко.

Продолжайте!

1. Кака́я пого́да быва́ет зимо́й?
2. Кака́я пого́да быва́ет весно́й?
3. Кака́я пого́да быва́ет о́сенью?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Сего́дня жа́рко.	И вчера́ было жа́рко.	Наве́рно, и за́втра бу́дет жа́рко.

Продолжайте!

1. Сего́дня тепло́.
2. Сего́дня хо́лодно.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
се́вер — юг — кли́мат — жа́рко — хо́лодно	А: — На се́вере *не такой* кли́мат, *как* на ю́ге. Там хо́лодно. Б: — На ю́ге *не такой* кли́мат, *как* на се́вере. Там жа́рко.

Продолжайте!

1. Ленингра́д — Со́чи — пого́да — идёт дождь — со́лнце
2. зимо́й — весно́й — пого́да — тепло́ — хо́лодно

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
чемода́н	А: — У меня *не такой* чемода́н, *как* у тебя́. Б: — Действи́тельно, не такой.

Продолжайте!

1. ту́фли
2. портфе́ль
3. костю́м
4. бри́тва

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
— Мы пое́дем в лес? — Да, е́сли бу́дет хоро́шая пого́да.	Е́сли бу́дет хоро́шая пого́да, мы пое́дем в лес.

Продолжайте!

1. — На́ши де́ти пойду́т в парк?
   — Да, е́сли бу́дет тепло́.
2. — Мы бу́дем танцева́ть?
   — Да, е́сли мы не уста́нем.
3. — Макси́м пока́жет нам но́вые фотогра́фии?
   — Да, е́сли мы придём.

Упражнение 7.

Если на у́лице бу́дет хо́лодно,	мы пойдём на пляж.
Если у нас бу́дет свобо́дное вре́мя,	он обяза́тельно забу́дет до́ма сигаре́ты.
Если ты не хо́чешь опа́здывать,	де́ти не пойду́т в парк.
Если па́па бу́дет спеши́ть.	ты до́лжен встава́ть пора́ньше.

Упражнение 8.

Преподаватель:	Студент:
Вот фильм. Мы *его́* уже́ ви́дели.	Вот фильм, *кото́рый* мы уже́ ви́дели.
Вот кни́га. Мы *её* уже́ чита́ли.	Вот кни́га, *кото́рую* мы уже́ чита́ли.
Вот пальто́. Я *его́* вчера́ купи́л.	Вот пальто́, *кото́рое* я вчера купил.

Продолжайте!

1. Вот фотогра́фия. Её вчера́ сде́лал Макси́м.
2. Вот письмо́. Ни́на его́ вчера́ получи́ла.
3. Вот костю́м. Его́ вчера́ купи́л мой оте́ц.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это *мой сосе́д.* Вы *его́* ещё не зна́ете.	Это мой сосе́д: *кото́рого* вы ещё не зна́ете.
Это *учи́тельница.* Вы ви́дели *её* в библиоте́ке.	Это учи́тельница, *кото́рую* вы ви́дели в библиоте́ке.

Продолжайте!

1. Это на́ша ба́бушка. Макси́м её ещё не ви́дел.
2. Это фи́зик. Его́ зна́ют учёные всего́ ми́ра.
3. Это мой сосе́д. Вы его́ уже́ зна́ете.
4. Это Ве́ра. Вы ви́дели её в теа́тре.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это Макси́м. Вы *его́* ви́дели вчера́ на у́лице.	Это Макси́м, *кото́рого* вы ви́дели вчера́ на у́лице.
Я ви́дел Макси́ма. *Он* живёт в кварти́ре № 5.	Я ви́дел Макси́ма, *кото́рый* живёт в кварти́ре № 5.

Продолжайте!

1. Ты зна́ешь Та́ню! Она́ рабо́тает в кио́ске.
2. Ты ви́дел э́ту симпати́чную де́вушку? Она́ рабо́тает в Аэрофло́те.
3. Это А́нна Петро́вна. Она́ была́ в библиоте́ке.
4. Вчера́ мы ви́дели на́шего де́душку. Он сейча́с на пе́нсии.
5. Вот моя́ сестра́. Она́ отдыха́ла на ю́ге.

Упражнение 11.

1. Я *сове́тую* вам *написа́ть* письмо́.
2. Я не *сове́тую* вам *писа́ть* письмо́.

3. Я ... *провести́* воскресе́нье в лесу́.
4. Я ... *проводи́ть* свобо́дное вре́мя до́ма.
5. Я ... *встать* сего́дня ра́ньше.
6. Я ... *встава́ть* в 12 часо́в.
7. Я ... *смотре́ть* э́тот фильм.
8. Я ... *посмотре́ть* переда́чу «Москва́ и москвичи́».
9. Я ... *купи́ть* э́ту кни́гу.
10. Я ... *покупа́ть э́то пальто́.*

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
— Ты когда́ придёшь?	Анто́н спра́шивает, когда́ ты придёшь?	Что ему́ отве́тить?
— В 7 часо́в.	Что ему́ отве́тить?	Скажи́, что приду́ в 7 часо́в.

Продолжайте!

1. — Когда́ мы пойдём на пляж? — У́тром.
2. — Когда́ ты прочита́ешь кни́гу? — Че́рез три дня.
3. — Когда́ ты пригото́вишь обе́д? — Че́рез час.

Упражнение 13.

1. Где вы живёте?
2. Кака́я пого́да быва́ет там зимо́й?
3. Ле́том там жа́рко?
4. Кака́я пого́да обы́чно там быва́ет весно́й?
5. О́сенью там тепло́?
6. Е́сли на у́лице хоро́шая, тёплая пого́да, что вы де́лаете?
7. Е́сли быва́ет жа́рко, куда́ вы е́дете?
8. Е́сли на у́лице хо́лодно, где вы прово́дите свобо́дное вре́мя?

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:
англи́йский язы́к (трина́дцать, прийти́, помога́ть)

Студент:
Анто́н говори́т, что хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к.
— Ты зна́ешь, как по-англи́йски «трина́дцать»?
— Коне́чно, ...
— А «прийти́»?
— ... .
— Ну, а «помога́ть»?
— ... .
Анто́н действи́тельно хорошо́ зна́ет англи́йский язы́к.

Продолжайте!

1. неме́цкий язы́к (зима́, весна́, ле́то, о́сень)
2. францу́зский язы́к (слу́шать ра́дио, смотре́ть по телеви́зору)
3. испа́нский язы́к (уста́ть, встава́ть, перепи́сываться)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 3

Упражнение 1.

1. Мне ну́жно прочита́ть кни́гу, кото́рую ты купи́л.	Я с удово́льствием дам тебе́ её.
2. Нам ну́жно прочита́ть газе́ты и журна́лы, кото́рые получи́л твой муж.	... .
3. Мне на́до посмотре́ть журна́л «Октя́брь», кото́рый ва́ша сестра́ взяла́ в библиоте́ке.	... .
4. Мне о́чень ну́жно прочита́ть кни́гу, кото́рую твой брат пока́зывал нам вчера́.	... .

Упражнение 2.

1. Э́то мой чемода́н. Я взял свой чемода́н.	А э́то твой чемода́н. Я возьму́ и твой чемода́н то́же.
2. Э́то на́ши ве́щи. Мы	А э́то ва́ши ве́щи. Мы ... .
3. Э́то твоя́ бри́тва? Ты уже́ ... ?	А э́то моя́ бри́тва. Ты ... ?
4. Э́то ваш портфе́ль? Вы ... ?	А э́то мой портфе́ль. Я ... .
5. Э́то мои́ ша́хматы. Я	А э́то ва́ши ша́хматы. Вы ... ?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Сего́дня мой брат в институ́те.	*Вчера́* он то́же *был* в институ́те.	А *за́втра* он то́же *бу́дет* в институ́те.

Продолжайте!

1. Сего́дня инжене́р на рабо́те.
2. Сего́дня на́ши де́ти на пля́же.
3. Сего́дня мой сосе́д на стадио́не.
4. Сего́дня твой де́душка до́ма.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я не *бу́ду обе́дать.*	А ра́зве ты уже́ *пообе́дал?*

Продолжайте!

1. Ма́ма не бу́дет гото́вить обе́д.
2. Я не бу́ду чи́стить зу́бы.
3. Она́ не бу́дет чита́ть э́тот журна́л.
4. Макси́м не бу́дет де́лать уро́ки.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ра́зве ты не чита́л книгу «Ме́сяц в дере́вне»?	Нет, но я обяза́тельно прочита́ю её.

Продолжайте!

1. Ра́зве ты ещё не обе́дал?
2. Ра́зве ты ещё не де́лал уро́ки?
3. Ра́зве ты ещё не смотре́л киножурна́л «Сове́тский спорт» № 5?
4. Ра́зве ты ещё не чи́стила о́вощи? Мне на́до гото́вить обе́д.

Упражнение 6.

Е́сли за́втра бу́дет плоха́я пого́да,	мы бу́дем загора́ть.
	мы не бу́дем купа́ться.
	мы бу́дем отдыха́ть до́ма.
	мы не бу́дем гуля́ть в лесу́.
	Макси́м пойдёт в кино́.
Е́сли сего́дня бу́дет жа́рко,	Макси́м пойдёт на пляж.
	Макси́м пойдёт на рабо́ту.
	Макси́м бу́дет смотре́ть телеви́зор.
Е́сли идёт дождь,	де́ти не гуля́ют.
	де́ти чи́стят зу́бы.
	де́ти не загора́ют.
	де́ти танцу́ют.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Студе́нты на́чали стро́ить в дере́вне но́вую шко́лу.	А: — Ско́лько вре́мени они́ уже́ стро́ят э́ту шко́лу? Б: — 2 неде́ли. А: — Когда́ они́ её постро́ят? Б: — Че́рез 4 ме́сяца.

Продолжайте!

1. Ма́ма и ба́бушка на́чали гото́вить обе́д.
2. Брат на́чал чита́ть интере́сную кни́гу.
3. Макси́м на́чал де́лать уро́ки.
4. Ве́ра начала́ писа́ть письмо́.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ты не зна́ешь, Ни́на уже́ вста́ла?	Нет, она́ ещё не вста́ла. Она́ вста́нет че́рез час.

Продолжайте!

1. Ты не зна́ешь, ма́ма уже́ пригото́вила обе́д?

2. Ты не зна́ешь, Макси́м уже́ сде́лал уро́ки?
3. Ты не зна́ешь, он уже́ купи́л костю́м?
4. Ты не зна́ешь, оте́ц уже́ посмотре́л но́вый фильм?

УРОК 16

Анто́н расска́зывает **о Москве́.**
Ве́ра мно́го говори́т **о свое́й** рабо́те.
Когда́ Анто́н был в Новосиби́рске? — **Три го́да наза́д.**

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это *Москва́.*	Я хочу рассказа́ть вам *о Москве́.*
Это *Ленингра́д.*	Я хочу рассказа́ть вам *о Ленингра́де.*
Это *Ке́мерово.*	Я хочу рассказа́ть вам *о Ке́мерове.*

Продолжайте!

1. Это Ри́га.
2. Это Ташке́нт.
3. Это Ки́ев.
4. Это Новосиби́рск.
5. Это Оде́сса.
6. Это Караганда́.
7. Это Голи́цыно.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Ленингра́д — Москва́	А: — Вы бу́дете говори́ть о Ленингра́де?
	Б: — Нет.
	А: — А о чём вы бу́дете говори́ть?
	Б: — О Москве́.

Продолжайте!

1. Ри́га — Ташке́нт
2. Ки́ев — Я́лта
3. Новосиби́рск — Оде́сса
4. Та́ллин — Караганда́

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот письмо́, кото́рое я получи́л вчера́.	Вы уже́ расска́зывали нам *о письме́.*

Вот дом, который построили студе́нты-москвичи́. Вы уже́ расска́зывали нам *о до́ме.*
Вот кни́га, которую я прочитал вчера́. Вы уже́ расска́зывали нам *о кни́ге.*
Вот институт. Здесь я учился. Вы уже́ расска́зывали нам *об институ́те.*

Продолжайте!

1. Это пе́сня, кото́рую написа́л мой сосе́д.
2. Вот дом, кото́рый я купи́л вчера́.
3. Вот маши́на, кото́рую купи́л мой знако́мый.
4. Вот письмо́, кото́рое получи́л вчера́ мой оте́ц.
5. Вот институ́т. Здесь у́чатся Та́ня и Ви́ктор.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Макси́м	Вы ду́маете о Макси́ме?
Та́ня	Вы ду́маете о Та́не?

Продолжайте!

1. Ви́ктор
2. Ве́ра
3. Ива́н
4. Анто́н
5. Ма́ша
6. Пётр

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
брат, сестра	А: — Я бу́ду расска́зывать о бра́те. А ты о ком бу́дешь расска́зывать?
	Б: — А я бу́ду расска́зывать о сестре́.

Продолжайте!

1. муж, семья́
2. оте́ц, учи́тельница
3. сын, дочь

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
брат, рабо́та	Мой брат расска́зывает о рабо́те.	О чём расска́зывает твой брат?

Продолжайте!

1. сестра́, шко́ла
2. сын, институ́т
3. сосе́д, письмо́
4. дочь, кни́га
5. оте́ц, маши́на

Упражнение 7.

Образец:

Это *мой брат*. Я ужé говори́л вам *о своём бра́те*.
Это *твоя́ сестра́?* Ты ду́маешь *о своéй сестрé?*

Продолжайте!

1. Это егó женá. Он хóчет рассказáть нам о ... .
2. Это её муж. Она хóчет рассказáть нам о ... .
3. Это нáша семья́. Я писáл тебé о ... .
4. Это ваш сын? Вы скучáете о ... ?
5. Это мой дéдушка. Я хочу́ рассказáть вам о ... .
6. Это их знакóмый. Они́ хотя́т рассказáть о ... .

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это *ваш отéц?*	Вы ещё не расскáзывали нам *о своём отцé.*
Это *егó сестрá?*	Он ещё не расскáзывал нам *о своéй сестрé.*

Продолжайте!

1. Это твой брат?
2. Это её муж?
3. Это их сын?
4. Это вáша кварти́ра?
5. Это егó учи́тельница?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я люблю́ *футбóл.*	Вы мнóго читáете *о футбóле?*

Продолжайте!

1. Я люблю́ теáтр.
2. Я люблю́ спорт.
3. Я люблю́ кинó.
4. Я люблю́ му́зыку.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Два часá назáд приходи́л твой сосéд.	Когдá приходи́л мой сосéд?	Антóн говори́т, что два часá назáд.

Продолжайте!

1. Четы́ре дня назáд мы ходи́ли в похóд.
2. Год назáд мы бы́ли на мóре.
3. Мéсяц назáд твой знакóмый получи́л нóвую кварти́ру.
4. Недéлю назáд они́ ходи́ли в теáтр.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Сейча́с пять часо́в. Макси́м пришёл в четыре часа́.	Скажи́те, пожа́луйста, когда́ пришёл Макси́м?	Час наза́д.

Продолжайте!

1. Сего́дня четве́рг. Мой знако́мый прие́хал в понеде́льник.
2. Сего́дня среда́, девя́тое. Сестра́ прие́хала из Ленингра́да то́же в сре́ду, второ́го.
3. Сейча́с октя́брь. Я получи́л письмо́ в сентябре́.
4. Сейча́с три часа́. Ви́ктор пришёл в час.

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Утром Ива́н Ива́нович идёт на рабо́ту.	А когда́ он возвраща́ется?

Продолжайте!

1. За́втра Анто́н е́дет в Новосиби́рск.
2. В суббо́ту Ве́ра и Ви́ктор иду́т в похо́д.
3. Обычно Оле́г е́дет на рабо́ту в 9 часо́в.
4. Ве́чером Макси́м гуля́ет в па́рке.
5. Че́рез неде́лю А́нна е́дет на юг.

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ты не зна́ешь, где Макси́м? (парк)	Он сейча́с в па́рке.	А когда́ он вернётся?

Продолжайте!

1. Ты не зна́ешь, где Лари́са? (рабо́та)
2. Ты не зна́ешь, где Ви́ктор? (библиоте́ка)
3. Ты не зна́ешь, где Ни́на (институ́т)
4. Вы не зна́ете, где Анто́н (юг)
5. Вы не зна́ете, где Кири́лл? (похо́д)

Упражнение 14.

Образец:

— Вы давно́ живёте в Москве́?
— Де́сять лет.
— Расскажи́те, пожа́луйста, о Москве́!

Продолжайте!

1. — Вы ча́сто быва́ете в теа́тре?
   — Да, ча́сто.
   — ..... !
2. — Вы рабо́таете в шко́ле?
   — Да, я учи́тельница.
   — ..... !
3. — Вы ча́сто быва́ете на футбо́ле?
   — Да, я о́чень люблю́ футбо́л.
   — ..... !
4. — Вы лю́бите Новосиби́рск?
   — Да, я до́лго жил там.
   — ..... !

Упражнение 15.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
О чём ду́мает Ви́ктор? (похо́д)	Он ду́мает *о похо́де.*

Продолжайте!

1. О ком расска́зывает Анто́н бра́ту? (Лари́са)
2. О чём спра́шивает Ива́н Ива́нович? (конце́рт)
3. О чём говоря́т э́ти пожилы́е же́нщины? (пого́да)
4. О чём пи́шет домо́й гео́лог? (рабо́та)
5. О ком говоря́т мать и оте́ц? (сын)

Упражнение 16.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
францу́зский язы́к (положи́ть, до́лжен расска-за́ть)	А: — Анто́н, ты, говоря́т, прекра́сно зна́ешь францу́зский язы́к. Б: — Это действи́тельно так. А: — А как по-францу́зски «положи́ть»? Б: — ... . А: — А «до́лжен рассказа́ть»? Б: — ... .

Продолжайте!

1. англи́йский язы́к (понеде́льник, воскресе́нье)
2. неме́цкий язы́к (перепи́сываться, писа́ть, сове́товать)
3. испа́нский язы́к (купа́ться, загора́ть, верну́ться)

УРОК 17

Мы живём **в этом** городе. Ни́на учится **в новой** школе. Макси́м живёт **на пéрвом** этажé.

Упражнение 1.

Образец:

Вот *нóвый* дом. — Нáша семья живёт *в новом* дóме.
Вот *большáя* квартúра. — Нáши сосéди живут *в большóй* квартúре.

Продолжайте!

1. Вот нóвая красúвая шкóла. — Нáши дéти ýчатся … .
2. Вот кнúжный магазúн. — Моя́ дочь рабóтает … .
3. Вот газéтный киóск. — Егó сестрá рабóтает … .
4. Вот Большóй теáтр. — Егó дéдушка рабóтал … .
5. Вот большóй лес. — Зáвтра мы обязáтельно бýдем гуля́ть в этом … .

Упражнение 2.

1. Вот пéрвый этáж. — Вúктор живёт на пéрвом этажé.
2. Вот вторóй этáж. — Вéра живёт … .
3. Вот трéтий этáж. — Антóн живёт на трéтьем этажé.
4. Вот четвёртый этáж. — Ивáн живёт … .
5. Вот пя́тый этáж. — Мы живём … .
6. Вот шестóй этáж. — Егó семья́ живёт … .
7. Вот седьмóй этáж. — Наш знакóмый живёт … .
8. Вот восьмóй этáж. — Моя́ сестрá живёт … .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:
Вот нóвая шкóла. Скажúте, пожáлуйста, вáша дочь учится *в этой шкóле?*

Студент:
Да, моя́ дочь ýчится *в этой шкóле.*

Продолжайте!

1. Вот букинистúческий магазúн. Скажúте, пожáлуйста, егó отéц рабóтает в этом магазúне?
2. Вот Большóй теáтр. Скажúте, пожáлуйста, её дéдушка рабóтал в этом теáтре?
3. Вот дéтская библиотéка. Скажúте, пожáлуйста, вáша знакóмая рабóтает в этой библиотéке?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вы не зна́ете, *в како́м* магази́не рабо́тает Лари́са? (букинисти́ческий)	Она́ рабо́тает *в букинисти́ческом* магази́не.

Продолжайте!

1. А в како́м до́ме она́ живёт? (большо́й, краси́вый)
2. А на како́м этаже́ она́ живёт? (восьмо́й)
3. А в како́й кварти́ре она́ живёт? (но́вая, больша́я)

Упражнение 5.

Образец:

Мы не пойдём гулять. Сего́дня плоха́я пого́да.	Мы не пойдём гулять, *потому́ что* сего́дня плоха́я пого́да.

1. Мой сосе́д любит ходи́ть в букинисти́ческий магази́н. Он собира́ет кни́ги.
2. Анто́н всегда́ дума́ет о Ве́ре. Он любит её.
3. Я уста́л. Я поднима́лся на шесто́й эта́ж без ли́фта.
4. Макси́м хо́чет отдохну́ть. Он уста́л.

Упражнение 6.

Образец:

Де́ти сего́дня не гуляют. Идёт дождь.
Де́ти сего́дня не гуляют, *потому́ что* идёт дождь.

Продолжайте!

В библиоте́ке все зна́ют Васи́лия Никола́евича.	Он ча́сто прихо́дит брать кни́ги.
Мне на́до пойти́ домо́й.	Они́ получи́ли ва́ше письмо́.
Мы ча́сто хо́дим на конце́рт.	Я забыл до́ма кни́гу.
Они́ уже́ всё зна́ют.	Он любит купа́ться и загора́ть.
Наш сосе́д отдыха́ет на юге.	Мы любим му́зыку.

Упражнение 7.

Почему́ Макси́м сего́дня не был в шко́ле?	Потому́ что	он опа́здывает.
		он поднима́ется без лифта.
		он сего́дня до́ма.
Почему́ Ви́ктор уста́л?		сего́дня воскресе́нье.
		он танцева́л.
Почему́ э́тот молодо́й челове́к покупа́ет пласти́нки?		он загора́л.
		ра́но встал.
		помога́л ма́ме гото́вить обе́д.
		он любит совреме́нную му́зыку.

Почему ваш дéдушка живёт в деревне?	он вéчером скучáет. он не лю́бит игрáть в шáхматы он лю́бит рабóтать в садý. он не лю́бит жить в гóроде. он лю́бит купáться и загорáть.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я люблю́ читáть кни́ги.	Моё увлечéние — кни́ги.
Ты лю́бишь спорт.	Твоё увлечéние — спорт.

Продолжайте!

1. Он лю́бит похóды на байдáрке.
2. Онá лю́бит теáтр.
3. Мы лю́бим ходи́ть в кинó.
4. Вы лю́бите лы́жи.
5. Они́ лю́бят собирáть пласти́нки.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Мéсяц назáд нам дáли кварти́ру.	*Комý* дáли кварти́ру мéсяц назáд?	*Когдá* вам дáли кварти́ру?

Продолжайте!

1. Недéлю назáд нам в шкóле покáзывали нóвый фильм.
2. Макси́му купи́ли э́тот портфéль год назáд.
3. Два дня назáд знакóмые расскáзывали мне, как они́ отдыхáли на ю́ге.

Упражнение 10.

Образец:

Я люблю́ класси́ческую мýзыку. Посовéтуйте *мне*, пожáлуйста, какýю пласти́нку купи́ть.

Продолжайте!

1. *Ты* спрáшиваешь в магази́не: «У вас есть кни́ги по искýсству?»	... отвечáют, что кни́ги по искýсству есть.
2. *Он* хóчет купи́ть тýфли.	В магази́не ... покáзывают тýфли.
3. *Онá* хóчет купáться.	Бáбушка не совéтует ... купáться, потомý что сегóдня хóлодно.
4. *Мы* спрáшиваем: «Где останóвка автóбуса?»	... отвечáют: «Здесь, недалекó».
5. *Вы* лю́бите соврéменную мýзыку?	... обязáтельно нýжно пойти́ на э́тот концéрт.
6. *Они́* óчень устáли.	... нýжно отдохнýть.

Упражнение 11.

Образец:

Ра́ньше мы жи́ли *в ма́леньком* до́ме, а тепе́рь живём *в большо́м.*

Продолжайте!

1. Ра́ньше мой де́душка люби́л слу́шать то́лько *класси́ческую* му́зыку. а тепе́рь слу́шает и ... .
2. Когда́ мы жи́ли в ста́ром до́ме, у нас была́ то́лько *холо́дная* вода́, а тепе́рь есть и ... .
3. Ра́ньше в э́том кио́ске рабо́тала *молода́я* де́вушка, а тепе́рь рабо́тает ... же́нщина

Упражнение 12.

1. Как вы ду́маете, почему́ Макси́м сего́дня опа́здывает в шко́лу?
   Я ду́маю, что он забы́л до́ма портфе́ль.
   А я ду́маю, что ... .
   А я ду́маю, что ... .
   А я ду́маю, что ... .
2. Как вы ду́маете, почему́ Ве́ра не хо́чет идти́ в теа́тр?
   Я ду́маю, что она́ о́чень уста́ла.
   А я ду́маю, что ... .
   А я ду́маю, что ... .
   А я ду́маю, что ... .
3. Как вы ду́маете, почему Анто́н не пошёл в институ́т?
   Я ду́маю, что он бо́лен.
   А я ду́маю, что ... .
   А я ду́маю, что ... .
   А я ду́маю, что ... .

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:
неме́цкий язык (знако́мый, ме́лочи, петь)

Студент:
Анто́н любит учи́ть новые слова́, а я не люблю. Но я люблю́ спра́шивать.
— Анто́н, как по-неме́цки «знако́мый»?
— ... .
— А «ме́лочи»?
— ... .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (оди́н, шестна́дцать)
2. англи́йский язы́к (спорт, сове́товать)
3. испа́нский язы́к (взро́слые, тепло́, жа́рко)

УРОК 18

— **Кому́** Анто́н купи́л кни́гу? — Он купи́л кни́гу **бра́ту**.
Куда́ пойти́ в воскресе́нье?
Купи́те мне сигаре́ты.
Оте́ц хо́чет, что́бы сын учи́лся в университе́те.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Оте́ц даёт кни́гу. (*сын*)	Оте́ц даёт *сы́ну* кни́гу.
Мать чита́ет письмо́. (*Ни́на*)	Мать чита́ет *Ни́не* письмо́.

Продолжайте!

1. Сосе́д посыла́ет журна́л. (брат)
2. Сын помога́ет гото́вить обе́д. (ма́ма)
3. Ма́ша пока́зывает но́вую кварти́ру. (де́душка)
4. Сестра́ покупа́ет чемода́н. (оте́ц)

Упражнение 2.

1. *Макси́м* уста́л. *Кому́* ну́жно отдохну́ть?
   Макси́му.
2. Сего́дня воскресе́нье. *Оте́ц* не рабо́тает. *Кому́* не ну́жно ра́но встава́ть?
   ... .
3. *Ни́на* поступа́ет в институ́т. *Кому́* не ну́жно волнова́ться?
   ... .
4. *Ма́ма* гото́вит обе́д. *Кому́* ну́жно купи́ть мя́со и о́вощи?
   ... .
5. *Брат* забы́л до́ма кни́гу. *Кому́* ну́жно верну́ться домо́й?
   ... .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Оте́ц дал сы́ну кни́гу.	*Кому́* дал оте́ц кни́гу?	*Что* оте́ц дал сы́ну?

Продолжайте!

1. Сестра́ купи́ла бра́ту га́лстук.
2. Сосе́д посыла́ет бра́ту журна́л.
3. Ма́ша пока́зывает де́душке но́вую кварти́ру.
4. Мать чита́ет Ни́не письмо́.

Упражнение 4.

Е́сли отцу́ ну́жно отдохну́ть,	он е́дет в дом о́тдыха.
	он смо́трит футбо́л.
	он за́втракает.
Е́сли Ма́ше ну́жно гото́вить у́жин,	ей помога́ет брат.
	она́ идёт в кино́.
	она́ танцу́ет.
Е́сли Макси́му ну́жно спеши́ть,	он е́дет на такси́.
	он поднима́ется без ли́фта.
	он не волну́ется.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:
За́втра воскресе́нье. (кино́, теа́тр)

Студенты:
А: — Куда́ лу́чше пойти́ — в кино́ или в теа́тр?
Б: — *Пойдём* в кино́.
А: — А мо́жет быть, лу́чше в теа́тр?

В четве́рг Ни́на не рабо́тает. (консервато́рия, кафе́)

А: — Куда́ лу́чше пойти́ — в консервато́рию и́ли в кафе́?
Б: — *Пойди́* в консервато́рию.
А: — А мо́жет быть, лу́чше в кафе́?

Продолжайте!

1. Ско́ро о́тпуск. (юг, се́вер)
2. За́втра суббо́та. (вы́ставка, парк)
3. Сего́дня Анто́н не рабо́тает. (библиоте́ка, букинисти́ческий магази́н)
4. За́втра воскресе́нье. (дом о́тдыха, лес)

Упражнение 6.

Образец:

Ви́ктор, *чита́й* журна́л. Ива́н Ива́нович, *чита́йте* журна́л.

Продолжайте!

Ви́ктор, обяза́тельно прочита́й сего́дня журна́л.
Ви́ктор, дай, пожа́луйста, А́нне кни́гу.
Ви́ктор, не говори́ Анто́ну об э́том.
Ви́ктор, возьми́ свой чемода́н!
Ви́ктор, иди́ в шко́лу, ты опозда́ешь!
Ви́ктор, покажи́ мне, пожа́луйста, пальто́, кото́рое тебе́ купи́ли.
Ви́ктор, скажи́, пожа́луйста, кото́рый час.
Ви́ктор, забу́дь об э́том, пожа́луйста.

Ива́н Ива́нович, обяза́тельно ... сего́дня журна́л.
Ива́н Ива́нович ... пожа́луйста, мне кни́гу.
Ива́н Ива́нович, не ... Анто́ну об э́том.
Ива́н Ива́нович, ... свой чемода́н!
Ива́н Ива́нович, ... в институ́т, вы опозда́ете.
Ива́н Ива́нович, ... нам, пожа́луйста, ва́шу но́вую кварти́ру.
Ива́н Ива́нович, ... пожа́луйста, кото́рый час.
Ива́н Ива́нович, ... об э́том, пожа́луйста.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Попросите Максима прочитать этот журнал.	Макси́м, прочита́й, пожалуйста, этот журна́л.

Продолжайте!

1. Попроси́те Ви́ктора взять вас в похо́д.
2. Попроси́те Ни́ну дать вам пласти́нку.
3. Попроси́те Ве́ру показа́ть вам её фотогра́фию.
4. Попроси́те Анто́на забы́ть об э́том.

Упражнение 8.

Образец:

	Студент:
Оте́ц говори́т: «Ни́на бу́дет учи́ться в университе́те». Почему́ он так говори́т?	Он *хо́чет, что́бы Ни́на учи́лась* в университе́те.
Мать говори́т: «Ни́на бу́дет учи́ться в консерва́тории». Почему́ она́ так говори́т?	Она́ *хо́чет, что́бы Ни́на учи́лась* в консервато́рии.

Продолжайте!

1. Брат говори́т: «Ни́на бу́дет рабо́тать в шко́ле». Почему́ он так говори́т?
2. Де́душка говори́т: «Ни́на бу́дет отдыха́ть». Почему́ он так говори́т?
3. Ба́бушка говори́т: «Ни́на бу́дет учи́ться в театра́льном институ́те». Почему́ она́ так говори́т?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мои́ родители *поéдут* на море.	Я хочу, *чтóбы* мои́ *родители поéхали* на мóре.

Продолжайте!

1. Оте́ц ку́пит мне байда́рку.
2. Вы отдохнёте.
3. Ты забу́дешь об э́том.
4. Макси́м посмо́трит э́ту переда́чу.

Упражнение 10.

а) Ни́на ко́нчила шко́лу.
Оте́ц хо́чет, что́бы его́ дочь учи́лась в университе́те.
Мать хо́чет, что́бы ... дочь ... в консервато́рии.
Брат хо́чет, что́бы ... сестра́ ... в педагоги́ческом институ́те.
А Ни́на хо́чет рабо́тать.

б) У Ни́ны о́тпуск.
Оте́ц хо́чет, что́бы его́ дочь пое́хала в дом о́тдыха.

Мать хо́чет, что́бы ... дочь ... в дере́вню.
Брат хо́чет, что́бы ... сестра́ ... на мо́ре.
А Ни́на хо́чет идти́ в похо́д.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Скажи́те Ви́ктору, *что́бы он гото́вил* уро́ки.	Ви́ктор, *гото́вь* уро́ки!

Продолжайте!

1. Скажи́те Ни́не, что́бы она́ за́втра пошла́ в теа́тр.
2. Скажи́те Анто́ну, что́бы он взял в похо́д ва́шего бра́та.
3. Посове́туйте Макси́му, что́бы он прочита́л э́ту кни́гу.
4. Скажи́те Ве́ре, что́бы она́ де́лала уро́ки.
5. Посове́туйте Та́не, что́бы она́ забы́ла об э́том.

Упражнение 12.

Образец:

Вы *хоти́те, что́бы* ваш брат Ви́ктор поступи́л в театра́льный институ́т. Скажи́те ему́ об э́том.	Ви́ктор, *поступа́й* в театра́льный институ́т.

Продолжайте!

1. Вы не хоти́те, что́бы ва́ша дочь Ве́ра поступа́ла на физи́ческий факульте́т? Скажи́те ей об э́том.
   ..... .
2. Вы хоти́те, что́бы ваш сосе́д Анто́н показа́л вам но́вый журна́л? Скажи́те ему́ об э́том.
   ..... .
3. Вы не хоти́те, что́бы ваш сын Пётр забы́л до́ма свои́ кни́ги? Скажи́те ему́ об э́том.
   ..... .

Упражнение 13.

Образец:

Е́сли вы лю́бите фи́зику, я сове́тую вам поступа́ть на физи́ческий факульте́т.
Е́сли вы лю́бите шко́лу, я не сове́тую вам поступа́ть в театра́льный институ́т.

Продолжайте!

1. Е́сли вы лю́бите петь, я ... поступа́ть на филологи́ческий факульте́т.
2. Е́сли вы лю́бите теа́тр, я ... поступа́ть в театра́льный институ́т.
3. Е́сли вы лю́бите литерату́ру, я ... поступа́ть в консервато́рию.
4. Е́сли вы лю́бите шко́лу, я ... идти́ в педагоги́ческий институ́т.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:
английский язык (показывать, покупать)

Студент:
Антóн изучáет англи́йский язы́к по телеви́зору. Он дóлжен хорошó знать англи́йские словá.
Давáйте, спрóсим егó.
— Антóн, как по-англи́йски «покáзывать»?
— ... .
— А «покупáть»?
— ... .

Продолжайте!

1. испáнский язы́к (час назáд, люби́ть)
2. францу́зский язы́к (посылáть письмó, идёт дождь)
3. немéцкий язы́к (мину́та, недéля, мéсяц, год)

УРОК 19

Антóну **нрáвится Новосиби́рск.**
Ни́на читáет кни́гу **своемý мáленькому** брáту.
На э́той у́лице **есть** кни́жный магази́н.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:
Мне нрáвятся нóвые домá. (*ты*)

Студент:
А *тебé* нрáвятся нóвые домá?

Продолжайте!

1. Антóну нрáвятся мáленькие дéти. (Ви́ктор)
2. Ви́ктору нрáвятся симпати́чные дéвушки. (Пётр)
3. Нам нрáвятся больши́е проспéкты. (вы)
4. Мне нрáвятся э́ти краси́вые гáлстуки. (Тáня)

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Я был в Москвé.	Тебé понрáвилась Москвá?	Да, óчень понрáвилась.

Продолжайте!

1. Я был в Оде́ссе.
2. Я был в Ки́еве.
3. Я был в Ри́ге.
4. Я был на мо́ре.
5. Я был в Та́ллине.

Упражнение 3.

А. Образец:

Ви́ктору нра́вится Москва́.
— Кому́ нра́вится Москва́?
— Ви́ктору.
— Что нра́вится Ви́ктору?
— Москва́.

Продолжайте!

1. Анто́ну нра́вится но́вая у́лица.
2. Та́не нра́вится ма́ленькое кафе́.
3. Ве́ре нра́вится Новосиби́рск.
4. Де́душке нра́вится но́вая кварти́ра.

Б. Образец:

Ви́ктору нра́вится Та́ня.
— Кому́ нра́вится Та́ня?
— Ви́ктору.
— Кто нра́вится Ви́ктору?
— Та́ня.

Продолжайте!

1. Та́не нра́вится Анто́н.
2. Анто́ну нра́вится Ве́ра.
3. Ве́ре нра́вится Пётр.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вы бы́ли в Москве́?	Вам понра́вилась Москва́?
Вы бы́ли в на́шем го́роде?	Вам понра́вился наш го́род?

Продолжайте!

1. Вы бы́ли на Чёрном мо́ре?
2. Вы бы́ли в но́вом кафе́ «Ко́смос»?
3. Вы бы́ли в моско́вской консервато́рии?
4. Вы бы́ли на у́лице Го́рького?
5. Вы бы́ли на проспе́кте Ми́ра?
6. Вы бы́ли в Большо́м теа́тре?

Упражнение 5.

Ма́ма до́ма. Она́ пригото́вила обе́д. Обе́д вку́сный. Макси́му, Ве́ре и па́пе о́чень нра́вится э́тот обе́д.

Им … суп.
Им … мясо.
Им … рыба.
Им всё … .
А сейча́с ма́ма в до́ме о́тдыха. Обе́д пригото́вил па́па.
Макси́му не нра́вится суп.
Ве́ре не … мя́со.
А па́пе не … ры́ба.
Макси́му, Ве́ре и па́пе не … обе́д.

Упражнение 6.

Что *тебе́* понра́вилось в кни́жном магази́не?
… понра́вилась кни́га «Отцы́ и де́ти».
Что *ему́* понра́вилось в Москве́?
… понра́вился проспе́кт Ми́ра.
Что *ей* понра́вилось на ю́ге?
… понра́вилось Чёрное мо́ре.
Что *им* понра́вилось на Ле́нинском проспе́кте?
… понра́вились но́вые дома́.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Что тебе́ *понра́вилось* в но́вой кварти́ре?	Мне *понра́вились больши́е о́кна.*

Продолжайте!

1. Что ему́ понра́вилось в Ленингра́де? (музе́и, па́рки)
2. Что ей понра́вилось в до́ме о́тдыха? (река́)
3. Что им понра́вилось в це́нтре Москвы́? (Кремль)

Упражнение 8.

Э́то *моя́* сестра́.

Я купи́л	свое́й сестре́ твое́й сестре́	интере́сную кни́гу.

Э́то *твой* сосе́д.

Ви́ктор написа́л	твоему́ сосе́ду своему́ сосе́ду моему́ сосе́ду	большо́е письмо́.

Э́то *ва́ша* семья́.

Ва́шей семье́ На́шей семье́ Его́ семье́	да́ли но́вую кварти́ру.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:
Моя сестра́ помогала мне готовить уроки.
На́ша учи́тельница написала нам письмо.
Твой брат купи́л мне сигаре́ты.

Студент:
Я то́же помогу́ *свое́й сестре́* гото́вить уро́ки.
Мы то́же напи́шем письмо́ *свое́й учи́тельнице.*
Я то́же куплю́ *твоему́ бра́ту* сигаре́ты.

Продолжайте!

1. Ва́ша ба́бушка помога́ла нам гото́вить обе́д
2. Твой сын помога́л мне рабо́тать в саду́.
3. Ваш друг купи́л мне интере́сную кни́гу.
4. Мой оте́ц показа́л ей фотогра́фии.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:
Вчера́ *твой брат* был в Большо́м теа́тре.

Студент:
Ты не зна́ешь, *твоему́ бра́ту* там понра́вилось?

Продолжайте!

1. Ле́том ваш оте́ц отдыха́л в до́ме о́тдыха.
2. В понеде́льник твой сын был в музе́е.
3. В воскресе́нье твой сосе́д был в пе́рвый раз на футбо́ле.
4. Ва́ша знако́мая была́ на ю́ге.

Упражнение 11.

А. Образец:

Преподаватель:
Кому́ ты пи́шешь письмо́? (свой, но́вый, друг)

Студент:
Я пишу́ *своему́ но́вому* дру́гу.

Продолжайте!

1. Кому́ ты чита́ешь кни́гу? (свой, ма́ленький, брат)
2. Кому́ вы купи́ли ту́фли? (свой, взро́слый, сын)
3. Кому́ Та́ня пока́зывает фотогра́фии? (свой, ста́рый, учи́тель)

Б. Образец:

Преподаватель:
Кому́ ты пи́шешь письмо́? (твоя, мла́дшей, сестра́)

Студент:
Я пишу́ письмо́ *твое́й мла́дшей* сестре́.

Продолжайте!

1. Кому́ ты чита́ешь кни́гу? (своя́, ма́ленькая, сестра́)
2. Кому́ он поёт пе́сню? (эта, симпати́чная, де́вушка)
3. Кому́ шко́льники пи́шут письмо́? (своя́, люби́мая, учи́тельница)

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
этот киоск — сигареты	В этом киоске *есть* сигарéты?

Продолжайте!

1. этот магази́н — пласти́нки
2. эта у́лица — шко́ла
3. этот го́род — но́вые проспе́кты
4. эта кварти́ра — газ и горя́чая вода́

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мне ну́жно пойти́ в кни́жный магази́н (*эта у́лица*)	Вы не зна́ете, *на этой у́лице есть* кни́жный магази́н?

Продолжайте!

1. Анто́ну ну́жно купи́ть лыжи. (этот магази́н)
2. Бра́ту ну́жно поступа́ть в университе́т. (этот го́род)
3. Мне ну́жно купи́ть сигаре́ты. (этот кио́ск)
4. Нам ну́жно пойти́ в библиоте́ку. (ваш дом)

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ско́ро придёт Ма́ша. (Ви́ктор)	Ви́ктор ждёт Ма́шу.

Продолжайте!

1. Ско́ро придёт брат. (сестра́)
2. Ско́ро придёт муж. (жена́)
3. Ско́ро придёт учи́тельница. (де́ти)
4. Ско́ро приду́т сын и дочь. (мать)

Упражнение 15.

Преподаватель:	Студенты:
Пётр — Ви́ктор	А: — Моё имя — Пётр. А как (вас) тебя зову́т? Б: — Ме́ня зову́т Ви́ктор.

Продолжайте!

1. А́нна — Ве́ра
2. Ви́ктор — Та́ня
3. Ива́н Ива́нович — А́нна Петро́вна
4. Лари́са — Бори́с

Упражнение 16.

Образец:

Антон — Ви́ктор — Ива́н Ива́нович
— Вас зову́т Антон?
— Нет, меня́ зову́т Ви́ктор. А как ва́ше и́мя?
— Меня́ зову́т Ива́н Ива́нович.

Продолжайте!

1. Ве́ра — Та́ня — А́нна Петро́вна
2. Пётр — Ива́н — Ви́ктор

Упражнение 17.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
по-неме́цки (нра́виться, волнова́ться)	Я давно́ не чита́л по-неме́цки и забы́л неме́цкие слова́. Поэ́тому я спра́шиваю Анто́на. — Как по-неме́цки «нра́виться»? — ... . — А «волнова́ться»? — ... .

Продолжайте!

1. по-англи́йски (назва́ть, поступи́ть, поздра́вить)
2. по-францу́зски (смея́ться, роди́тели, ничего́ но́вого нет)
3. по-испа́нски (дру́жба, собира́ть, зави́довать)

УРОК 20

> Анто́на нет до́ма. **Её** то́же нет до́ма.
> Э́то остано́вка авто́буса.
> На э́той у́лице **нет** остано́вки авто́буса.
> — **Ско́лько сто́ит** биле́т? — **5 копе́ек.**

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́н до́ма?	Нет, *Анто́на нет* до́ма.	*Его́ нет* до́ма.

А́нна до́ма?	Нет, *А́нны нет* до́ма.	*Её нет* до́ма.
Анто́н и А́нна до́ма?	Нет, *Анто́на и А́нны нет* до́ма.	*Их нет* до́ма.

Продолжайте!

1. Брат до́ма?
2. Сестра́ до́ма?
3. Де́душка до́ма?
4. Оте́ц до́ма?
5. Учи́тельница до́ма?
6. Макси́м и Та́ня до́ма?

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́на нет до́ма.	А где он?	Он в институте.
Учи́тельницы нет до́ма.	А где она́?	Она́ в шко́ле.

Продолжайте!

1. А́нны нет до́ма.
2. Сестры́ нет до́ма.
3. Бра́та нет до́ма.
4. Отца́ нет до́ма.
5. Макси́ма и Ве́ры нет до́ма.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Мне ну́жно ви́деть Анто́на.	Он до́ма?	Нет, его́ нет до́ма.
Мне ну́жно ви́деть А́нну.	Она́ до́ма?	Нет, её нет до́ма.
Мне ну́жно ви́деть Лари́су и Петра́.	Они́ до́ма?	Нет, их нет до́ма.

Продолжайте!

1. Мне ну́жно ви́деть сосе́да.
2. Мне ну́жно ви́деть учи́тельницу.
3. Мне ну́жно ви́деть Ви́ктора.
4. Мне ну́жно ви́деть Та́ню и Анто́на.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
В ва́шей шко́ле *есть библиоте́ка*?	Нет, в на́шей шко́ле ещё *нет библиоте́ки.*
У вас *есть маши́на*?	Нет, у нас ещё *нет маши́ны.*

Продолжайте!

1. В ва́шем го́роде есть теа́тр?
2. В э́том па́рке есть кинотеа́тр?
3. У тебя́ есть фотогра́фия Та́ни?
4. В ва́шем го́роде есть метро́?
5. У тебя́ есть журна́л?
6. В э́той кварти́ре есть горя́чая вода́?
7. У Ви́ктора есть телефо́н?

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Газе́та «Пионе́рская пра́вда» — одну́ копе́йку	Вы не зна́ете, ско́лько *сто́ит* газе́та «Пионе́рская пра́вда»?	Зна́ю. Она́ сто́ит *одну́ копе́йку.*

Продолжайте!

1. газе́та «Комсомо́льская пра́вда» — три копе́йки
2. биле́т в трамва́е — три копе́йки
3. биле́т в тролле́йбусе — четы́ре копе́йки
4. биле́т в метро́ — пять копе́ек.

Упражнение 6.

Ско́лько сто́ит э́та кни́га?
По-мо́ему, она́ сто́ит рубль.
Ско́лько сто́ит твой га́лстук?
..... .
Ско́лько сто́ят э́ти ша́хматы?
..... .

Ско́лько сто́ят де́тские лы́жи?
..... .
Ско́лько сто́ит руба́шка?
..... .
Ско́лько сто́ит его́ чемода́н?
..... .

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
сигаре́ты — 18 копе́ек	Ско́лько сто́ят сигаре́ты?	Восемна́дцать копе́ек.

Продолжайте!

1. «Неде́ля» — 20 копе́ек
2. журна́л — 20 копе́ек
3. газе́та «Пионе́рская пра́вда» — 1 копе́йку
4. биле́т в метро́ — 5 копе́ек
5. газе́та «Сове́тский спорт» — 3 копе́йки

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Газе́та «Изве́стия» сто́ит шесть копе́ек.	А: — Макси́м, вот тебе́ шесть копе́ек. Купи́ мне, пожа́луйста, газе́ту. Б: — Хорошо́, куплю́.

Продолжайте!

1. Биле́т в теа́тр сто́ит рубль.
2. Журна́л сто́ит два́дцать копе́ек.
3. Э́ти сигаре́ты сто́ят восемна́дцать копе́ек.
4. Руба́шка сто́ит шесть рубле́й.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
брюки — 12 рублей	А: — Я хочу купить своему сыну брюки. Сколько они стоят? Б: — Двенадцать рублей.

Продолжайте!

1. туфли — 14 рублей
2. костюм — 19 рублей
3. игрушка — 2 рубля

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
остановка автобуса	Где остановка автобуса?	Я *не вижу* остановки автобуса.	Здесь *нет* остановки автобуса.

Продолжайте!

1. остановка троллейбуса
2. остановка трамвая
3. стоянка такси

Упражнение 11.

Образец:

— Позовите, пожалуйста, к телефону Антона.
— Его нет дома.
— А когда он будет?
— Не знаю.

Продолжайте!

1. — Позовите, пожалуйста, к телефону Веру.
— ..... .
— ..... ?
— ..... .
2. — Позовите, пожалуйста, к телефону Виктора или Таню.
— ..... .
— ..... ?
— ..... .
— ..... .

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:
по-английски (се́сть, пересе́сть)

Студент:
Что́бы не забы́ть англи́йские слова́, я иногда́ спра́шиваю Анто́на:
— Анто́н, как по-англи́йски «сесть»?
— ..... .
— А «пересе́сть»?
— ..... .

Продолжайте!

1. по-францу́зски (прие́хать, е́хать, идти́)
2. по-испа́нски (взять биле́т, купи́ть биле́т)
3. по-неме́цки (объяви́ть, ви́деть, уви́деть, смотре́ть)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 4

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:
Три го́да наза́д мы получи́ли кварти́ру в но́вом до́ме.

Студенты:
А: — Когда́ вы получи́ли кварти́ру в но́вом до́ме?
Б: — Три го́да наза́д.
А: — Где вы получи́ли кварти́ру?
Б: — В но́вом до́ме.

Продолжайте!

1. Два го́да наза́д на на́шей у́лице постро́или де́тский сад.
2. Ме́сяц наза́д оте́ц купи́л в букинисти́ческом магази́не интере́сную кни́гу.
3. Год наза́д Ве́ра и Анто́н отдыха́ли на мо́ре.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:
На э́той у́лице есть кни́жный магази́н?

Студент:
Тебе́ ну́жно купи́ть кни́гу?

Продолжайте!

1. На э́той у́лице есть магази́н «О́вощи — фру́кты»?

2. На э́той у́лице есть магази́н «Ры́ба»?
3. На э́той у́лице есть букинисти́ческий магази́н?
4. На э́той у́лице есть магази́н «Грампласти́нки»?
5. На э́той у́лице есть газе́тный кио́ск?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
1. Напиши́те мне письмо́!	1. Я хочу́, что́бы ты написа́ла мне письмо́.
2. Не волну́йся!	2. Я не хочу́, что́бы ты волнова́лся.

Продолжайте!

1. Купи́те мне газе́ту!
2. Не опа́здывай в шко́лу!
3. Купи́ э́тот костю́м!
4. Не купа́йся в холо́дной воде́!
5. Отдохни́!

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Макси́м — кино́ — час наза́д	А: — Почему́ Макси́ма нет до́ма? Б: — Он пошёл в кино́. А: — Когда́ он пошёл в кино́? Б: — Час наза́д.

Продолжайте!

1. Ви́ктор и Та́ня — теа́тр — три часа́ наза́д
2. А́нна — университе́т — два часа́ наза́д
3. Анто́н — консервато́рия — час наза́д

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
ма́льчик — Макси́м	А: — Кто у вас роди́лся? Б: — Ма́льчик. А: — Как вы его́ назва́ли? Б: — Макси́м.

Прододжайте!

1. де́вочка — Та́ня
2. ма́льчик — Ви́ктор
3. де́вочка — Ве́ра
4. ма́льчик — Макси́м
5. де́вочка — Ни́на

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Почему́ вы да́ли своему́ сыну и́мя Макси́м? (*мой оте́ц*)	Потому́ что *так зову́т моего́ отца́.*

Продолжайте!

1. Почему́ вы да́ли свое́й до́чке и́мя Та́ня (её ба́бушка)
2. Почему́ Ве́ра дала́ своему́ сы́ну и́мя Анто́н? (её оте́ц)
3. Почему́ Ви́ктор дал своему́ сы́ну и́мя Ива́н? (его́ друг)

Упражнение 7.

Анто́н и Та́ня — молоды́е муж и жена́.
Весно́й у них бу́дет ребёнок.

1. Кого́ ждёт Анто́н?
2. Кого́ ждёт Та́ня?
3. Как хо́чет назва́ть сы́на Анто́н?
4. Как хо́чет назва́ть дочь Та́ня?
5. Что ду́мают об э́том де́душка и ба́бушка?
6. Что сове́туют роди́тели?
7. Кто же роди́лся весно́й?

Упражнение 8.

Сейча́с ве́чер. 6 часо́в. Ви́ктор ждёт Та́ню в па́рке.
Ему́ о́чень нра́вится Та́ня. 7 часо́в. Та́ни нет.

1. Ви́ктор удивля́ется, что Та́ня опа́здывает?
2. Что он ду́мает об э́том?
3. Почему́ Та́ня опа́здывает?
4. Е́сли Та́ня придёт, что ей ска́жет Ви́ктор?
5. А е́сли Та́ня не придёт, что ей пото́м ска́жет Ви́ктор?
6. Ско́лько вре́мени Ви́ктор ещё бу́дет ждать Та́ню?
7. О чём ду́мает сейча́с Та́ня?
8. А что вы об э́том ду́маете?

УРОК 21

На на́шей у́лице **не́ было (не бу́дет)** кинотеа́тра. Анто́н — брат **э́того** ма́ленького ма́льчика.

Упражнение 1.

а) Здесь есть кинотеа́тр? — Нет, здесь нет кинотеа́тра.
Здесь есть университе́т? — ..... .
Здесь есть институ́т? — ..... .
Здесь есть теа́тр? — ..... .
Здесь есть кафе́? — ..... .
Здесь есть буфе́т? — ..... .

б) Здесь есть шко́ла? — Нет, здесь нет шко́лы.
Здесь есть карти́на? — ..... .
Здесь есть кни́га? — ..... .
Здесь есть вода́? — ..... .

Упражнение 2.

1. Здесь, ка́жется, был телефо́н? — Нет, здесь не́ было телефо́на.
2. Здесь, ка́жется, был кинотеа́тр? — Нет, здесь ... кинотеа́тра.
3. Здесь, ка́жется, был лифт? — Нет, здесь ... ли́фта.
4. Здесь, ка́жется, было кафе́? — Нет, здесь ... кафе́.
5. Здесь, ка́жется, была́ кни́га? — Нет, здесь ... кни́ги.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:
Ка́жется, на э́той у́лице *нет кинотеа́тра?*

Студент:
Да, ра́ньше на э́той у́лице *не́ было кинотеа́тра.* Но сейча́с его́ строя́т.

Продолжайте!

1. Ка́жется, в э́том го́роде нет университе́та?
2. Ка́жется, здесь нет гаража́?
3. Ка́жется, на э́той у́лице нет кафе́?
4. Ка́жется, в э́том го́роде нет метро́?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:
Де́сять лет наза́д в э́том до́ме был кинотеа́тр.

Студент:
А по-мо́ему, здесь не́ было кинотеа́тра.

Продолжайте!

1. Здесь была́ фотогра́фия Та́ни.
2. Здесь была́ остано́вка авто́буса.
3. Здесь был букинисти́ческий магази́н.
4. Ка́жется, здесь был телефо́н.
5. На э́той у́лице бы́ло кафе́.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:
В на́шей кварти́ре есть горя́чая вода́.

Студент:
А ра́ньше в ва́шей кварти́ре не́ было горя́чей воды?

Продолжайте!

1. На на́шей у́лице есть кинотеа́тр.
2. У них есть телефо́н.
3. Сейча́с в на́шем го́роде есть университе́т.
4. У Анто́на есть телеви́зор.
5. В э́том до́ме есть лифт.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ви́ктора нет до́ма?	Нет. И вчера́ его́ то́же не́ было до́ма.
Ве́ры нет до́ма?	Нет. И вчера́ её то́же не́ было до́ма.

Продолжайте!

1. А́нны нет в шко́ле?
2. Ни́ны нет в институ́те?
3. Анто́на нет в те́хникуме?
4. Ве́ры нет в университе́те?

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Сего́дня Ви́ктора нет в институ́те.	А вы не зна́ете, вчера́ его́ то́же не́ было в институ́те?
Сего́дня учи́тельницы нет в шко́ле.	А вы не зна́ете, вчера́ её то́же не́ было в шко́ле?

Продолжайте!

1. Сего́дня Анто́на нет в институ́те.
2. Сего́дня Ни́ны нет в шко́ле.
3. Сего́дня Ве́ры нет в университе́те.
4. Сего́дня Ни́ны нет в те́хникуме.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
наш го́род — университе́т — но́вый проспе́кт	А: — Ра́ньше в на́шем го́роде не́ было университе́та. Б: — А тепе́рь его́ стро́ят. Ты не зна́ешь, где он бу́дет находи́ться? А: — Недалеко́ от но́вого проспе́кта.

Продолжайте!

1. на́ша у́лица — широкоэкра́нный кинотеа́тр — мой дом
2. наш го́род — теа́тр — наш институ́т
3. наш го́род — телеце́нтр — парк
4. но́вый проспе́кт — молодёжное кафе́ — те́хникум

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Сего́дня Ни́ны *нет* в шко́ле.	А: — А вы не зна́ете, за́втра она́ бу́дет в шко́ле? Б: — Нет, и за́втра её *не бу́дет* в шко́ле.

Продолжайте!

1. Сего́дня Анто́на нет в институ́те.
2. Сего́дня Ве́ры нет в университе́те.

3. Сего́дня Ни́ны нет в те́хникуме.

4. Сего́дня Ви́ктора нет в институ́те.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Вчера́ и сего́дня Ви́ктора *не́ было* в институ́те.	А: — И за́втра его́ *не бу́дет?* Б: — И за́втра *не бу́дет.*

Продолжайте!

1. Вчера́ и сего́дня Анто́на не́ было в институ́те.
2. Вчера́ и сего́дня Ни́ны не́ было в шко́ле.
3. Вчера́ и сего́дня Ве́ры не́ было в университе́те.
4. Вчера́ и сего́дня Ни́ны не́ было в библиоте́ке.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
ма́ленький ма́льчик — Ви́ктор — брат	Ви́ктор — его́ брат?	Да, Ви́ктор — брат э́того ма́ленького ма́льчика.

Продолжайте!

1. симпати́чная де́вушка — Анто́н — друг
2. пожила́я же́нщина — Макси́м и Ни́на — де́ти
3. молодо́й челове́к — Ве́ра — жена́
4. ма́ленькая де́вочка — Ни́на Петро́вна — мать
5. краси́вая же́нщина — Ива́н Ива́нович — муж
6. серьёзный молодо́й челове́к — Ива́н Ива́нович и А́нна Петро́вна — роди́тели

Упражнение 12.

Мой сосе́д — арти́ст. Он игра́ет в Де́тском теа́тре.	Ваш сосе́д — арти́ст Де́тского теа́тра?
1. Мой друг — архите́ктор. Он сде́лал интере́сный прое́кт.	Ваш друг — а́втор .....?
2. Мой брат — студе́нт. Он у́чится в Моско́вском университе́те.	Ваш брат — студе́нт .....?
3. Моя́ сестра́ — студе́нтка. Она́ у́чится в театра́льном институ́те.	Ва́ша сестра́ .....?

Упражнение 13.

а) Где ты так загоре́л?	На пля́же. Он недалеко́ от на́шего до́ма.
Где ты покупа́ешь э́ти сигаре́ты?	В киоске ..... .
Где у́чится ваш сын?	В шко́ле № 5 ..... .
Где Анто́н купи́л пальто́?	В магази́не ..... .

б) — Когда́ ко́нчились уро́ки в шко́ле, я пошёл в кинотеа́тр.
— А кинотеа́тр далеко́ от твое́й шко́лы?
— Нет, ря́дом.
— Когда́ моя́ рабо́та ко́нчилась, я пошёл в библиоте́ку.
— А ..... ?
— Нет, ря́дом.
— Я купи́ла в магази́не мя́со и о́вощи. Пото́м пошла́ домо́й.
— А ..... ?
— Нет, ря́дом.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
по-францу́зски (пого́да, купа́ться)	Мой слова́рь потеря́лся, и я опя́ть спра́шиваю Анто́на: — Как по-францу́зски «пого́да»? — ... . — А «купа́ться»? — ... .

Продолжайте!

1. по-испа́нски (костю́м, ну́жно, до́лжен)
2. по-англи́йски (бу́дущий, ви́дите, пригласи́ть)
3. по-неме́цки (нача́ться, открыва́ться, конча́ться)

УРОК 22

— **Отку́да** вы идёте? — **Из магази́на.**
— Что у вас **боли́т?** — У меня́ боли́т нога́ (боля́т но́ги).
Анто́ну мо́жно (нельзя́) кури́ть.

Упражнение 1.

а) Я иду́ в шко́лу. — А я иду́ из шко́лы.
Я иду́ в институ́т. — А я иду́ ... институ́та.
Я иду́ в кино́. — А я иду́ ... кино́.
Я иду́ в теа́тр. — А я иду́ ... теа́тра.
Я иду́ в университе́т. — А я иду́ ... университе́та.
Я иду́ в музе́й. — А я иду́ ... музе́я.
Я иду́ в консервато́рию. — А я иду́ ... консервато́рии.
Я иду́ в поликли́нику. — А я иду́ ... поликли́ники.

б) Я иду́ на рабо́ту. — А я иду́ с рабо́ты.
Я иду́ на пляж. — А я иду́ ... пля́жа.
Я иду́ на пло́щадь. — А я иду́ ... пло́щади.

Упражнение 2.

а) Я иду́ в ... . А ты идёшь из ... ?
Я иду́ в ... . А ты идёшь из ... ?
Я иду́ в ... . А ты идёшь из ... ?
Я иду́ в ... . А ты идёшь из ... ?
б) Я иду́ на ... . А ты идёшь с ... ?
Я иду́ на ... . А ты идёшь с ... ?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я иду́ *в шко́лу.*	А когда́ ты придёшь *из шко́лы?*
Ты идёшь *в институ́т?*	А когда́ ты придёшь *из институ́та?*
Он идёт *на рабо́ту?*	А когда́ он придёт *с рабо́ты?*

Продолжайте!

1. Я иду́ в кино́.
2. Мы идём в теа́тр.
3. Студе́нт идёт в университе́т.
4. Макси́м идёт в музе́й?
5. Ты идёшь на рабо́ту?
6. Вы идёте в консервато́рию?
7. Ве́ра и Анто́н иду́т на пляж?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я иду́ *в шко́лу.*	*Куда́* ты идёшь?
Я иду́ *из шко́лы.*	*Отку́да* ты идёшь?

Продолжайте!

1. Я иду́ на рабо́ту.
2. Я иду́ с рабо́ты.
3. Я иду́ в консервато́рию.
4. Я иду́ из консервато́рии.
5. Я иду́ на пляж.
6. Я иду́ с пляжа.

Упражнение 5.

Анто́н пришёл домо́й.
Он купи́л мя́со, ры́бу, о́вощи.
Куда́ он ходи́л?
Ви́ктор пришёл домо́й.
Он рассказа́л нам о широкоэкра́нном фи́льме «Наш дом».
Куда́ он ходи́л?
Ве́ра прие́хала домо́й.
Она́ рассказа́ла нам о мо́ре.
Куда́ она́ е́здила?
Ива́н Ива́нович расска́зывает об аппендици́те, об опера́ции, о лека́рстве, о температу́ре.
Отку́да он верну́лся?

Он ходи́л
в кинотеа́тр.
в магази́н.
на рабо́ту.
в консервато́рию.
в кинотеа́тр.
в музе́й.
на юг.
в университе́т.
в те́хникум.

Он верну́лся
из до́ма о́тдыха.
из теа́тра.
из больни́цы.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Мой друг пошёл в музе́й. Я жду, когда́ он придёт.	Откуда придёт твой друг?	Из музе́я.

Продолжайте!

1. Де́ти пошли́ в шко́лу. Роди́тели ждут, когда́ они́ приду́т.
2. Мой сосе́д — арти́ст. Он пошёл в теа́тр. Его́ жена́ ждёт, когда́ он придёт.
3. Ма́ма пошла́ в магази́н, что́бы купи́ть мя́со и о́вощи. Мы ждём, когда́ она́ придёт.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
музе́й — шко́ла	А: — Отку́да ты идёшь? Б: — Из музе́я. А: — А ты? Б: — А я из шко́лы.

Продолжайте!

1. институ́т — рабо́та
2. кино́ — теа́тр
3. магази́н — библиоте́ка

Упражнение 8.

а)

У *меня́* боли́т нога́.	*Мне нельзя́* игра́ть в футбо́л.
У тебя́ то́же боли́т нога́.	Тебе́ ... идти́ в похо́д.
У него́ боля́т но́ги.	Ему́ ... встава́ть.
У неё боли́т голова́.	Ей ... чита́ть.
У Макси́ма то́же боли́т голова́.	Макси́му ... смотре́ть телеви́зор.

б) (я) Мне нельзя́ кури́ть.
(ты) ... смотре́ть телеви́зор.
(он) ... идти́ в похо́д.
(она́) ... встава́ть.
(мы) ... говори́ть гро́мко.
(вы) ... мно́го чита́ть.
(они́) ... игра́ть в футбо́л.

в)

У меня́ уже не боли́т нога́.	Скажи́те, мне уже́ мо́жно игра́ть в футбо́л?
У него́ уже́ не боля́т но́ги.	..... ?
У неё уже́ не боли́т голова́.	..... ?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Он болен?	Да, он бо́лен.
Она́ больна?	Да, она́ больна́.
Они́ больны?	Да, они́ больны.

7–1010

Продолжайте!

1. Ты ... ? 3. Она́ ... ? 5. Вы ... ?
2. Он ... ? 4. Мы ... ? 6. Они́ ... ?

Упражнение 10.

Преподаватель:	Студент:
Ты болен?	Как ты себя чувствуешь? Кака́я у тебя температура?

Продолжайте!

1. Вы больны́? 4. Ты больна́?
2. Та́ня больна́? 5. Они́ больны́?
3. Ви́ктор бо́лен?

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́н болен. (гулять)	*Ему мо́жно* гулять?	Нет, *ему́ нельзя́* гулять.
А́нна больна. (занима́ться)	*Ей мо́жно* занима́ться?	Нет, *ей нельзя* занима́ться.

1. Ви́ктор бо́лен. (кури́ть) 3. Та́ня больна́. (гуля́ть)
2. Ве́ра больна́. (загора́ть) 4. Ма́льчик бо́лен. (купа́ться)

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вы не зна́ете, *Анто́ну* ещё *нельзя* гулять?	Нет, *Анто́ну* уже́ *мо́жно* гулять. У него норма́льная температу́ра.
Вы не зна́ете, *Ве́ре* ещё *нельзя* купа́ться?	Нет, *Ве́ре* уже́ *мо́жно* купа́ться. У неё нормальная температу́ра.

Продолжайте!

1. Вы не зна́ете, А́не ещё нельзя́ встава́ть?
2. Вы не зна́ете, Макси́му ещё нельзя́ купа́ться и загора́ть?
3. Вы не зна́ете, Та́не ещё нельзя́ рабо́тать?

Упражнение 13.

У меня́ боли́т голова́.
А у меня́ боли́т ... .
А у меня́ боли́т ... .
А у меня́ боля́т ... .
А у меня́ боля́т ... .

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У меня боли́т голова́.	Что у тебя боли́т?

У него́ боли́т нога́. Что у него́ боли́т?

Продолжайте!

1. У Ви́ктора боли́т живо́т.
2. У неё боли́т голова́.
3. У Ве́ры боля́т но́ги.
4. У Ива́на Ива́новича боли́т голова́.

Упражнение 15.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ви́ктор вчера́ игра́л в футбо́л. А сего́дня он пло́хо себя́ чу́вствует.	Ви́ктор, что у тебя́ боли́т?	У меня́ боля́т но́ги.

Продолжайте!

1. Ива́ну Ива́новичу нельзя́ кури́ть. А он вчера́ кури́л сигаре́ты. Сего́дня он пло́хо себя́ чу́вствует.
2. Макси́м вчера́ купи́л фру́кты. Он съел их. А сего́дня пло́хо себя́ чу́вствует.
3. Ве́ра вчера́ танцева́ла. А сего́дня она́ пло́хо себя́ чу́вствует.
4. Ви́ктору нельзя́ загора́ть. Вчера́ он весь день загора́л, а сего́дня пло́хо себя́ чу́вствует.

Упражнение 16.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
У Та́ни грипп.	А: — Та́ня до́ма?
	Б: — Да, то́лько она́ больна́.
	А: — Что у неё?
	Б: — Грипп.
	А: — Как она́ себя́ чу́вствует?
	Б: — Пло́хо.
	А: — Что у неё боли́т?
	Б: — У неё о́чень боли́т голова́.

Продолжайте!

1. У Ви́ктора боли́т живо́т.
2. У Васи́лия Никола́евича боля́т но́ги.

Упражнение 17.

Образец:

— Почему́ ты не́ был в шко́ле?
— У меня́ был грипп.
— Что у тебя́ боле́ло?
— У меня́ боле́ла голова́.
— А как ты себя́ чу́вствуешь сейча́с?
— Спаси́бо, хорошо́.

П р о д о л ж а й т е!

1. — Вы не зна́ете, почему́ Ви́ктор не́ был в институ́те?
   — ..... аппендици́т.
   — ..... ?
   — ..... .
   — ..... ?
   — ..... .
2. — Ты не зна́ешь, почему́ А́нны нет на рабо́те?
   — ... грипп.
   — ..... ?
   — ..... .
   — ..... ?
   — Пло́хо.

Упражнение 18.

О б р а з е ц:

П р е п о д а в а т е л ь:	С т у д е н т:
по-францу́зски (пе́рвый раз, поликли́ника)	Сегодня я получи́л письмо́ на францу́зском языке́. Но я зна́ю не все слова́, поэ́тому спра́шиваю Анто́на. — Как по-францу́зски «пе́рвый раз»? — ..... . — А «поликли́ника»? — ..... .

П р о д о л ж а й т е!

1. по-испа́нски (ря́дом, как дое́хать до..., недалеко́ от...)
2. по-неме́цки (ока́зывается, учёбный год, что ещё)
3. по-англи́йски (прекра́сный, осо́бенно, смея́ться)

УРОК 23

> Жан — **францу́з. Францу́зский** язык — его́ родно́й язы́к.
> Это кни́га **моего́** бра́та.

Упражнение 1.

а) Джон	англича́нин
Ара́м	армяни́н
Тара́с	украи́нец
Гео́рг	эсто́нец
Жан	францу́з
Макси́м	ру́сский
Хосе́	испа́нец

б) Áнна ... . — англичáнка
Áся ... . — армя́нка
Гáля ... . — украи́нка
Лáйне ... . — эстóнка
Мари́ ... — францу́женка
Вéра ... . — ру́сская
Лау́ра ... . — испáнка

в) Джон и Áнна ... . — англичáне
Арáм и Áся ... . — армя́не
Тарáс и Гáля ... . — украи́нцы
Геóрг и Лáйне ... . — эстóнцы
Жан и Мари́ ... . — францу́зы
Макси́м и Вéра ... . — ру́сские
Хосé и Лау́ра ... . — испáнцы

Упражнение 2.

Образец:

Я *англичáнин.* Мой роднóй язы́к — *англи́йский.*
Я говорю́ *по-англи́йски.*

Продолжайте!

Я армяни́н ..... армя́нский. Я говорю́ по-армя́нски.
Он украи́нец? ..... украи́нский? Он ..... ?
Онá эстóнка? ..... эстóнский? Онá ..... ?
Мы францу́зы. ..... францу́зский. Мы ..... .
Вы ру́сские? ..... ру́сский? Вы ..... ?
Они́ испáнцы? ..... испáнский? Они́ ..... ?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
У меня есть друг. Егó роднóй язы́к — ру́сский.	Кто он по национáльности?	Ру́сский.
У Макси́ма есть знакóмая. Её роднóй язы́к — украи́нский.	Кто онá по национáльности?	Украи́нка.

Продолжайте!

1. Э́то мой нóвый сосéд. Егó роднóй язы́к — эстóнский.
2. Вы знáете э́ту пожилу́ю жéнщину? Её роднóй язы́к — францу́зский.
3. Э́то Арáм. Егó роднóй язы́к — армя́нский.
4. Джон живёт в Лóндоне. Егó роднóй язы́к — англи́йский.
5. Я живу́ в Москвé. Мой роднóй язы́к — ру́сский.
6. Мигéль живёт в Барселóне. Егó роднóй язы́к — испáнский.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Лари́са о́чень хорошо́ говори́т по-англи́йски.	Ра́зве англи́йский язы́к — её родно́й язы́к?	Нет, она́ ру́сская.

Продолжайте!

1. Жан о́чень хорошо́ говори́т по-ру́сски.
2. А́ся о́чень хорошо́ говори́т по-украи́нски.
3. Мэ́ри о́чень хорошо́ говори́т по-францу́зски.
4. Макси́м о́чень хорошо́ говори́т по-эсто́нски.

Упражнение 5.

Он прие́хал из Фра́нции. Он по национа́льности — ... .

Она́ прие́хала из Арме́нии. ... .

Они́ прие́хали из А́нглии. ... .

Мы прие́хали из Эсто́нии. ... .

ру́сский
францу́з
эсто́нец
францу́женка
ру́сская
армя́нка
украи́нка
ру́сские
францу́зы
украи́нцы
англича́не
ру́сские
эсто́нцы
украи́нцы
армя́не

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мой брат собира́ет пласти́нки.	Э́то *пласти́нки твоего́ бра́та?*
Моя́ сестра́ лю́бит игра́ть в ша́хматы.	Э́то *ша́хматы твое́й сестры́?*

Продолжайте!

1. Мой друг — архите́ктор. Он сде́лал интере́сный прое́кт.
2. На́ша ба́бушка всегда́ принима́ет э́то лека́рство.
3. Мой муж потеря́л биле́т на по́езд.
4. Ты никогда́ не ви́дел мою́ жену́? Я покажу́ тебе́ её фотогра́фию.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Мой муж вчера́ потеря́л журна́л.	А: — Э́то *журна́л ва́шего му́жа?*
	Б: — Да, э́то *его́ журна́л.* Спаси́бо.

Продолжайте!

1. Моя́ сестра́ вчера́ потеря́ла кни́гу.
2. Мой брат вчера́ потеря́л портфе́ль.
3. Наш сын вчера́ потеря́л лы́жи.
4. Моя́ жена́ вчера́ потеря́ла биле́ты в теа́тр.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
твоя́ сестра́ — мой оте́ц	Это *ко́мната твое́й сестры́?*	Нет, это *ко́мната моего́ отца́.*

Продолжайте!

1. твой оте́ц — моя́ жена́
2. твоя́ жена́ — моя́ сестра́
3. Твоя́ ба́бушка — мой сын
4. твой сын — мой оте́ц

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Это ваш друг? Как его́ фами́лия?	Фами́лия моего́ дру́га — Ивано́в. А как фами́лия ва́шего дру́га?	Макси́мов.

Продолжайте!

1. Э́то ваш знако́мый? Как его́ фами́лия?
2. Э́то ва́ша учи́тельница? Как её фами́лия?
3. Э́то твой сосе́д? Как его́ фами́лия?
4. Э́то твоя́ жена́? Как её фами́лия?

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вас зову́т Макси́м Ива́нович?	Да, Макси́м — моё и́мя, Ива́нович — моё отчество.

Продолжайте!

1. Вас зову́т А́нна Петро́вна?
2. Вас зову́т Ви́ктор Анто́нович?
3. Вас зову́т Татья́на Макси́мовна?
4. Вас зову́т Анто́н Ви́кторович?

Упражнение 11.

Образец:

Ива́н Петро́вич Кузнецо́в.
Как вас зову́т? Ива́н.

Как ва́ше о́тчество?	Петро́вич.
Как ва́ша фами́лия?	Кузнецо́в.
Как ва́ша фами́лия, и́мя-о́тчество?	Кузнецо́в Ива́н Петро́вич.

Продолжайте!

1. Никола́й Семёнович Си́доров.
2. Ири́на Ива́новна Семёнова.
3. Варта́н Аве́тович Петрося́н.
4. Ми́на Тигра́новна Захаря́н.
5. Мура́т Абду́лович Сазы́ков.
6. Ли́дия Ива́новна Мартыню́к.
7. Ла́йне Гео́ргиевна Отс.
8. Курт О́скарович Нымме.

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
Ваш оте́ц.	О́тчество ва́шего отца́— Ива́нович?	Как о́тчество ва́шего отца́?	Как его́ о́тчество?
	О́тчество твое́й жены́— Петро́вна?	Как о́тчество твое́й жены́?	Как её о́тчество?

Продолжайте!

1. Ваш друг.
2. Твой брат.
3. Твоя́ сестра́.
4. Ваш муж.
5. Ваш знако́мый.

Упражнение 13.

Образец:

Ма́льчик потеря́лся.
— Я не зна́ю, где моя́ ма́ма. Мы бы́ли вме́сте в магази́не, и я потеря́лся.
— А ты зна́ешь, как зову́т твою́ ма́му?
— Её зову́т Ве́ра.
— А как её о́тчество?
— Петро́вна.
— А как фами́лия твое́й ма́мы?
— Ивано́ва.
— Не волну́йся. Сейча́с мы объя́вим по ра́дио, и твоя́ ма́ма придёт.

Продолжайте!

1. Сестра́ потеря́ла бра́та.
2. Внук потеря́л де́душку.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
по-испа́нски (недалеко́ от, ра́но)	Я давно́ хоте́л вы́учить испа́нские слова́. Тепе́рь я их хорошо́ зна́ю. И уже́ Анто́н спра́шивает меня́: — Как по-испа́нски «недалеко́ от...»? — ... . — А «ра́но»? — ... .

Продолжайте!

1. по-неме́цки (како́й фильм идёт, лечь в больни́цу)
2. по-англи́йски (мо́жно, ну́жно, нельзя́, до́лжен)
3. по-францу́зски (чу́вствовать, инжене́р, фотогра́фия)

УРОК 24

> Я расска́зываю о Москве́, **о ней** мо́жно мно́го расска́зывать.
> **хоро́ший — хорошо́**
> Студе́нт, **кото́рого** не́ было в институ́те, был в кино́.

Упражнение 1.

Ты друг Макси́ма? Макси́м ча́сто расска́зывает	о тебе́ о нас о них
Я подру́га Ве́ры. Ве́ра, наве́рно, говори́ла вам	обо мне́ о ней о тебе́
Он сосе́д Ви́ктора? Ви́ктор всегда́ расска́зывает	о ней о нём о них
А́нна Ива́новна — наш но́вый до́ктор. Мне расска́зывали в больни́це	о нём о нас о ней
Мы друзья́. Учи́тель вчера́ говори́л	о нас обо мне́ о тебе́
Э́то студе́нтки театра́льного институ́та. Вчера́ в газе́те я чита́ла	о вас о них о нём
Они гео́логи. Э́тот фильм	о нём о ней о них

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Это извéстный *киноартист.*	*Расскажите,* пожалуйста, *о нём.*

Продолжайте!

1. Вчерá по телевизору былá óчень интерéсная передáча.
2. В Москвé óчень красивое метрó.
3. Вы были в Библиотéке им. В. И. Лéнина?
4. Этот молодóй худóжник — мой друг.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
У вас скóро *экзамен.*	*О чём* вы дýмаете? *Об экзáмене?*	Да, *о нём.*
Ваш *отéц* óчень бóлен.	*О ком* вы дýмаете? *Об отцé?*	Да, *о нём.*

Продолжайте!

1. Вы óчень хотите пойти в теáтр, чтóбы посмотрéть нóвый *спектáкль.*
2. Вáша дочь в больнице, ей бýдут дéлать *оперáцию.*
3. Вы собирáете мáрки. Недáвно вы купили óчень рéдкие *мáрки.*
4. Вы óчень хотите увидеть *сестрý,* котóрая живёт в другóм гóроде.
5. Сегóдня вы должны читáть *лéкцию* в институте.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
мы — они	А: — О ком вы сейчáс говорили? *О нас?*
	Б: — Нет, не о вас. Мы говорили о Викторе и Максиме.
	А: — А что вы говорили *о них?*
	Б: — Мы говорили, что они хорóшие друзья.

Продолжайте!

1. я — он 2. я — они 3. мы — онá

Упражнение 5.

Скажите, обéд сегóдня был *вкýсный?*	Да, ведь мáма óчень *вкýсно* готóвит.
Скажите, Ивaнóв — *неплохóй* студéнт?	Да, он ... ýчится.
Скажите, вчерá был *жáркий* день?	Да, вчерá было ... .
Скажите, ваш сын — *серьёзный* молодóй человéк?	Да, он ... рабóтает.
Скажите, у вас в шкóле был *хорóший* вéчер?	Да, мы ... отдохнýли.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Обе́д сего́дня *вку́сный.*	*Како́й* сего́дня обе́д?
Ма́ма *вку́сно* гото́вит.	*Как* ма́ма гото́вит?

Продолжайте!

1. В университе́те был хоро́ший ве́чер. Студе́нты хорошо́ отдохну́ли.
2. Вчера́ был жа́ркий день. На пля́же бы́ло о́чень жа́рко.
3. Ви́ктор — серьёзный студе́нт. Он рабо́тает о́чень серьёзно.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я *ре́дко* хожу́ в кино́.	А я *ча́сто.*

Продолжайте!

1. Моя́ жена́ о́чень *невку́сно* гото́вит.
2. У нас в до́ме о́тдыха бы́ло *интере́сно.*
3. Я *непло́хо* учу́сь.
4. Я *пло́хо* танцу́ю.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
За́втрак был *невку́сный?*	Что ты! Бы́ло о́чень *вку́сно!*

Продолжайте!

1. У́тро бы́ло *холо́дное?*
2. Фильм был *неинтере́сный?*
3. День был *жа́ркий?*
4. Обе́д был *невку́сный?*

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Студе́нт ходи́л сего́дня в кино́. (институт)	И в институте *его́ не́ бы́ло.*	Студе́нт, *кото́рого не́ бы́ло* в институте, ходил сего́дня в кино́.

Продолжайте!

1. Мой сосе́д ходи́л вчера́ ве́чером в теа́тр. (до́ма)
2. Твой брат у́тром сдава́л экза́мен. (до́ма)
3. Мой знако́мый ходи́л на по́чту получа́ть перево́д. (рабо́та)

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Этой кни́ги не́ было в	И ты взял *её* в библиоте́ке?	Да, я взял в библиоте́ке *кни́гу,*

магази́не. (ты, библиоте́ка, взять)	*которой* не́ было в магази́не.

Продолжайте!

1. Этой кни́ги у меня́ не́ было. (ты, взять, Ви́ктор)
2. Этой ма́рки у меня́ не́ было. (твоя́ подру́га, дать, тебе́)
3. Этого журна́ла у меня́ не́ было. (твой сосе́д, дать, тебе́)

Упражнение 11.

Студе́нт,	кото́рой вчера́ не́ было в шко́ле,	сего́дня сдаёт экза́мен.
Де́вушка,	кото́рой сего́дня нет на рабо́те,	уе́хала отдыха́ть.
Учи́тельница,	кото́рого нет до́ма,	больна́.

Упражнение 12.

1. У вас есть друзья́?
2. У вас есть подру́ги?
3. Как зову́т ва́шего дру́га?
   Как его́ фами́лия?
   Кто он по национа́льности?
4. Как зову́т ва́шу подру́гу?
   Как её фами́лия?
   Кто она́ по национа́льности?
5. Ваш друг у́чится и́ли рабо́тает? Расскажи́те о нём.
6. Ва́ша подру́га у́чится и́ли рабо́тает? Расскажи́те нам о ней.
7. Ваш друг живёт далеко́ от вас?
8. Где живёт ва́ша подру́га?

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
по-францу́зски (вы хорошо́ вы́глядите, получа́ть, кури́ть)	Я не зна́ю э́ти слова́. Ка́жется, Анто́н зна́ет их. Пожа́луй, я спрошу́ его́. — Анто́н, как по-францу́зски «вы хорошо́ вы́глядите»? — ... . — А «получа́ть» и «кури́ть»? — ... .

Продолжайте!

1. по-испа́нски (счита́ть, сдать экза́мен, ещё раз)
2. по-англи́йски (расписа́ться, отпра́вить, серьёзно)
3. по-неме́цки (потеря́ть, тако́й молодо́й, обыкнове́нный)

УРОК 25

> — **Какое** сегодня число? — Сегодня **второе апреля.**
> — **Когда** вы вернётесь в Москву? — **Второго** апреля.
> Это Антон, я **с ним** работаю.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель: Сегодня двадцать пятое июля?

Студент 1: Нет, сегодня только двадцать четвёртое июля.

Студент 2: А двадцать пятое июля будет завтра.

Продолжайте!

1. Сегодня двадцать девятое августа?
2. Сегодня третье сентября?
3. Сегодня седьмое апреля?
4. Сегодня десятое ноября?
5. Сегодня двадцать четвёртое декабря?

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель: 2/1

Студент 1: Скажите, пожалуйста, *какое сегодня число?* *А какое число было вчера?* *Какое число будет завтра?*

Студент 2: *Сегодня второе января.* *А вчера было первое января.* *Завтра будет третье января.*

Продолжайте!

1. 5/II
2. 9/III
3. 13/IV
4. 17/V
5. 21/VI

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель: Сегодня второе февраля. Мы ждём сегодня брата.

Студент 1: *Когда* вы ждёте брата?

Студент 2: Сегодня. *Второго февраля.*

Продолжайте!

1. Сегодня двадцать третье июля. Мы едем сегодня в дом отдыха.
2. Сегодня двадцатое октября. Мы получаем сегодня новую квартиру.

3. Сего́дня восьмо́е а́вгуста. Наш сын сдаёт экза́мен в университе́т.
4. Сего́дня два́дцать седьмо́е ноября́. На на́шей у́лице открыва́ется но́вый кинотеа́тр.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Сего́дня два́дцать пя́тое а́вгуста. Неде́лю наза́д я был в теа́тре.	*Како́го числа́* ты был в теа́тре?	*Восемна́дцатого а́вгуста.*

Продолжайте!

1. Сего́дня деся́тое февраля́. Неде́лю наза́д на на́шей у́лице откры́лся но́вый кинотеа́тр.
2. Сего́дня два́дцать второ́е ма́рта. Неде́лю наза́д мне де́лали опера́цию.
3. Сего́дня тридца́тое октября́. Неде́лю наза́д у нас в клу́бе был интере́сный конце́рт.

Упражнение 5.

Сего́дня понеде́льник, четвёртое января́.	Четвёртого января́ Анто́н рабо́тает.
1. Сего́дня вто́рник, ...	... Анто́н рабо́тает и у́чится в вече́рнем институ́те.
2. Сего́дня среда́, ...	... Анто́н рабо́тает.
3. Сего́дня четве́рг, ...	... Анто́н рабо́тает, а ве́чером идёт в институ́т.
4. Сего́дня пя́тница, ...	... Анто́н занима́ется в библиоте́ке.
5. Сего́дня суббо́та, ...	... Антон отдыха́ет.
6. Сего́дня воскресе́нье, ...	... Антон идёт в похо́д.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мы пойдём в теа́тр? *Когда?*	*В понеде́льник, оди́ннадцатого декабря.*
Ему́ уже́ сде́лали опера́цию? *Когда́?*	*Во вто́рник, двена́дцатого декабря.*

Продолжайте!

1. Он уже́ сдал экза́мен? Когда́?
2. Им поста́вили телефо́н? Когда́?
3. Вы получи́ли но́вую кварти́ру? Когда́?
4. У вас на рабо́те откры́лся но́вый клуб? Когда́?
5. Вы ходи́ли в похо́д? Когда́?
6. Ты пойдёшь на конце́рт? Когда́?

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
3/VIII	А: — Сегóдня трéтье áвгуста. А когдá ты вернёшься? Б: — Чéрез недéлю. А: — Десятого áвгуста? Б: — Да.

Продолжайте!

1. 24/I
2. 15/IV
3. 11/XI
4. 5/II

Упражнение 8.

Антóн учится в институте. Я учусь *с ним.*
Ты учишься в институте? И Пётр учится *с тобóй?*

Я учусь в институте.	Антóн учится ... .
Ты учишься в институте?	И Антóн учится ... ?
Онá учится в институте?	И Анна учится ... ?
Мы учимся в институте.	Ваш сын учится ... .
Вы учитесь в институте?	И Вúктор учится ... ?
Онú учатся в институте.	И Вéра учится ... .

Упражнение 9.

Образец:

Вот идёт *Антóн.* Я учусь *с ним* в однóм институте.

Продолжайте!

1. Вот идёт *Вéра.*	Я танцéвал ... на вéчере в клубе.
2. *Жан* — твой францу́зский друг?	Ты ... перепúсываешься?
3. *Я* купúл билéты.	Ты пойдёшь ... в кинó?
4. Рáзве *ты* не знáешь этого молодóго человéка?	Он живёт ... в однóм дóме.
5. Мéсяц назáд *мы* были в дóме óтдыха.	Вмéсте ... отдыхáли геóлоги, инженéры, учителя.
6. *Вы* приéхали не одúн?	Кто ... ещё приéхал?
7. *Анна Петрóвна* и *Ивáн Ивáнович* поéхали на мóре.	Вмéсте ... поéхали дочь Нúна и сын Максúм.

Упражнение 10.

1. Это Вúктор, мой нóвый знакóмый. Я был вчерá	с тобóй с ней с ним	на футбóле.
2. Тебé звонúла Вéра. Кáжется, ты	со мной с вáми с ней	отдыхáла на мóре?

3. Та́ня ви́дела вчера́ Анто́на. Год наза́д она́ учи́лась с тобо́й / с ним / с ни́ми в одно́м кла́ссе.

4. Ты лю́бишь класси́ческую му́зыку? Хо́чешь пойти́ со мной / с тобо́й / с ва́ми на конце́рт?

Упражнение 11.

Та́ня — симпати́чная молода́я де́вушка. У неё есть друзья́ — Ви́ктор, Анто́н и Макси́м.

Ви́ктор — о́чень серьёзный молодо́й челове́к.

С ... Та́ня | гото́вит уро́ки.
танцу́ет.
хо́дит в кино́ и в теа́тр.

Анто́н о́чень хорошо́ игра́ет в ша́хматы.

С ... Та́ня | танцу́ет.
игра́ет в ша́хматы.
перепи́сывается.

А Макси́м Та́не о́чень нра́вится.

С ... Та́ня | хо́дит в парк.
чита́ет интере́сные кни́ги.
танцу́ет в клу́бе.

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:
английский язык (кто такой, к сча́стью, потерять)

Студент:
— Антон, я опять забыл английские слова́. Как по-английски «кто тако́й», «к счастью» и «потерять»?
— ... ...

Продолжайте!

1. неме́цкий язы́к (передава́ть по ра́дио, вспо́мнить, назва́ть)
2. испа́нский язы́к (ста́рый, пога́снуть, иску́сство)
3. францу́зский язык (мо́жно позвони́ть от вас? конве́рт, звони́ть)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 5

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
Вот магазин «Мясо — рыба — óвощи». Мáме нýжно купи́ть мя́со.	Мáма идёт в магази́н.	В магази́не онá покупáет мя́со.	А потóм онá идёт из магази́на домóй.

Продолжайте!

1. Вот клуб. Нам нýжно отдохнýть.
2. Вот кинотеáтр. Антóн и Тáня хотя́т посмотрéть нóвый фильм.
3. Вот консерватóрия. Друзья́ хотя́т послýшать класси́ческую мýзыку.

Упражнение 2.

Образец:

кафé — 25/III
— Откýда вы идёте?
— Из кафé.
— Но на вáшей ýлице нет кафé.
— Да, прáвда. Но недалекó от нáшей ýлицы недáвно откры́лось кафé.
— Какóго числá э́то бы́ло?
— Двáдцать пя́того мáрта.

Продолжайте!

1. кинотеáтр — 3/I
2. клуб — 5/VIII

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Если ты бýдешь мнóго кури́ть, у тебя́ бýдет болéть головá.	Да, я знáю, что мне нельзя́ мнóго кури́ть.

Продолжайте!

1. Éсли ты бýдешь дóлго танцевáть, у тебя́ опя́ть бýдет болéть ногá.
2. Éсли ты бýдешь купáться в холóдной водé, у тебя́ бýдет нáсморк.
3. Éсли ты бýдешь есть э́ти фрýкты, у тебя́ бýдет болéть живóт.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У тебя́ боли́т ногá? *Почемý?*	*Потомý что* я дóлго игрáл в футбóл.

Продолжайте!

1. У тебя́ боли́т голова́? Почему́?
2. У тебя́ боли́т живо́т? Почему́?
3. Ты пло́хо себя́ чу́вствуешь? Почему́?
4. У тебя́ высо́кая температу́ра? Почему́?
5. Тебе де́лали опера́цию? Почему́?
6. Ты был в больни́це? Почему́?

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель: курить — голова́

Студенты:
А: — Ты бу́дешь кури́ть?
Б: — Нет, мне сейча́с нельзя́ кури́ть.
А: — А почему́?
Б: — У меня́ о́чень боли́т голова́.

Продолжайте!

1. танцева́ть — нога́
2. обе́дать — живо́т
3. купа́ться — голова́

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:
Это о́чень интере́сная книга. Где вы её купи́ли? (магазин — наш дом)

Студент:
В магази́не, кото́рый недалеко́ от на́шего до́ма.

Продолжайте!

1. Я о́чень хочу́ посмотре́ть э́тот фильм. Где вы его́ смотре́ли? (кинотеа́тр — центр)
2. У нас пога́с свет. Вы не зна́ете, где живёт монтёр? (дом — по́чта).
3. Мне ну́жно позвони́ть в больни́цу. Вы не ска́жете, где здесь телефо́н? (кни́жный магази́н — э́тот дом)

Упражнение 7.

Образец:

Ма́ленький ма́льчик пришёл в музе́й и потеря́лся.
Его́ ма́му зову́т А́нна Петро́вна, а па́пу Ви́ктор Анто́нович. Их фами́лия — Ивано́вы.

— Ма́льчик, как зову́т твою́ ма́му и твоего́ па́пу?
— Ма́му зову́т А́нна, а па́пу — Ви́ктор.
— А как о́тчество твое́й ма́мы?
— Петро́вна.
— А па́пы?
— Анто́нович.
— А как их фами́лия?
— Я не зна́ю.

— А как твоя́ фами́лия, ты зна́ешь?
— Коне́чно! Моя́ фами́лия Ивано́в.

Продолжайте!

Ма́ленькая де́вочка потеря́лась в магази́не «Де́тский мир». Её ма́му зову́т Татья́на Ви́кторовна, а па́пу Анто́н Петро́вич. Их фами́лия — Семёновы.

УРОК 26

Мне **скучно.** Ве́ре **ску́чно смотре́ть** футбол.
— **С кем** вы говори́те по телефону? — **С Ве́рой.**
Зна́ете ли вы Моско́вский Кремль?
Ма́ма спроси́ла, **пришёл ли** сын.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
(Я) ве́село.	*Мне* ве́село.

Продолжайте!

1. (Ты) ску́чно.
2. (Он) пло́хо.
3. (Она́) хо́лодно.
4. (Мы) тепло́.
5. (Вы) хо́лодно?
6. (Они́) жа́рко.

Упражнение 2.

Образец:

Ви́ктору ве́село. Кому́ ве́село? Ви́ктору.

Продолжайте!

Та́не ску́чно. ..... ? ... .
Анто́ну пло́хо. ..... ? ... .
Ве́ре хо́лодно. ..... ? ... .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Виктор, Антон и Вера в клубе. Антону нравится Вера. И Виктору она нравится. Вера всё время танцует с Виктором. (весело — скучно)	А: — Кому весело? Б: — Виктору. А: — А кому скучно? Б: — Антону.

Продолжайте!

1. Виктор очень любит футбол. А Вера не любит футбол. Сегодня по телевизору передают футбол. Виктор и Вера смотрят телевизор. (интересно — скучно)
2. Сегодня Антон дома. Дома тепло — +20 градусов. А его друг Виктор сегодня ждёт Таню в парке. На улице — −20°. (тепло — холодно).

Упражнение 4.

Образец:

Студент 1:	Студент 2:	Студент 1:
Мы встречали Новый год в клубе.	Вам было весело?	Да, очень весело и интересно.
А мы встречали Новый год дома.	Вам было скучно?	Нет, совсем не скучно.
Я смотрел вчера футбол.	Вам было интересно?	Нет, мне было неинтересно. Мне было скучно.

Продолжайте!

1. Вчера по телевизору выступал Олег Попов. Мы с удовольствием смотрели эту передачу.
2. Ты знаешь, Пётр, я хотел танцевать, но Таня танцевала с Виктором.
3. Мама и папа ушли в гости и оставили Максима дома.
4. Вчера я ходил в Музей изобразительных искусств. Это очень хороший музей.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вера любит читать книги по искусству.	*Ей интересно читать* книги по искусству.
Вера не любит смотреть футбол.	*Ей скучно смотреть* футбол.

Продолжайте!

1. Таня не любит готовить обед.
2. Антон не любит писать письма.
3. Вера любит получать письма.
4. Маленький Максим очень любит смотреть телевизор.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ве́ра — жена́ Анто́на. Анто́н е́дет с ней в дом о́тдыха.	Вы не зна́ете, с кем Анто́н е́дет в дом о́тдыха?

Продолжайте!

1. Та́ня — сестра́ Макси́ма. Макси́м гуля́ет с ней в па́рке.
2. Ве́ра о́чень нра́вится Ви́ктору. Ви́ктор всё вре́мя танцу́ет с ней.
3. Лари́са и её подру́га о́чень лю́бят говори́ть по телефо́ну. Вот и сейча́с Лари́са разгова́ривает по телефо́ну.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
С кем Лари́са была́ вчера́ в теа́тре? (*брат*)	*С бра́том.*
С кем ты танцева́ла в клу́бе? (*муж*)	*С му́жем.*

Продолжайте!

1. С кем ваш муж смо́трит обы́чно футбо́л? (сосе́д)
2. С кем перепи́сывается Ве́ра? (Ви́ктор)
3. С кем Та́ня встреча́ет Но́вый год? (Анто́н)
4. С кем разгова́ривает профе́ссор? (студе́нт)
5. С кем ты придёшь в го́сти? (подру́га)
6. С кем шко́льники иду́т в музе́й? (учи́тель)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Жена́.	А: — Вы придёте к нам в го́сти? Б: — С удово́льствием приду́. А: — А с кем вы придёте? Б: — С жено́й.

Продолжайте!

1. Брат.
2. Сестра́.
3. Ви́ктор.
4. Ве́ра.
5. Муж и сын.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ви́ктор спроси́л Та́ню: «Та́ня, ты пойдёшь со мно́й в го́сти?»	О чём Ви́ктор спроси́л Та́ню?	Он спроси́л, пойдёт ли она́ с ним в го́сти.

Продолжайте!

1. Муж спроси́л жену́: «Ты пригото́вила обе́д?»
2. Ве́ра спроси́ла Анто́на: «Ты позвони́л в институ́т?»
3. Де́душка спроси́л вну́ка: «Ты собира́ешь ма́рки?»

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:

Ви́ктор спра́шивает Та́ню, бу́дет ли она́ с ним танцева́ть.

Та́ня отвеча́ет Ви́ктору, что она́ бу́дет танцева́ть и с ним, и с Анто́ном.

Студенты:

А: — Та́ня, ты бу́дешь со мной танцева́ть?

Б: — Я бу́ду танцева́ть и с тобо́й, и с Анто́ном.

Продолжайте!

1. Муж спроси́л жену́, оста́вят ли они́ сы́на до́ма и́ли возьму́т его́ в го́сти. Жена́ отве́тила му́жу, что они́ оста́вят его́ до́ма с ба́бушкой.
2. Анто́н спроси́л Ве́ру, купи́ла ли она́ вино́, торт и ко́фе. Ве́ра отве́тила Анто́ну, что она́ забы́ла купи́ть.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ты позвонила своéй подру́ге?	Позвонила ли ты своéй подру́ге?

Продолжайте!

1. Ты написа́ла письмо́ своему́ дру́гу?
2. Ты пригласи́л в го́сти ба́бушку и де́душку?
3. Ты звони́л мне сего́дня?
4. Ты принима́л лека́рство сего́дня?

Упражнение 12.

Образец:

— Де́душка, ты чита́л э́ту кни́гу?
— Что ты сказа́л? Я не слы́шу.
— Чита́л ли ты э́ту кни́гу?
— Э́ту кни́гу? Да, чита́л.

Продолжайте!

— Ба́бушка, ты уже́ пригото́вила обе́д?
— ..... ? ..... .
— ..... ?
— ..... ? ..... .
— Лари́са, ты пойдёшь с на́ми в го́сти?
— ..... ? ..... .
— ..... ?
— ..... ? ..... .

Упражнение 13.

Образец:

— Ты любишь изобразительное искусство?
— Да, очень.
— Пойдём с нами в музей! Тебе будет интересно.

Продолжайте!

1. — Ты любишь танцевать?
— ... .
— ... в клуб. ... весело.

2. — Ты любишь футбол?
— ... .
— ... на стадион. ... интересно.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:
немецкий язык (помнить, в следующий раз, марка)

Студент:
Я каждый раз забываю слова и каждый раз спрашиваю Антона, который всё знает.
— Антон, как по-немецки «помнить», «в следующий раз» и «марка»?
— ... , ... , ...

Продолжайте!

1. испанский язык (ложиться/лечь спать, решить)
2. французский язык (приглашать/пригласить, удивляться)
3. английский язык (пойти в гости, оставить, мелочи)

УРОК 27

— **Кем будет** ваш сын? — **Инженером-строителем.**
Нина хочет **стать врачом.**

Упражнение 1.

Образец:

Я буду *врачом.* *Кем* вы будете?

Продолжайте!

1. А я буду инженéром. ... ты будешь?
2. А она́ будет учи́тельницей. ... она́ будет?
3. А я буду геологом. ... ты будешь?
4. А он будет строи́телем. ... он будет?

Упражнение 2.

Образец:

Анто́н *будет инженéром.* *Кем будет* Анто́н?
Вéра то́же *будет инженéром.* *Кем будет* Вéра?

Продолжайте!

1. Ви́ктор будет арти́стом. ..... ?
2. А́нна будет врачо́м. ..... ?
3. Та́ня будет учи́тельницей. ..... ?
4. Ива́н будет строи́телем. ..... ?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Отéц Анто́на — врач.	Дéдушка Анто́на то́же *был врачо́м.*	Я думаю, что и Анто́н *будет врачо́м.*

Продолжайте!

1. Отéц Ви́ктора — инженéр.	Дéдушка Ви́ктора то́же был	Я думаю, что и Ви́ктор будет ... .
2. Отéц Петра́ — шофёр.	Дéдушка Петра́ то́же был	Я думаю, что и Пётр будет ... .
3. Отéц Макси́ма — арти́ст.	Дéдушка Макси́ма то́же был	Я думаю, что и Макси́м будет ... .

Упражнение 4.

а) Кем будет Пётр?
Кем будет Ви́ктор?
Кем будет Макси́м?
Кем будет Анто́н?

б) Анто́н, кем был твой дéдушка?
Макси́м, а кем был твой дéдушка?
Пётр, а твой дéдушка кем был?
Ви́ктор, а твой?

Упражнение 5.

А. Образец:

Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
Я строи́тель. Я очень люблю свою рабо́ту.	Ты хочешь, чтобы твой сын то́же *был строи́телем?*	Да, хочу.

Продолжайте!

1. Я учи́тель. Я очень люблю шко́лу.

2. Я арти́ст. Я о́чень люблю́ теа́тр.
3. Я врач. Я о́чень люблю́ свою́ рабо́ту.

Б. Образец:

Преподаватель:	Студент:
Подру́га Та́ни — учи́тельница.	Та́ня то́же *хо́чет быть учи́тельницей.*

Продолжайте!

1. Подру́га Лари́сы — стюарде́сса.
2. Подру́га Ве́ры уже́ учи́тельница.
3. Подру́га Ка́ти уже́ студе́нтка.
4. Подру́га О́льги — арти́стка.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ма́ма Лари́сы — гео́лог.	И Лари́са обяза́тельно *бу́дет гео́логом.*

Продолжайте!

1. Ма́ма Ка́ти — врач.
2. Ма́ма Та́ни — инжене́р.
3. Ма́ма Ве́ры — матема́тик.

Упражнение 7.

Макси́м хо́чет быть шофёром,	потому́ что она́ уже́ пи́шет му́зыку.
Ви́ктор хо́чет быть арти́стом,	потому́ что он о́чень лю́бит маши́ны.
Та́ня хо́чет быть учи́тельницей,	потому́ что ей интере́сно стро́ить дома́.
Лари́са хо́чет быть инжене́ром-строи́телем,	потому́ что она́ лю́бит шко́лу.
Ве́ра хо́чет быть компози́тором,	потому́ что он лю́бит теа́тр.

Упражнение 8.

Образец:

Е́сли вы хоти́те стать арти́стом, то в како́й институ́т вы бу́дете поступа́ть?	В театра́льный. Там у́чатся бу́дущие арти́сты.

Продолжайте!

1. Е́сли вы ..... , то в како́й институ́т вы бу́дете поступа́ть?	В педагоги́ческий. Там у́чатся бу́дущие учителя́.
2. Е́сли вы ..... , то куда́ вы бу́дете поступа́ть?	В консервато́рию. Там у́чатся бу́дущие компози́торы.
3. Е́сли вы ..... , то в како́й институ́т вы бу́дете поступа́ть?	В строи́тельный. Там у́чатся бу́дущие строи́тели.

4. Если вы ..... , то в какой институт вы будете поступать?

В геологический. Там учатся будущие геологи.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Вы будете работать в театре.	А: — Кто вы? Б: — Сейчас я студент театрального института. А: — А кем вы будете, когда кончите институт? Б: — Я буду артистом.

Продолжайте!

1. Вы будете работать в школе.
2. А вы будете писать музыку.
3. А вы будете строить новые красивые дома.
4. Вы будете работать геологом.

Упражнение 10.

а) Я недавно кончил школу. Кем я буду?
Моя мама — инженер. Она хочет, чтобы я тоже ..... .
Мой папа — математик. Он хочет, чтобы я тоже ..... .
Моя бабушка — учительница. Она хочет, чтобы я тоже ..... .
Мой дедушка — композитор. Он хочет, чтобы я тоже ..... .
А я хочу стать шофёром, потому что очень люблю машины.

б) У Тани и Виктора родился сын Максим. Кем он станет?
Таня хочет, чтобы Максим ..... .
А Виктор не хочет, чтобы Максим ..... .
Он хочет, чтобы Максим .... .
Соседи говорят, что Максим будет ..... .
А Максим не знает, кем он будет. Он ещё очень маленький.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
немецкий язык (подъезд, вокзал, вагон)	Наконец я выучил все новые слова. Хочешь знать, как по-немецки «поезд»? Пожалуйста: «.....». А «вокзал» и «вагон» — ... , ...

Продолжайте!

1. английский язык (у меня к вам просьба)
2. французский язык (каждый раз, решительный, характер)
3. испанский язык (билет до Москвы, будьте добры)

УРОК 28

Я говори́л по телефо́ну со свои́м ста́рым дру́гом. **Ка́ждую суббо́ту** Анто́н и Ви́ктор игра́ют в ша́хматы.

Упражнение 1.

Образец:

— Вы разгова́ривали со свои́м ста́рым дру́гом?
— Да, я разгова́ривал со свои́м ста́рым дру́гом.

Продолжайте!

— Вы танцева́ли со свое́й знако́мой де́вушкой?
— ..... .
— Вы живёте со свое́й ста́ршей сестро́й?
— ..... .
— Вы перепи́сываетесь со свои́м ста́рым учи́телем?
..... .

Упражнение 2.

С кем вы гуля́ете ве́чером?	с ма́леньким бра́том
С кем вы перепи́сываетесь?	со ста́рым дру́гом
С кем вы игра́ете в ша́хматы?	с но́вым сосе́дом
С кем вы хо́дите в кино́?	со знако́мой де́вушкой

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
С кем вы разгова́ривали по телефо́ну? (мой брат)	*Со свои́м бра́том.*

Продолжайте!

1. С кем Анто́н встреча́л Но́вый год? (его́ жена́)	со свое́й
2. С кем Ве́ра разгова́ривала в институ́те? (её профе́ссор)	со свои́м
3. С кем Никола́й познако́мился вчера́? (твоя́ сестра́)	с твое́й
4. С кем ты пойдёшь в го́сти? (моя́ знако́мая)	со свое́й
5. С кем разгова́ривает Ни́на? (её сосе́д)	со свои́м

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
С кем работает Анто́н? (изве́стный профе́ссор)	Анто́н работает *с изве́стным профе́ссором.*

Продолжайте!

1. С кем разгова́ривает твоя́ сестра́? (но́вый знако́мый)

2. С кем перепи́сывается Макси́м? (замеча́тельный арти́ст)
3. С кем танцу́ет Ви́ктор? (молода́я симпати́чная де́вушка)
4. С кем у́чится Ни́на? (мой но́вый сосе́д)
5. С кем отдыха́л твой оте́ц? (изве́стный шахмати́ст)

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:
Их дочь разгова́ривает *с пожило́й же́нщиной.* (её учи́тельница)

Студент:
Ка́жется, *э́та пожила́я же́нщина*—её учи́тельница.

Продолжайте!

1. Ваш сын танцу́ет с симпати́чной де́вушкой. (его́ знако́мая)
2. Мой муж перепи́сывается с изве́стным фи́зиком. (его́ ста́рый друг)
3. Ива́н Ива́нович идёт по у́лице с молоды́м челове́ком. (его́ сын)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:
Я и мой брат (идти́ в кино́)

Студент:
Я иду́ в кино́ *со свои́м бра́том.*

Продолжайте!

1. Анто́н и его́ ста́ршая сестра́ (отдыха́ть в дере́вне)
2. Мой друг и его́ молода́я жена́ (идти́ в го́сти)
3. Я и мой сосе́д (приня́ть сигна́лы из ко́смоса)
4. Мой сын и его́ друг (игра́ть в футбо́л)
5. Макси́м и его́ ста́рая знако́мая (говори́ть по телефо́ну)

Упражнение 7.

Ка́ждый год Ка́ждый ме́сяц Ка́ждую мину́ту Ка́ждый день	Ви́ктор ждёт Та́ню в па́рке.
Ка́ждое ле́то Ка́ждое у́тро Ка́ждый час Ка́ждое воскресе́нье	де́ти загора́ют на пля́же.
Ка́ждый ме́сяц Ка́ждый ве́чер Ка́ждую ночь Ка́ждое ле́то	Пётр принима́ет сигна́лы спу́тника.

Упражнение 8.

1. Ты *пе́рвый раз* отдыха́л здесь?
   А мы отдыха́ем здесь *ка́ждый год.*

2. Ты пéрвый раз приéхал на мóре?
   А мы приезжáем сюдá ..... .
3. Ты пéрвый раз занимáешься в э́той библиотéке?
   А я занимáюсь здесь ..... .
4. Ты пéрвый раз в консерватóрии?
   А я слу́шаю здесь концéрты ..... .
5. Ты пéрвый раз слы́шал сигнáлы из кóсмоса?
   А мы слу́шаем их ..... .

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антóн, вы *кáждый день* занимáетесь в библиотéке?	Нет, *чéрез день.*

Продолжайте!

1. Ви́ктор, вы кáждый день хóдите в вечéрний институ́т?
2. Макси́м, ты кáждый день хóдишь в клуб?
3. Вéра, рáзве вы кáждое воскресéнье бывáете в гостя́х у бáбушки и дéдушки?

Упражнение 10.

У Антóна и Тáни роди́лся сын.	Их друзья́ *кáждую мину́ту* звоня́т и поздравля́ют их.
Наш сын у́чится в вечéрнем институ́те.	... *срéду и пя́тницу* он хóдит тудá.
Мой сосéд óчень лю́бит футбóл.	... *недéлю* он обязáтельно хóдит смотрéть футбóл.
Недалекó от нáшего гóрода есть óчень харóший дом óтдыха.	... *воскресéнье* мы éздим в дом óтдыха.
Наша семья́ читáет «Прáвду», «Комсомóльскую прáвду», «Извéстия».	... *день* мы получáем э́ти газéты.
Мой брат — геóлог. Он рабóтает далекó от Москвы́.	... *мéсяц* я получáю письмó, в котóром мой брат расскáзывает о своéй рабóте.
Моя́ сестрá лю́бит му́зыку.	... *втóрник* онá хóдит на концéрт.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель	Студент:
английский язык (жизнь, событие, обыкновéнно)	Кáждую пя́тницу я тепéрь учу́ нóвые словá. Не вéрите? Провéрьте сáми. Вы спрáшиваете, как по-англи́йски «жизнь», «событие», «обыкновéнно»? Пожáлуйста: ... , ... , ...

Продолжайте!

1. французский язык (радиолюбитель, сам, обрадоваться)
2. испанский язык (принять, знать/узнать, вспоминать/вспомнить)
3. немецкий язык (гордиться, желать дальнейших успехов)

УРОК 29

> **— Сколько лет** вашему сыну? — **Ему 21 год.**
> Антон поехал в Ленинград **с сёстрами.**
> Я **ходил** вчера в театр. Я **был** вчера в театре.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антону *25 лет.*	*Сколько лет* Антону?
Тане *24 года.*	*Сколько лет* Тане?

Продолжайте!

1. Максиму 6 лет.
2. Ларисе 18 лет.
3. Анне 12 лет.
4. Виктору 20 лет.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Мне 20 лет.	А сколько вам лет?	Восемнадцать.

Продолжайте!

1. Мне 18 лет.
2. Мне 29 лет.
3. Мне 21 год.
4. Мне 23 года.

Упражнение 3.

Образец:

— Антону 20 лет.
— Кому 20 лет? Антону?
— Да, конечно!
— Подумать только! Уже 20 лет!

Продолжайте!

1. Вере 17 лет.
2. Максиму 3 года.
2. Виктору 21 год.
4. Петру 25 лет.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Макси́м — 5 лет	Макси́м, тебе́ уже́ пять лет?	Нет, мне ещё только четыре года.

Продолжайте!

1. Ви́ктор — двена́дцать лет
2. А́нна — девятна́дцать лет
3. Пётр — два́дцать три го́да

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ви́ктор — твой но́вый знако́мый? (20)	Ско́лько ему́ лет?	Я не зна́ю, ка́жется, два́дцать лет.

Продолжайте!

1. Анто́н Ива́нович — ваш но́вый учи́тель? (25)
2. Ве́ра — на́ша но́вая сосе́дка? (18)
3. Ива́н Ива́нович — радиолюби́тель из Ленингра́да? (24)
4. А́нна Петро́вна — депута́т Верхо́вного Сове́та СССР? (26)
5. Ве́ра Анто́новна — дире́ктор ва́шей шко́лы? (31)

Упражнение 6.

Образец:

Ваш сын — 20 лет.
— Ва́шему сы́ну 20 лет?
— Нет.
— А ско́лько лет ва́шему сы́ну?
— Ему́ два́дцать один год.
Ва́ша сестра́ — 21 год.
— Ва́шей сестре́ 21 год?
— Нет.
— А ско́лько лет ва́шей сестре́?
— Ей два́дцать два го́да.

Продолжайте!

1. Ваш друг — 20 лет.
2. Ва́ша подру́га — 23 го́да.
3. Ви́ктор — 24 го́да.
4. Анто́н — 25 лет.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Макси́м и его́ друзья́ были в клубе.	*С кем* был в клубе Макси́м?	*С друзья́ми.*

Продолжайте!

1. Бáбушка и её внýки ходи́ли в кинó.	С кем бáбушка ходи́ла в кинó?	..... .
2. Профéссор и студéнты дóлго разговáривали.	С кем разговáривал профéссор?	..... .
3. Мой сосéд и радиолюби́тели мнóгих стран перепи́сываются.	С кем перепи́сывается ваш сосéд?	..... .
4. Мáленький мáльчик и егó роди́тели пришли́ в гóсти.	С кем пришёл мáльчик в гóсти?	..... .

Упражнение 8.

Вот Ивáн Ивáнович. А вот егó дéти. С кем Ивáн Ивáнович пойдёт сегóдня в гóсти?	с сёстрами с детьми́ со студéнтами
Вот инженéр. А э́то строи́тели. Они́ стрóят нóвый дом на проспéкте Ми́ра. С кем рабóтает инженéр?	с сёстрами с дочерьми́ со строи́телями
Вот А́нна Петрóвна. А вот Вéра и Тáня — её дóчери. С кем А́нна Петрóвна поéдет отдыхáть?	с брáтьями с дочерьми́ с сёстрами
Антóн — шкóльник. Ви́ктор и Пётр — егó брáтья. С кем Антóн готóвит урóки?	с сёстрами со строи́телями с брáтьями
Вот профéссор. Студéнты сдаю́т емý сегóдня экзáмен. С кем разговáривает профéссор?	со строи́телями со студéнтами с брáтьями

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вы не ви́дели журнали́ста?	Да вот он! Разговáривает с посети́телями.

Продолжайте!

1. Вы не ви́дели профéссора?
2. Вы не ви́дели контролёра?
3. Вы не ви́дели учи́теля?
4. Вы не ви́дели дирéктора шкóлы?

Упражнение 10.

Образец:

— Кудá Макси́м ходи́л вéчером?
— В теáтр.
— Он был в теáтре? А когдá он вернýлся?
— В дéсять часóв.

Продолжайте!

— ... Та́ня ... днём?
— В шко́лу.
— ..... ? ..... ?
— В два часа́.

— ... ваш сосе́д ... в понеде́льник?
— В магази́н «Телеви́зоры».
— ..... ? ..... ?
— В три часа́.

— ... Ви́ктор и Ве́ра ... вчера́?
— В консервато́рии.
— ..... ? ..... ?
— В оди́ннадцать часо́в.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:
французский язык (нау́ка, культу́ра, приглаша́ть, пригласи́ть)

Студент:
Я вам уже́ говори́л, что ка́ждую пя́тницу я учу́ но́вые слова́ и повторя́ю ста́рые. Вот послу́шайте: «нау́ка» по-францу́зски — ... , «культу́ра» — ..., «приглаша́ть» — ..., «пригласи́ть» — ... .

Продолжайте!

1. испа́нский язы́к (разгова́ривать, посети́тель, сосе́дка)
2. неме́цкий язы́к (поговори́ть, журнали́ст, ху́денький)
3. англи́йский язы́к (поле́зный, миллио́нный, что идёт в кинотеа́тре?)

УРОК 30

У меня **мно́го** журна́лов.— **Ско́лько** у тебя́ журна́лов?
У меня́ **интере́сный** журна́л.— **Како́й** у тебя́ журна́л?
На выставке **30 посети́телей.— Ско́лько** посетителей на выставке?

Упражнение 1.

А. *Образец:*

Это студе́нты? Да, на на́шей у́лице *мно́го студе́нтов.*

Продолжайте!

Это инжене́ры? Да, в лаборато́рии ..... .
Это шко́льники? Да, на конце́рте ..... .
Это журнали́сты? Да, в павильо́не культу́ры ... .
Это иностра́нцы? Да, на конгре́ссе мно́го иностра́нцев.
Это эсто́нцы? Да, в павильо́не Эсто́нии ..... .

Это украи́нцы?	Да, в павильо́не Украи́ны ..... .
Это строи́тели?	Да, в общежи́тии мно́го строи́телей.
Это радиолюби́тели?	Да, в на́шей шко́ле ..... .
Это посети́тели?	Да, на вы́ставке всегда́ ..... .

Б. Образец:

Это твои́ *подру́ги?* Да, у меня́ *мно́го подру́г.*

Продолжайте!

Это стюарде́ссы?	Да, в Аэрофло́те рабо́тает ..... .
Это ва́ши знако́мые?	Да, у меня́ ..... .

Упражнение 2.

А. Образец:

Преподаватель:	Студент:
У вас *есть журна́лы?*	Коне́чно, в на́шей библиоте́ке *мно́го журна́лов.*

Продолжайте!

1. В э́том райо́не есть па́рки?
2. В ва́шем го́роде есть институ́ты?
3. В СССР есть дома́ о́тдыха?
4. В э́том го́роде есть авто́бусы?

Продолжайте!

Б. Образец:

У вас *есть газе́ты?* Да, в на́шем *кио́ске мно́го газе́т.*

Макси́м, это твои́ игру́шки?	Да, у меня ..... .
У вас есть кни́ги о му́зыке?	Да, в на́шем магази́не ..... .
В ва́шем райо́не есть больни́ца?	Да, в на́шем райо́не ..... .

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ка́жется, у вас *ма́ло друзе́й?*	Нет, что вы, у меня́ *мно́го друзе́й.*

Продолжайте!

1. Ка́жется, сего́дня на вы́ставке ма́ло посети́телей?
2. Ка́жется, у Макси́ма ма́ло книг?
3. Ка́жется, на конгре́ссе ма́ло иностра́нцев?
4. Ка́жется, в э́том го́роде ма́ло кинотеа́тров?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
В университе́те 16 факульте́тов.	Ско́лько факульте́тов в университе́те?

Продолжайте!

1. В университе́те 300 лаборато́рий.
2. В университе́те у́чится 30 тысяч студе́нтов.
3. В университе́те рабо́тает 3 тысячи профессоро́в.
4. В общежи́тии на Ле́нинских гора́х живёт 10 тысяч студе́нтов.
5. В университе́те у́чится мно́го иностра́нцев.
6. В Москве́ живёт 8 миллио́нов челове́к.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
факульте́т — университе́т — 15	*Ско́лько факульте́тов в ва́шем* университе́те?	В на́шем университе́те *15 факульте́тов.*

Продолжайте!

1. бассе́йны — ваш го́род — 4
2. врачи́ — эта больни́ца — 25
3. библиоте́ки — э́тот го́род — 30
4. кни́ги — центра́льная библиоте́ка — 50 000
5. лифт — э́тот дом — 2

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
шофёры — рабо́тать — гара́ж	*Ско́лько шофёров рабо́тает* в гараже́?

Продолжайте!

1. челове́к — жить — ваш го́род
2. студе́нты — получа́ть — стипе́ндия
3. иностра́нцы — учи́ться — э́тот институ́т
4. профессора́ — рабо́тать — ваш университе́т

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
Ско́лько биле́тов вы взя́ли? (3, 4)	Не́сколько биле́тов.	Три биле́та?	Нет, четыре.

Продолжайте!

1. Ско́лько в ва́шем университе́те лаборато́рий? (5, 10)
2. Ско́лько в ва́шем го́роде райо́нов? (6, 8)
3. Ско́лько в ва́шем го́роде теа́тров? (4, 7)
4. Ско́лько в ва́шем до́ме кварти́р? (8, 10)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
общежи́тие — пятьдеся́т студе́нтов	А: — Вы не зна́ете, ско́лько студе́нтов в ва́шем общежи́тии? Б: — Ка́жется, пятьдеся́т.

Продолжайте!

1. лаборато́рия — два́дцать инжене́ров
2. ваш дом — три́дцать кварти́р
3. вы́ставка — два́дцать пять павильо́нов
4. театра́льный институ́т — восемна́дцать иностра́нцев

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У меня́ есть друзья́.	У тебя́ есть друзья́?
У меня́ мно́го друзе́й.	Ско́лько у тебя́ друзе́й?
У меня́ хоро́шие друзья́.	Каки́е у тебя́ друзья́?

Продолжайте!

1. У меня́ есть пласти́нки.
   У меня́ мно́го пласти́нок.
   У меня́ хоро́шие пласти́нки.
2. В Моско́вском университе́те есть лаборато́рии.
   В Моско́вском университе́те мно́го лаборато́рий.
   В Моско́вском университе́те хоро́шие лаборато́рии.
3. У Та́ни есть подру́ги.
   У Та́ни мно́го подру́г.
   У Та́ни хоро́шие подру́ги.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
испа́нский язы́к (интере́сно, зави́сеть, не́сколько)	Вы, коне́чно, ду́маете, что я бо́льше не учу́ но́вые слова́. Это не так. Я всё зна́ю. «Интере́сно» по-испа́нски ... , «зави́сеть» — ... , а «не́сколько» — ... .

Продолжайте!

1. неме́цкий язы́к (журнали́ст, ты́сяча, родно́й)
2. англи́йский язы́к (иностра́нец, свобо́дно, поговори́ть)
3. францу́зский язы́к (посети́тель, пиро́жное, пра́вильно)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 6

Упражнение 1.

У меня́ мно́го друзе́й. Их зову́т Анто́н, Макси́м, Ви́ктор, Пётр.

Анто́н о́чень лю́бит футбо́л.	Я всегда́ хожу́ на футбо́л с Анто́ном.
Ви́ктор о́чень лю́бит теа́тр.	..... .
Макси́м лю́бит ходи́ть на вы́ставки.	..... .
Пётр лю́бит ходи́ть в консервато́рию.	..... .
А у мое́й жены́ мно́го подру́г.	Их зову́т Та́ня, Ве́ра, Ка́тя, А́нна.
Та́ня о́чень лю́бит кино́.	Моя́ жена́ ча́сто хо́дит с Та́ней в кино́.
Ве́ра и Ка́тя лю́бят танцева́ть в клу́бе.	..... .
А А́нна лю́бит ходи́ть в похо́ды.	..... .

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Вы зна́ете, мой де́душка рабо́тал в шко́ле.	Он был учи́телем?	Да, учи́телем.

Продолжайте!

1. Вы зна́ете, моя́ ба́бушка рабо́тала в больни́це.
2. Вы зна́ете, мой оте́ц рабо́тал в университе́те.
3. Вы зна́ете, мой де́душка писа́л му́зыку.
4. Вы зна́ете, мой оте́ц игра́л в теа́тре.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ви́ктор бу́дет стро́ить но́вые дома́.	Кем он бу́дет?	Строи́телем.

Продолжайте!

1. Макси́м бу́дет рабо́тать в газе́те.
2. А́нна бу́дет рабо́тать в шко́ле.
3. Анто́н бу́дет спра́шивать: «Что у вас боли́т»?
4. Ве́ра бу́дет рабо́тать в физи́ческой лаборато́рии.

Упражнение 4.

Образец:

Мне нужно написáть нéсколько пи́сем. *Я дóлжен написáть* нéсколько пи́сем.

Продолжайте!

1. Мне нýжно купи́ть журнáлы. ..... .
2. Мне нýжно посмотрéть нóвые фи́льмы. ..... .
3. Мне нýжно прочитáть газéты. ..... .
4. Мне нýжно купи́ть билéты. ..... .
5. Мне нýжно положи́ть в чемодáн рубáшки. ..... .

Упражнение 5.

Вы чáсто хóдите в бассéйн?	Да, кáждый день. кáждый мéсяц. кáждый час.
Вы чáсто отдыхáете в э́том клýбе?	Да, кáждый год. кáждую суббóту. кáждую минýту.
Вы чáсто хóдите в гóсти?	Да, кáждое ýтро. кáждый мéсяц. кáждый день. кáждую недéлю.
Вы чáсто пьёте кóфе?	Да, кáждую ночь. кáждый год. кáждый день.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:
Ты не знáешь, *ходи́ла ли* Вéра вчерá *на рабóту?*

Студент:
Да, кáжется, *онá* вчерá *былá на рабóте.*

Продолжайте!

1. Ты не знáешь, ходи́ли ли Ни́на и Макси́м в воскресéнье в гóсти?
2. Ты не знáешь, ходи́ли ли они́ в суббóту в теáтр?
3. Ты не знáешь, ходи́л ли Макси́м вчерá вéчером в кинó?
4. Ты не знáешь, ходи́л ли Антóн в пя́тницу на футбóл?

Упражнение 7.

Образец:

Мне интере́сно.
Мне интере́сно разгова́ривать.
Мне интере́сно разгова́ривать о фи́зике.
Мне интере́сно разгова́ривать о фи́зике с на́шим учи́телем.
Мне интере́сно разгова́ривать о фи́зике с на́шим но́вым учи́телем.

Продолжайте!

1. прия́тно — танцева́ть
2. неинтере́сно — чита́ть
3. хо́лодно — гуля́ть

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студен ы:
сын — 15 лет — шофёр	А: — У вас есть сын?
	Б: — Да, есть.
	А: — Ско́лько ему́ лет?
	Б: — Уже́ пятна́дцать.
	А: — А кем он хо́чет стать?
	Б: — Ка́жется, шофёром.

Продолжайте!

1. дочь — 10 лет — врач
2. брат — 18 лет — гео́лог
3. сестра́ — 16 лет — матема́тик
4. подру́га — 19 лет — инжене́р

УРОК 31

В кио́ске **нет журна́лов.**
В кио́ске **нет но́вых журна́лов.**
Я попроси́л Анто́на, **что́бы** он **помо́г** мне.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
У вас нет журна́лов?	Есть. Вот, пожа́луйста, журна́лы.

Продолжайте!

1. У вас нет газе́т?
2. У вас нет сигаре́т?
3. У вас нет биле́тов в кино́?
4. У вас нет ша́хмат?
5. У вас нет я́блок?

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ра́зве у тебя́ нет друзе́й?	Есть. У меня́ мно́го друзе́й.

Продолжайте!

1. Ра́зве у тебя́ нет подру́г?
2. Ра́зве у тебя́ нет това́рищей?
3. Ра́зве у тебя́ нет сестёр?
4. Ра́зве у вас нет дете́й?

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
В ва́шем киоске *есть но́вые журналы?*	Сейчас *но́вых журна́лов нет.* Но за́втра они́ обяза́тельно будут.

Продолжайте!

1. В ва́шем магази́не есть де́тские кни́ги?
2. В ва́шем магази́не есть францу́зские ма́рки?
3. В ва́шей гости́нице есть свобо́дные номера́?

Упражнение 4.

В э́той библиоте́ке *есть де́тские кни́ги*, а в той нет де́тских книг.
В э́том кио́ске *есть мои́ люби́мые сигаре́ты,* а в том *нет мои́х люби́мых сигаре́т.*
В э́том университе́те есть больши́е аудито́рии, ...
В э́том институ́те есть но́вые лаборато́рии, ...
В э́той кварти́ре есть ма́ленькие де́ти, ...

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Кого́ вы здесь ждёте? (ва́ши друзья)	*Свои́х* друзе́й.

Продолжайте!

1. А вы? (ва́ши подру́ги)
2. А вы? (ва́ши де́ти)
3. А вы? (ва́ши роди́тели)
4. А вы? (ва́ши това́рищи)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ра́зве здесь были *твои́ бра́тья?*	*Я* не ви́дел здесь *твои́х бра́тьев.*

Продолжайте!

1. Ра́зве здесь были на́ши ста́рые друзья́?
2. Ра́зве здесь были твои́ знако́мые инжене́ры?
3. Ра́зве здесь были твои́ роди́тели?
4. Ра́зве здесь были ва́ши подру́ги?

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вы не зна́ете, где мо́жно купи́ть биле́т на ско́рый по́езд? (эти молодые люди)	Спроси́те э́тих молоды́х людéй, они́ зна́ют.

Продолжайте!

1. Вы не зна́ете, где здесь библиоте́ка? (э́ти пожилы́е же́нщины)
2. Вы не зна́ете, где здесь лаборато́рия? (э́ти молоды́е инжене́ры)
3. Вы не зна́ете, где здесь кафе́? (э́ти симпати́чные де́вушки)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Посмотри́, вот иду́т *молодые люди.*	Ты, ка́жется, зна́ешь *э́тих молоды́х людéй?*

Продолжайте!

1. Посмотри́, вот иду́т симпати́чные де́вушки.
2. Посмотри́, вот иду́т знамени́тые актёры.
3. Посмотри́, вот иду́т молоды́е инжене́ры.
4. Посмотри́, вот иду́т пожилы́е же́нщины.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
О чём вы про́сите Анто́на? (бо́льше ходи́ть пешко́м)	Что́бы он бо́льше ходи́л пешко́м.

Продолжайте!

1. О чём вы попросили профессора? (рассказать о современной музыке).
2. О чём ты просишь бабушку? (не волноваться)
3. О чём мальчик просит маму? (купить ему новую машину)
4. О чём Анна Петровна просит Ивана Ивановича? (положить в чемодан костюм и туфли)

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:
Виктор, купи билеты в кино, пожалуйста!

Студенты:
А: — Я *попросил* Виктора, *чтобы он купил* билеты в кино.
Б: — Я *прошу* Виктора, *чтобы он купил* билеты в кино.

Продолжайте!

1. Иван Иванович, покажите нам, пожалуйста, свой город.
2. Мама, купи мне, пожалуйста, туфли!
3. Нина, помоги мне, пожалуйста!
4. Вера, приготовь сегодня, пожалуйста, обед!
5. Максим, подожди нас в парке!

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:
немецкий язык (благодарить/поблагодарить, подарить, потерять)

Студент:
Вы просите, чтобы я перевёл все эти слова? Пожалуйста! «Благодарить» по-немецки … , «поблагодарить» — … , «подарить» — … , «потерять» — … .

Продолжайте!

1. английский язык (встречать/встретить, однажды, старший)
2. французский язык (просить/попросить, весёлый, переписываться)
3. испанский язык (выйти, сразу, общительный)

УРОК 32

Антон пошёл **к врачу.**
Вы были вчера **у врача?**
Книга интереснее **фильма.**
В Москве холоднее, **чем** в Ленинграде.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антон пошёл к врачу? (больница)	Да, он пошёл *в больницу.*

Продолжайте!

1. Максим пошёл к учителю? (школа)
2. Студентка пошла к профессору? (университет)
3. Иван Иванович пошёл к знакомому физику (лаборатория)

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антон пошёл *в больницу.*	*Куда* пошёл Антон?
Антон пошёл *к врачу.*	*К кому* пошёл Антон?

Продолжайте!

1. Инженер пошёл в лабораторию.
   Инженер пошёл к знакомому физику.
2. Максим пошёл в школу.
   Максим пошёл к учителю.
3. Таня пошла в университет.
   Таня пошла к профессору.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антон, вы в лабораторию?	Да, в лабораторию, к лаборанту.

Продолжайте!

1. Таня, ты в университет?
2. Виктор, ты в школу?
3. Иван Иванович, вы в больницу?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антóн *был* вчерá *у врачá.*	Сегóдня он опять *пошёл к врачý.*

Продолжайте!

1. Антóн был вчерá у дрýга.
2. Вéра былá вчерá у брáта.
3. Áнна Петрóвна былá вчерá у сына.
4. Вúктор был вчерá у Тáни.
5. Тáня былá вчерá у Вéры.
6. Дéти были вчерá у учúтельницы.
7. Áнна былá вчерá у подрýги.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Áнна былá вчерá *у подрýги.*	*Где* онá былá?	У подрýги.

Продолжайте!

1. Антóн был вчерá у брáта.
2. Вéра Петрóвна былá в понедéльник у сына.
3. Вúктор был в воскресéнье у Тáни.
4. Дéти были днём у учúтельницы.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антóн *был в больнице.*	*Где* он *был?*
Антóн *был у дрýга.*	*Где* он *был?*

Продолжайте!

1. Вúктор был в гостя́х.
   Вúктор был у друзéй.
2. Брат был в университéте.
   Брат был у профéссора.
3. Мой сын был в шкóле.
   Мой сын был у учúтельницы.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Где вы вчерá были? (университéт, профéссор)	*В университéте, у профессора.*

Продолжайте!

1. А где вы вчерá были? (больнúца, врач)
2. А где вы вчерá были? (шкóла, учúтель)
3. А где вы вчерá были? (гóсти, друзья́)

Упражнение 8.

А. Образец:

Преподаватель:	Студент:
спеши́ть — больни́ца	Я спешу́ *в больни́цу.*
опа́здывать — врач	Я опа́здываю *к врачу́.*

Продолжайте!

1. спеши́ть — шко́ла
опа́здывать — дире́ктор шко́лы

2. спеши́ть — университе́т
опа́здывать — профе́ссор

Б. Образец:

Преподаватель:	Студент:
спеши́ть — врач	Я спешу́ *к врачу́.*
опа́здывать — больни́ца	Я опа́здываю *в больни́цу.*

Продолжайте!

1. спеши́ть — дире́ктор шко́лы
опа́здывать — шко́ла

2. спеши́ть — профе́ссор
опа́здывать — университе́т

Упражнение 9.

Образец:

Антон ходи́л в больни́цу к врачу́.

— Анто́н, куда́ ты ходи́л?
— В больни́цу.
— К кому́?
— К врачу́.
— Где ты был?
— В больни́це.
— А у кого́ ты был?
— У врача́.

Продолжайте!

1. Ве́ра е́здила в университе́т к профе́ссору.
2. Макси́м ходи́л в шко́лу к учи́тельнице.

Упражнение 10.

У Анто́на ча́сто боли́т голова́.
Он пошёл к врачу́ и рассказа́л об э́том.

Врач: Вы де́лаете у́тром заря́дку?
Антон: Нет, не де́лаю.
Врач: Вы игра́ете в те́ннис?
Антон: Нет, ...
Врач: Мо́жет быть, вы игра́ете в волейбо́л?
Антон: Нет, ...
Врач: А вы пла́ваете?
Антон: Нет, ...
Врач: Зимо́й вы ката́етесь на конька́х?

Антон: Нет, ...
Врач: Вам ну́жно занима́ться спо́ртом. Е́сли вы бу́дете ..... , вы бу́дете хорошо́ себя́ чу́вствовать.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Каки́м ви́дом спо́рта занима́ется Анто́н? (те́ннис)	Он игра́ет в те́ннис.

Продолжайте!

1. А Ве́ра? Каки́м ви́дом спо́рта она́ занима́ется? (волейбо́л)
2. А Ви́ктор? Каки́м ви́дом спо́рта он занима́ется? (футбо́л)
3. А Та́ня? Каки́м ви́дом спо́рта она́ занима́ется? (ша́хматы)
4. А вы? Каки́м ви́дом спо́рта вы занима́етесь?

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Фильм о Москве́ *не тако́й интере́сный,* как фильм о Новосиби́рске.	Да, фильм о Новосиби́рске *интере́снее.*

Продолжайте!

1. Зи́на не така́я краси́вая, как А́нна.	моло́же
2. Биле́т до Москвы́ не тако́й дорого́й, как биле́т до Новосиби́рска.	деше́вле
3. Эта фотогра́фия не така́я хоро́шая, как та.	ху́же
4. Ви́ктор не тако́й молодо́й, как Анто́н.	краси́вее
5. Вчера́ был не тако́й жа́ркий день, как сего́дня.	жа́рче

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Кни́га о Москве́ *интере́сная.* А кни́га о Ленингра́де *ещё интере́снее.*	Да, кни́га о Ленингра́де *интере́снее, чем* кни́га о Москве́.

Продолжайте!

1. Промы́шленная вы́ставка интере́сная. А худо́жественная вы́ставка ещё интере́снее.
2. У Анто́на реши́тельный хара́ктер. А у Ви́ктора ещё реши́тельнее.
3. Сын Ве́ры спосо́бный, а сын Ни́ны ещё спосо́бнее.
4. Чёрный ко́фе вку́сный, а ко́фе с молоко́м ещё вкусне́е.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Наш учи́тель расска́зывает *интере́сно.*	А наш ещё *интере́снее.*

Продолжайте!

1. Этот ма́льчик пи́шет краси́во.		
2. Моя́ жена́ гото́вит вку́сно.		ху́же
3. Эта де́вушка вы́глядит хорошо́.		
4. Эта де́вушка поёт пло́хо.		лу́чше

Упражнение 15.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Анто́н расска́зывает интере́сно? (Ве́ра)	Нет, Ве́ра расска́зывает интере́снее Анто́на.
Зи́на краси́вая? (А́нна)	Нет, А́нна красиве́е Зи́ны.

Продолжайте!

1. Твой сын хорошо́ ката́ется на лы́жах? (дочь)	вы́ше
2. Ви́ктор высо́кий? (Пётр)	лу́чше
3. Та́ня хорошо́ чита́ет по-испа́нски? (Ни́на)	доро́же
4. Это дорого́й журна́л? (кни́га)	лу́чше

Упражнение 16.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Макси́м — 7 лет,	А: — Макси́му 7 лет?
Ни́на — 12 лет	Б: — Да.
	А: — А Ни́не?
	Б: — А Ни́не 12.
	А: — Зна́чит, она́ *на 5 лет ста́рше Макси́ма?*

Продолжайте!

1. Ве́ра — 20 лет, Анто́н — 27 лет
2. Оле́г — 19 лет, Ви́ктор — 23 го́да
3. А́нна — 28 лет, Ни́на — 32 го́да

Упражнение 17.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Васи́лий — 20 лет,	А: — Васи́лию 20 лет?
Никола́й — 10 лет	Б: — Да.
	А: — А Никола́ю?
	Б: — А Никола́ю 10.
	А: — Зна́чит, он *моло́же Васи́лия на 10 лет?*

Продолжайте!

1. Анто́н — 27 лет, Ве́ра — 20 лет
2. Ви́ктор — 23 го́да, Олег — 18 лет
3. Ни́на — 32 го́да, А́нна — 28 лет

Упражнение 18.

Образец:

Преподаватель:
английский язык (расстроенный, удивляться, неприли́чно)

Студент:
— Анто́н, помоги́ мне, пожа́луйста! Как по-англи́йски «расстро́енный», «удивля́ться», «неприли́чно»?
— ... ...

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (ката́ться на конька́х, никогда́, вы́глядеть)
2. испа́нский язы́к (де́ло в том, что...; идёт снег, собира́ться)
3. неме́цкий язы́к (бе́гать, увлека́ться, нева́жно)

УРОК 33

Я **пошёл бы** с ва́ми в теа́тр, **е́сли бы** у меня́ был биле́т.
На остано́вке авто́буса стоя́ло **не́сколько челове́к.**
Како́й-то, кака́я-то, како́е-то, каки́е-то

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:
Я хоте́л пойти́ с ва́ми в кино́. (я — биле́т)

Студент 1:
Но у меня́ не́ было биле́та.

Студент 2:
Я *пошёл бы* с ва́ми в кино́, е́сли бы у меня́ был биле́т.

Продолжайте!

1. Мы хоте́ли пойти́ в консервато́рию. (мы — биле́ты)
2. Анто́н хоте́л пойти́ с на́ми в похо́д. (он — байда́рка)
3. Ни́на хоте́ла получи́ть де́нежный перево́д. (она́ — па́спорт)
4. Ви́ктор хоте́л написа́ть письмо́ свое́й знако́мой. (он — а́дрес)

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:
Я хоте́л позвонить Макси́му. (он — оста́вить телефо́н)

Студент 1:
Но он не оста́вил мне телефо́н

Студент 2:
Я *позвони́л бы* Макси́му, *е́сли бы* он оста́вил мне телефо́н.

Продолжайте!

1. Мы хоте́ли прийти́ к вам в го́сти. (вы — пригласи́ть)
2. Студе́нты хоте́ли сдать экза́мены. (профе́ссор — приня́ть их)
3. Ни́на хоте́ла встре́тить свою́ подру́гу. (она́ — позвони́ть)
4. Я хоте́л познако́мить вас с э́тим челове́ком. (он — прие́хать)

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мы пообе́даем вме́сте, е́сли вы ско́ро придёте.	Мы *пообе́дали бы* вме́сте, *е́сли бы* вы ско́ро пришли́.

Продолжайте!

1. Ни́на поговори́т с профе́ссором, е́сли он бу́дет в институ́те.
2. Я позвоню́ вам, е́сли вы оста́вите свой телефо́н.
3. Вы не бу́дете боле́ть, е́сли бу́дете занима́ться спо́ртом.
4. Я встре́чу тебя́, е́сли ты пошлёшь телегра́мму.
5. Она́ найдёт э́ту де́вушку, е́сли бу́дет знать её фами́лию.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Ива́н Ива́нович, вас ждут студе́нты.	Студе́нты?	Да, не́сколько студе́нтов.
Ива́н Ива́нович, вас ждут де́вушки.	Де́вушки?	Да, не́сколько де́вушек.

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович, вас ждут инжене́ры.
2. Ива́н Ива́нович, вас ждут студе́нты.
3. Ива́н Ива́нович, вас ждут посети́тели.
4. Ива́н Ива́нович, вас ждут иностра́нцы.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Кто мне звони́л? (де́вушка)	Я не зна́ю, кто.	*Кака́я-то* де́вушка.
Кто звони́л Та́не? (молодо́й челове́к)	Я не зна́ю, кто.	*Како́й-то* молодо́й челове́к.

Продолжайте!

1. Кто звони́л Анто́ну? (де́вочка)
2. Кто спра́шивал Ве́ру (же́нщина)
3. Кто мне звони́л? (ма́льчик)
4. Кто спра́шивал профе́ссора Петро́ва? (студе́нт)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
Ве́ра — моя новая знакомая.	В: — Вам звонила *кака́я-то* Ве́ра. Б: — А, Ве́ра! Это моя но́вая знако́мая.

Продолжайте!

1. Анто́н — мой друг.
2. А́нна Ива́новна — моя́ сосе́дка.
3. Петро́в — мой студе́нт.
4. Та́ня — моя́ подру́га.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Где нахо́дится гости́ница? (теа́тр)	Гости́ница нахо́дится *о́коло теа́тра.*
Где нахо́дится теа́тр? (гости́ница)	Теа́тр нахо́дится *о́коло гости́ницы.*

Продолжайте!

1. Где нахо́дится консервато́рия? (те́хникум)
2. Где нахо́дится ка́сса? (вокза́л)
3. Где нахо́дится бассе́йн? (библиоте́ка)
4. Где нахо́дится общежи́тие? (по́чта)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
О́коло ва́шего до́ма постро́или кафе́?	Да. Вот наш дом, *а ря́дом* — кафе́.
О́коло ва́шей шко́лы нахо́дится остано́вка авто́буса?	Да. Вот на́ша шко́ла, *а ря́дом* — остано́вка авто́буса.

Продолжайте!

1. О́коло ва́шего до́ма нахо́дится гости́ница?
2. О́коло ва́шего институ́та нахо́дится бассе́йн?
3. О́коло ва́шего те́хникума нахо́дится консервато́рия?
4. О́коло Большо́го теа́тра нахо́дится Де́тский теа́тр?

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ты встре́тил Анто́на? *Где?* (твой дом)	Я встре́тил Анто́на *о́коло твоего́ до́ма.*
Ты ви́дел Ве́ру? *Где?* (на́ша библиоте́ка)	Я ви́дел Ве́ру *о́коло на́шей библиоте́ки.*

Продолжайте!

1. Ты встре́тил э́того поэ́та? Где? (наш университе́т)
2. Ты ви́дел э́того арти́ста? Где? (Большо́й теа́тр)
3. Ты ви́дел э́ту де́вушку? Где? (на́ша гости́ница)
4. Ты встре́тил Лари́су? Где? (твой дом)

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:
Вы не зна́ете, *где* остано́вка авто́буса? (кни́жный магази́н)

Студент:
Ря́дом, о́коло кни́жного магази́на.

Продолжайте!

1. Вы не зна́ете, где кинотеа́тр «Худо́жественный»? (театра́льный институ́т)
2. Вы не зна́ете, где по́чта? (букинисти́ческий магази́н)
3. Вы не зна́ете, где спра́вочное бюро́? (газе́тный кио́ск)
4. Вы не зна́ете, где театра́льная ка́сса? (но́вая гости́ница)

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:
Приходи́ ко мне, и мы пойдём в кино́.

Студент 1:
А кино *недалеко́ от* твоего́ до́ма?

Студент 2:
Ря́дом.

Продолжайте!

1. Приходи́ ко мне, и мы пойдём в кафе́.
2. Приходи́ ко мне, и мы пойдём в бассе́йн.
3. Приходи́ ко мне, и мы пойдём на вы́ставку.
4. Приходи́ ко мне, и мы пойдём в библиоте́ку.

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:
испа́нский язы́к (е́сли бы, откры́ть, удиви́тельный)

Студент:
Я сра́зу нашёл перево́д. Вот: «е́сли бы» по-испа́нски … , «откры́ть» — … , а «удиви́тельный» — … .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (оши́бка, же́нский, никогда́)
2. англи́йский язы́к (останови́ться, нева́жно, чуда́к)
3. неме́цкий язы́к (находи́ться, но́мер, неприли́чно)

УРОК 34

Я купи́л журна́лы **студе́нтам.**
— **Когда́** роди́лся ваш сын? — **В 1968-м году́.**
— **Когда́** начина́ются экза́мены в шко́ле? — **В ма́е.**

Упражне́ние 1.

Профессо-ра́м	нра́вится, не нра́вится,	когда́ студе́нты пло́хо сдаю́т экза́мены.
Студе́нтам	нра́вится, не нра́вится,	когда́ профе́ссор не принима́ет экза́мен.
Де́тям	нра́вится, не нра́вится,	когда́ роди́тели говоря́т: «Иди́ спать!»
Взро́слым	нра́вится, не нра́вится,	когда́ де́ти ве́чером включа́ют телеви-зор.

Упражне́ние 2.

Образе́ц:

Преподава́тель:	Студе́нт:
бра́тья — Анто́н	Бра́тья присла́ли *Анто́ну* письмо́. Анто́н то́же посла́л письмо́ *бра́тьям.*

Продолжа́йте!

1. сёстры — Ве́ра
2. друзья́ — я
3. де́ти — оте́ц
4. студе́нты — профе́ссор.

Упражне́ние 3.

Образе́ц:

Анто́н и Макси́м — *бра́тья.* *Бра́тьям* нра́вится игра́ть в футбо́л.

Продолжа́йте!

1. А́нна и Ве́ра — сёстры.	... нра́вится учи́ться в шко́ле.
2. Де́ти о́чень лю́бят ходи́ть в бассе́йн.	... нра́вится купа́ться в бассе́йне.
3. Э́ти студе́нты лю́бят танцева́ть.	... нра́вится танцева́ть.
4. Друзья́ лю́бят быва́ть у меня́.	... нра́вится быва́ть у меня́.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я получил письмо из Англии.	Я пойду *к братьям.*
Я плохо знаю английский язык, а *мой братья* хорошо знают его.	Они мне помогут.

Продолжайте!

1. Антон получил письмо из Франции. Он не может его прочитать. Его сёстры хорошо знают французский язык.
2. Мне нужно прочитать русскую газету. Я не читаю по-русски. Мой друзья хорошо знают русский язык.
3. Мне нужно прочитать немецкий журнал. Я знаю только английский язык. Рядом живут студенты, которые изучают немецкий язык.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ваш сын родился в 1960 году? (1963)	Нет, в тысяча девятьсот шестьдесят третьем году.

Продолжайте!

1. Твой брат родился в 1945 году? (1944)
2. Твой отец родился в 1922 году? (1920)
3. Ваша дочь родилась в 1967 году? (1966)
4. Твой друг родился в 1951 году? (1949)

Упражнение 6.

Образец:

Наш сын Максим родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. В тысяча девятьсот шестьдесят втором году *Максиму* было год.

Продолжайте!

В тысяча девятьсот шестьдесят третьем году ... было два года.
В тысяча девятьсот шестьдесят четвёртом году ... было ... лет.
В тысяча девятьсот шестьдесят пятом году ... было ... лет.
В тысяча девятьсот шестьдесят шестом году ... было ... лет.

Упражнение 7.

Образец:

Мой друг родился в 1945 году. В 1965 году *моему другу* было 20 лет.

Продолжайте!

1. Мой сосед родился в 1930 году. В 1962 году ... .
2. Мой муж родился в 1931 году. В 1960 году ... .
3. Наш сын родился в 1956 году. В 1967 году ... .
4. Наша бабушка родилась в 1901 году. В 1964 году ... .

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
В 1961 году Ни́на ко́нчила шко́лу, а че́рез четы́ре го́да — институ́т.	*Когда́* она́ ко́нчила институ́т?	*В тысяча девятьсот шестьдесят пятом.*

Продолжайте!

1. В 1964 году́ на на́шей у́лице откры́ли но́вое кафе́, а че́рез два го́да — но́вый кинотеа́тр.
2. В 1951 году́ роди́лся наш сын Макси́м, а че́рез семь лет — дочь Та́ня.
3. В 1958 году́ Ви́ктор изучи́л неме́цкий язы́к, а че́рез три го́да — англи́йский.
4. В 1958 году́ Макси́м пошёл в шко́лу, а че́рез семь лет пошла́ в шко́лу Та́ня.

Упражнение 9.

1978 год. Ско́ро у нас роди́тся ребёнок. Э́то, коне́чно, бу́дет сын. Мы назовём его́ Макси́мом.
Че́рез 7 лет он пойдёт в шко́лу. Макси́м пойдёт в шко́лу ... .
Че́рез 10 лет он ко́нчит шко́лу. Макси́м ко́нчит шко́лу ..... .
Че́рез 15 лет он ко́нчит институ́т. Макси́м ко́нчит институ́т .... .
А родила́сь дочь Ве́ра.
Че́рез 7 лет она́ пойдёт в шко́лу. Э́то бу́дет в ... .
Че́рез 10 лет она́ ко́нчит шко́лу. ...
Че́рез 15 лет она́ ко́нчит институ́т. ...

Упражнение 10.

1. Когда́ вы родили́сь?
2. Когда́ вы пошли́ в шко́лу? Ско́лько вам бы́ло лет?
3. Когда́ вы на́чали изуча́ть иностра́нный язы́к? Ско́лько вам бы́ло лет?
4. Когда́ вы ко́нчили шко́лу? Ско́лько вам бы́ло лет?
5. Когда́ роди́лся ваш сын? А ва́ша ма́ма в како́м году́ родила́сь?

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вы родили́сь в январе́?	Нет, не в январе́. Я родила́сь в феврале́.

Продолжайте!

1. Ви́ктор роди́лся в феврале́?
2. Та́ня родила́сь в ма́рте?
3. Ива́н Ива́нович роди́лся в апре́ле?
4. Вы родили́сь в ма́е?
5. Макси́м роди́лся в ию́не?

Упражнение 12.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
янва́рь — февраль	А: — В како́м ме́сяце вы родили́сь?
	Б: — В январе́. А вы?
	А: — А я в феврале́.

Продолжайте!

1. март — апре́ль
2. май — июнь
3. июль — а́вгуст
4. сентя́брь — октя́брь
5. ноя́брь — дека́брь

Упражнение 13.

Образец:

Преподаватель:	Студенты:
а́вгуст, 1945	А: — Когда́ вы родили́сь?
	Б: — В со́рок пятом году́.
	А: — А в како́м ме́сяце?
	Б: — В а́вгусте.

Продолжайте!

1. апре́ль, 1927 г.
2. а́вгуст, 1948 г.
3. май, 1950 г.
4. февра́ль, 1931 г.
5. дека́брь, 1921 г.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
францу́зский язы́к (уступи́ть ме́сто, шу́мно, настрое́ние)	Я хорошо́ зна́ю, что «уступи́ть ме́сто» по-францу́зски ... , «шу́мно» — ... , а «настрое́ние» — ... .

Продолжайте!

1. англи́йский язы́к (основа́ть, ключ, но́мер)
2. неме́цкий язы́к (10, 20, 30, 7)
3. испа́нский язы́к (же́нский, гости́ница, де́лать заря́дку)

УРОК 35

Работа **была́ (будет) сде́лана** хорошо.
Эта шко́ла постро́ена молод**ым** архите́ктор**ом**.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Лари́са пригото́вила у́жин.	У́жин пригото́влен Лари́сой.
Ви́ктор получи́л письмо́.	Письмо́ полу́чено Ви́ктором.
Студе́нты постро́или клуб и кафе́.	Кафе́ и клуб постро́ены студе́нтами.

Продолжайте!

1. Анто́н получи́л стипе́ндию.
2. Та́ня задала́ вопро́с.
3. Студе́нтка купи́ла кни́ги и журна́лы.
4. Оте́ц отпра́вил де́нежный перево́д.
5. Брат прочита́л телегра́мму и письмо́.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Брат сде́лал фотогра́фию.	Фотогра́фия сде́лана бра́том.

Продолжайте!

1. Архите́ктор сде́лал прое́кт.
2. Оте́ц написа́л письмо́.
3. Профе́ссор написа́л кни́гу.
4. Анто́н пригласи́л госте́й.
5. Лари́са купи́ла торт.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Э́то пальто́ купи́ли здесь?	Да, э́то пальто́ ку́плено здесь.

Продолжайте!

1. Э́ту кни́гу купи́ли в букинисти́ческом магази́не?
2. Э́ти журна́лы купи́ли в кио́ске?
3. Э́ти биле́ты купи́ли в ка́ссе?
4. Э́тот телеви́зор купи́ли неда́вно?
5. Э́ту газе́ту купи́ли вчера́?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ни́ну при́няли в шко́лу.	Вы не зна́ете, Ни́на уже́ принята́ в шко́лу?

Продолжайте!

1. Лари́су при́няли в институ́т.
2. Ви́ктора при́няли в те́хникум.
3. Та́ню при́няли в университе́т.
4. Макси́ма и Ми́шу при́няли в де́тский сад.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Макси́м, ты сде́лаешь э́ту рабо́ту?	Коне́чно, э́та рабо́та бу́дет сде́лана.

Продолжайте!

1. Ни́на, ты сде́лаешь уро́ки?
2. Ма́ма, меня́ при́мут в шко́лу?
3. Ви́ктор, вы напи́шете письмо́ ва́шим друзья́м?
4. Анто́н, ты ку́пишь лека́рство?

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Скажи́те, вы уже́ получи́ли моё письмо́?	Да, письмо́ полу́чено.

Продолжайте!

1. Скажи́те, вы пригласи́ли Анто́на и Та́ню в го́сти?
2. Скажи́те, вы посла́ли профе́ссору кни́ги?
3. Скажи́те, вы написа́ли письмо́?
4. Скажи́те, вы подари́ли де́тям игру́шки?
5. Скажи́те, вы купи́ли торт?

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Мне ка́жется, что э́то письмо́ напи́сано Ве́рой. (Ви́ктор)	А я ду́маю, что его́ написа́л Ви́ктор.

Продолжайте!

1. Мне ка́жется, что ша́хматы пода́рены ма́мой. (оте́ц)
2. Мне ка́жется, что Та́ня приглашена́ в кино́ Анто́ном. (Ви́ктор)
3. Мне ка́жется, что э́то зда́ние постро́ено архите́ктором Петро́вым. (Ивано́в)

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Твой брат поступил в институт?	Да, он при́нят в институ́т.

Продолжайте!

1. Ве́ра поступи́ла в те́хникум?
2. Анто́н поступи́л в университе́т?
3. Та́ня поступи́ла в шко́лу?
4. Ви́ктор и А́нна поступи́ли в институ́т?

Упражнение 9.

Образец:

Анто́на и Ве́ру пригласи́ли в го́сти.
— Анто́н, ты согла́сен?
— Да.
— Ве́ра, а ты?
— Я то́же согла́сна.
Анто́н и Ве́ра согла́сны, они́ приду́т.

Продолжайте!

1. Ива́на Ива́новича пригласи́ли на футбо́л.
   — Ива́н Ива́нович, вы ... ?
   — Да, коне́чно, я ... .
   Ива́н Ива́нович ... . Он пойдёт на футбо́л.
2. Та́ню и Ни́ну пригласи́ли посмотре́ть но́вую кварти́ру.
   — Та́ня, ты ... ?
   — Ни́на, а ты?
   — ... .
   Та́ня и Ни́на ..., они́ приду́т смотре́ть но́вую кварти́ру.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́н, приходи́ к нам сего́дня.	Согла́сен?	Коне́чно, согла́сен.

Продолжайте!

1. Ве́ра, пойдём сего́дня на вы́ставку.
2. Та́ня, пое́дем в дом о́тдыха.
3. Ива́н Ива́нович, пойдёмте в го́сти ве́чером.
4. Макси́м и Ни́на, пойдёмте на пляж.

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
английский язык (согла́сен, продолжа́ть, во́зраст)	Я зна́ю, что «согла́сен» по-англи́йски ... , «продолжа́ть» — ... , «во́зраст» — ... .

Продолжайте!

1. неме́цкий язы́к (откры́тие, ва́жный, же́нский)
2. францу́зский язы́к (друг дру́га, тала́нт, войти́)
3. испа́нский язы́к (друг дру́гу, молоде́ц, после́дний)

ОБЗОРНЫЙ УРОК 7

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
О́коло на́шей шко́лы постро́или кинотеа́тр.	А я и не знал, что о́коло ва́шей шко́лы постро́ен кинотеа́тр.

Продолжайте!

1. На вы́ставку присла́ли о́чень ре́дкие ма́рки.
2. Моего́ бра́та при́няли в институ́т.
3. О тебе́ написа́ли в газе́те.
4. О́коло де́тского са́да постро́или бассе́йн.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Здесь были молодые люди.	Скажи́те, пожа́луйста, вы не ви́дели здесь молоды́х люде́й?	Молоды́х люде́й? Нет, не ви́дел.

Продолжайте!

1. Здесь стоя́ли пожилы́е же́нщины.
2. Здесь бы́ли две симпати́чные де́вушки.
3. Здесь игра́ли ма́ленькие де́ти.
4. Здесь бы́ли мои́ роди́тели.
5. Здесь бы́ли мои́ бра́тья.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:	Студент 3:
У кого вы были вчера́? (друзья́ — но́вая кварти́ра)	У друзе́й.	А где?	В но́вой кварти́ре.

Продолжайте!

1. А вы? У кого́ вы бы́ли вчера́? (брат — больни́ца)
2. А вы? (това́рищ — те́хникум)
3. А вы? (сосе́д — кварти́ра № 5)
4. А вы? (подру́ги — общежи́тие)
5. А вы? (де́ти — де́тский сад)

Упражнение 4.

Я подари́л бы тебе́ э́ту ре́дкую ма́рку,	е́сли бы тут бы́ли свобо́дные номера́.
Я останови́лся бы в э́той гости́нице,	е́сли бы не при́нял э́то лека́рство.
Я заболе́л бы гри́ппом,	е́сли бы у меня́ была́ ещё одна́.
Я занима́лся бы англи́йским языко́м,	е́сли бы у меня́ бы́ло вре́мя.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель	Студент:
У вас есть но́вые и ста́рые журна́лы?	Ста́рых уже́ нет, а но́вые ещё есть.

Продолжайте!

1. У вас есть взро́слые и де́тские биле́ты на э́тот сеа́нс?
2. У вас есть францу́зские и англи́йские газе́ты?

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
О чём ты проси́л Анто́на? Что́бы он тебе́ позвони́л?	Да, я проси́л Анто́на, что́бы он позвони́л мне.

Продолжайте!

1. О чём ты проси́л Ви́ктора? Что́бы он мно́го не кури́л?
2. О чём ты проси́л Ве́ру? Что́бы она́ познако́мила тебя́ с её сестро́й?
3. О чём ты проси́ла Ива́на Ива́новича? Что́бы он не забы́л приня́ть лека́рство?
4. О чём ты проси́л бра́та? Что́бы он купи́л тебе́ биле́т в консервато́рию?

Упражнение 7.

А.

Вы живёте в Сове́тском Сою́зе, в Москве́.

Вы мо́жете купа́ться и загора́ть	в а́вгусте
	в декабре́
	в ма́рте

Вы мо́жете ката́ться на лы́жах	в сентябре́
	в январе́
	в ию́не
Вы мо́жете ката́ться на конька́х	в ию́ле
	в феврале́
	в апре́ле

Б.

Вы живёте в Африке. Вы мо́жете ката́ться на лы́жах?
Вы мо́жете ката́ться на конька́х?
Вы мо́жете загора́ть?

В.

Вы живёте в Австра́лии, в Канбе́рре.

Вы мо́жете купа́ться и загора́ть	в а́вгусте
	в декабре́
	в ма́рте
Вы мо́жете ката́ться на лы́жах	в сентябре́
	в январе́
	в ию́не
Вы мо́жете ката́ться на конька́х	в ию́ле
	в феврале́
	в апре́ле

Упражнение 8.

Образец:

Этот музе́й постро́ил знамени́тый архите́ктор Казако́в в 1808 году́.

— Ты не по́мнишь, кем постро́ен э́тот музе́й?
— Коне́чно, по́мню. Его́ постро́ил знамени́тый архите́ктор.
— Как его́ фами́лия?
— Казако́в.
— А когда́ постро́ен э́тот музе́й?
— В ты́сяча восемьсо́т восьмо́м году́.

Продолжайте!

1. Э́тот прое́кт сде́лал молодо́й инжене́р Петро́в в 1962 году́.
2. Э́ту кни́гу написа́л изве́стный поэ́т Виноку́ров в 1960 году́.

УРОК 36

> Я должен позвонить своим знакомым врачам.
> Человек, с которым я сейчас разговаривал, знаменитый архитектор.

Упражнение 1.

Образец:

Мои знакомые студенты просили меня позвонить им. — Пожалуйста, позвони *моим знакомым студентам.*

Продолжайте!

Твои знакомые студенты просили меня купить им книги. — Я куплю книги *твоим* ... .

Наши знакомые студенты просили меня позвонить им. — Я позвоню *нашим* ... .

Ваши знакомые студенты просили меня показать им Московский университет. — Я покажу Московский университет *вашим* ... .

Мои знакомые студенты просили тебя купить им шахматы. — Пожалуйста, купи шахматы *моим* ... .

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:
Кому звонит Таня? (*её* знакомые студенты)

Студент:
Таня звонит *своим* знакомым студентам.

Продолжайте!

1. Кому пишет письмо Максим? (его родители)
2. Кому Антон посылает редкие марки? (его младшие братья)
3. Кому Виктор купил билеты в кино? (его бабушка и дедушка)
4. Кому Иван Иванович купил интересную книгу? (его сыновья)

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:
Познакомьтесь, это Антон.
Я с ним переписываюсь.
Познакомьтесь, это Вера.
С ней я танцевал в клубе.

Студент:
Вот Антон, *с которым* я переписываюсь.
Вот Вера, *с которой* я танцевал в клубе.

Продолжайте!

1. Познакомьтесь, это мой друг Виктор.

С ним я передáм вам кни́ги.
2. Познакóмьтесь, э́то Тáня.
   С ней я отдыхáл в дóме óтдыха.
3. Познакóмьтесь, э́то Ивáн Ивáнович.
   С ним я чáсто игрáю в шáхматы.
4. Познакóмьтесь, э́то Áнна Петрóвна.
   С ней я рабóтаю в библиотéке.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:
Ми́ша и Натáша — прекрáсные лю́ди. Я познакóмился *с ни́ми* в Москвé.

Студент:
Ми́ша и Натáша, *с котóрыми* я познакóмился в Москвé, прекрáсные лю́ди.

Продолжайте!

1. Антóн и Вéра — москóвские студéнты. Я перепи́сываюсь с ни́ми.
2. Пассажи́ры — óчень симпати́чные лю́ди. Я летéл с ни́ми на самолёте с ю́га.
3. Ивáн и Пётр — мои́ бли́зкие друзья́. Я передáл с ни́ми вам э́тот торт.
4. Молоды́е инженéры — мои́ знакóмые. Я с ни́ми был в дóме óтдыха.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:
Кто э́тот офицéр, котóрый идёт по у́лице? (наш сосéд)
Кто э́та дéвушка, котóрая так прекрáсно танцу́ет? (моя́ сестрá)

Студент:
Какóй? Котóрый идёт по у́лице? Э́то наш сосéд.
Какáя? Котóрая прекрáсно танцу́ет? Э́то моя́ сестрá.

Продолжайте!

1. Кто э́тот пожилóй человéк, котóрый éдет на такси́? (наш профéссор)
2. Кто э́ти молоды́е дéвушки, котóрые приходи́ли к нам сегóдня? (мои́ знакóмые студéнтки)
3. Кто э́та жéнщина, котóрая покупáет торт? (моя́ учи́тельница)
4. Кто э́тот мáльчик, котóрый гуля́ет в пáрке? (мой млáдший брат)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:
Кто э́ти молоды́е лю́ди, с котóрыми ты вчерá познакóмился?

Студент:
Каки́е? С котóрыми я вчерá познакóмился? Студéнты.

Продолжайте!

1. Кто э́та пожилáя жéнщина, с котóрой ты передалá нам торт?
2. Кто э́тот мáльчик, с котóрым ты перепи́сываешься?
3. Кто э́ти дéвушки, с котóрыми ты танцевáл в клу́бе?

Упражнение 7.

Поэ́т,	кото́рую кото́рого кото́рых	вы хоти́те пригласи́ть в клуб на ве́чер, живёт в гости́нице «Мо́лодость».
Де́вушка,	кото́рый кото́рые кото́рая	передала́ вам э́тот торт, моя́ хоро́шая знако́мая.
Врач,	кото́рому кото́рой кото́рым	вы написа́ли письмо́, уже́ получи́л его́.
Студе́нт,	кото́рого кото́рой кото́рых	нет сего́дня в институ́те, бо́лен.
Де́вочки,	с кото́рыми с кото́рой с кото́рым	мы сего́дня познако́мились, у́чатся в шко́ле.
Пожило́й челове́к,	с кото́рой с кото́рым с кото́рыми	мы лете́ли на юг, профе́ссор Моско́вского университе́та.
Инжене́р,	о кото́рой о кото́рых о кото́ром	я вам рассказа́ла, сде́лал замеча́тельный прое́кт.
Учи́тельница,	о кото́рых о кото́рой о кото́ром	было напи́сано в газе́те, рабо́тает в на́шей шко́ле.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
ваши друзья	Да́йте мне, пожалуйста, а́дрес ва́ших друзе́й.

Продолжайте!

1. э́ти студе́нты
2. твои́ бра́тья
3. ва́ши сёстры
4. ва́ши роди́тели
5. э́ти де́ти

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот стои́т Оле́г. Поговори́ с ним.	Сейча́с я *подойду́ к Оле́гу* и поговорю с ним.

Продолжайте!

1. Вот стои́т Ве́ра. Поговори́ с ней.
2. Вот стоя́т Анто́н и Та́ня. Поговори́ с ни́ми.
3. Вот стои́т наш ста́рый профе́ссор. Поговори́ с ним.
4. Вот стои́т изве́стный поэ́т. Поговори́ с ним.

Упражнение 10.

А. Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
ваш брат, Москва	Когда́ ваш брат *возвраща́ется* из Москвы?	Он *уже́ верну́лся,* вы ра́зве не зна́ете?

Продолжайте!

1. ваш оте́ц, Ленингра́д
2. ва́ша дочь, дом о́тдыха
3. твой сын, похо́д
4. наш профе́ссор, университе́т

Б. Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́н, конгре́сс враче́й	Когда́ Анто́н *возвраща́ется* с конгре́сса враче́й?	Он *уже́ верну́лся,* вы ра́зве не зна́ете?

Продолжайте!

1. Ви́ктор, вы́ставка
2. Ве́ра, юг
3. оте́ц, рабо́та
4. сосе́д, заво́д

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
испа́нский язы́к (лете́ть, поня́ть, про́сьба)	Не по́мню то́чно, но, ка́жется, «лете́ть» по-испа́нски ... , «поня́ть» — ... , «про́сьба» — ... .

Продолжайте!

1. францу́зский язы́к (то́лько что, хоро́шенький, подойти́)
2. неме́цкий язы́к (и вас то́же, привезти́, засмея́ться)
3. англи́йский язы́к (Внима́ние!; счастли́вого пути́, не клади́те тру́бку)

УРОК 37

Чита́я письмо́, Анто́н вспомина́л свои́х друзе́й.
Прочита́в письмо́, Анто́н на́чал смотре́ть телеви́зор.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Подру́ги *гуля́ют* в па́рке и *говоря́т* о му́зыке.	*Когда* подру́ги *гуля́ют* в па́рке, они́ *говоря́т* о му́зыке.	*Гуля́я* в па́рке, подру́ги *говоря́т* о му́зыке.

Продолжайте!

1. Ви́ктор *обе́дает* и чита́ет газе́ту.
2. Анто́н *игра́ет* в ша́хматы и ку́рит.
3. Мои́ друзья́ *отдыха́ют* и смо́трят телеви́зор.
4. Мой сосе́д *расска́зывает* о похо́де и пока́зывает фильм.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Подру́ги *гуля́ли* в па́рке и *говори́ли* о му́зыке.	*Когда́* подру́ги *гуля́ли* в па́рке, они́ *говори́ли* о му́зыке.	*Гуля́я* в па́рке, подру́ги *говори́ли* о му́зыке.

Продолжайте!

1. Ви́ктор *обе́дал* и чита́л газе́ту.
2. Анто́н *игра́л* в ша́хматы и кури́л.
3. Мои́ друзья́ *отдыха́ли* и смотре́ли телеви́зор.
4. Мой сосе́д *расска́зывал* о похо́де и пока́зывал фильм.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Они́ пообе́дали и на́чали смотре́ть телеви́зор.	Снача́ла они́ *пообе́дали, пото́м* на́чали смотре́ть телеви́зор.

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович поу́жинал и на́чал чита́ть газе́ту.
2. Студе́нт написа́л письмо́ дру́гу и пошёл на по́чту.
3. Профе́ссор прочита́л ле́кцию и пошёл домо́й.
4. Анто́н купи́л газе́ты и пошёл домо́й.
5. Журнали́ст рассказа́л иностра́нным гостя́м о Москве́ и на́чал отвеча́ть на вопро́сы.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Они́ пообе́дали и на́чали смотре́ть телеви́зор.	*Пообе́дав,* они́ на́чали смотре́ть телеви́зор.

Продолжайте!

Используйте упражнение 3.

Упражнение 5.

а) Нельзя́ научи́ться хорошо́ пла́вать,	не танцу́я.
Нельзя́ стать хоро́шим фи́зиком,	не занима́ясь пла́ванием.
Нельзя́ встреча́ть Но́вый год,	не изуча́я фи́зику.
б) Нельзя́ пригласи́ть к себе́ госте́й,	не изучи́в ру́сский язы́к.
Нельзя́ хорошо́ говори́ть по-ру́сски,	не купи́в овоще́й.
Нельзя́ пригото́вить обе́д,	не сказа́в им а́дреса.

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Анто́н — слу́шать — му́зыка — улыба́ясь	Анто́н слу́шает му́зыку, улыба́ясь.	Анто́н слу́шал му́зыку, улыба́ясь.

Продолжайте!

1. моя́ жена́ — гото́вить обе́д — разгова́ривая с до́черью
2. студе́нты — сдава́ть экза́мен — ста́рый профе́ссор — волну́ясь
3. Пётр и Лари́са — танцева́ть — разгова́ривая
4. Ви́ктор — пока́зывать свой го́род — гуля́я

Упражнение 7.

Образец:

Я до́лго писа́л письмо́. Написа́в его́, я пошёл в кино́.

Продолжайте!

1. Ви́ктор встреча́л на вокза́ле люби́мую де́вушку.	Но ... её, он на́чал волнова́ться.
2. Две неде́ли студе́нты сдава́ли экза́мены.	... их, они́ пошли́ в теа́тр и на вы́ставку.
3. Пётр и Лари́са пока́зывали друзья́м свою́ но́вую кварти́ру.	... её, они́ предложи́ли друзья́м поу́жинать
4. Наш сын с удово́льствием ел пиро́жное.	... его́, он сказа́л: «Спаси́бо».

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Купи́в биле́ты, мы пошли́ в кино́.	Мы купи́ли биле́ты и пошли́ в кино́.

Продолжайте!

1. Слу́шая госте́й, Лари́са улыба́лась.
2. Интересу́ясь фи́зикой, он всегда́ слу́шал ле́кции э́того профе́ссора.
3. Потеря́в телефо́н свое́й знако́мой, Ви́ктор не мог позвони́ть ей.
4. Позвони́в жене́, я сказа́л, что ско́ро приду́.

Упражнение 9.

Образец:

францу́зский язы́к (произвести́ впечатле́ние, тру́дный, балери́на)	На экза́мене мне повезло́. Я знал, что «произвести́ впечатле́ние» по-францу́зски ... , «тру́дный» — ... , «балери́на» — ... .

Продолжайте!

1. неме́цкий язы́к (спекта́кль, по́здно, переда́ть)
2. англи́йский язы́к (замеча́тельный, секре́т успе́ха, занима́ться)
3. испа́нский язы́к (огро́мный, музыка́льный, дово́льно тру́дно)

УРОК 38

> Вы хорошо зна́ете ма́льчика, **игра́ющего** во дворе́?
> Вы ви́дите компози́тора, **написа́вшего** му́зыку к бале́ту.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:
Вот ма́льчик, *кото́рый чита́ет* но́вый журна́л.
Вот де́вочка, *кото́рая чита́ет* интере́сную кни́гу.
Вот де́ти, *кото́рые игра́ют* в па́рке.

Студент:
Вот ма́льчик, *чита́ющий* но́вый журна́л.
Вот де́вочка, *чита́ющая* интере́сную кни́гу.
Вот де́ти, *игра́ющие* в па́рке.

Продолжайте!

1. Вот студе́нт, кото́рый изуча́ет францу́зский язы́к.
2. Вот балери́на, кото́рая танцу́ет на сце́не Большо́го теа́тра.
3. Вот худо́жники, кото́рые де́лают краси́вые шкату́лки.
4. Вот мои́ друзья́, кото́рые игра́ют в те́ннис.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:
Вот студе́нты, чита́ющие газе́ты.

Студент:
Вот студе́нты. Они́ чита́ют газе́ты.

Продолжайте!

1. Вот инжене́р, рабо́тающий недалеко́ от на́шего до́ма.
2. Вот худо́жник, де́лающий краси́вые шкату́лки.
3. Вот балери́на, танцу́ющая на сце́не Большо́го теа́тра.
4. Вот ма́льчик, чита́ющий но́вый журна́л.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:
Де́вочка, *покупа́ющая* кни́гу о знамени́том враче́, то́же хо́чет стать врачо́м.
Арти́сты, *выступа́ющие* по телеви́зору, мои́ хоро́шие знако́мые.

Студент:
Де́вочка, *кото́рая покупа́ет* кни́гу о знамени́том враче́, то́же хо́чет стать врачо́м.
Арти́сты, *кото́рые* сейча́с *выступа́ют* по телеви́зору, мои́ хоро́шие знако́мые.

Продолжайте!

1. Молоды́е лю́ди, игра́ющие в те́ннис, студе́нты физи́ческого институ́та.
2. Студе́нт, приглаша́ющий Та́ню танцева́ть, у́чится в МГУ.

3. Пожила́я же́нщина, продаю́щая биле́ты в ка́ссе Аэрофло́та, на́ша знако́мая.
4. Иностра́нец, покупа́ющий ва́зу в магази́не, прие́хал из Фра́нции.

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот студе́нт, *кото́рый говори́т* по-ру́сски.	Вот студе́нт, *говоря́щий* по-ру́сски.

Продолжайте!

1. Вот ма́льчик, кото́рый говори́т по-францу́зски.
2. Вот де́вочка, кото́рая говори́т по-англи́йски.
3. Вот шко́льники, кото́рые говоря́т по-неме́цки.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Где студе́нт, *говоря́щий* по-ру́сски?	Вот он. Этот *студе́нт говори́т* по-ру́сски.

Продолжайте!

1. Где шко́льники, говоря́щие по-неме́цки?
2. Где стюарде́сса, говоря́щая по-англи́йски?
3. Где молодо́й челове́к, говоря́щий по-францу́зски?

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот студе́нт, увлека́ющийся волейбо́лом.	Вот студе́нт, кото́рый увлека́ется волейбо́лом.
Вот де́вушка, увлека́ющаяся те́ннисом.	Вот де́вушка, кото́рая увлека́ется те́ннисом.
Вот шко́льники, увлека́ющиеся футбо́лом.	Вот шко́льники, кото́рые увлека́ются футбо́лом.

Продолжайте!

1. Вот фи́зики, увлека́ющиеся литерату́рой.
2. Вот студе́нты, увлека́ющиеся лы́жами.
3. Вот ма́льчик, увлека́ющийся ма́рками.
4. Вот де́вочка, увлека́ющаяся та́нцами.

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Кинотеа́тр, *находя́щийся* недалеко́ от на́шего до́ма.	Вот кинотеа́тр, *кото́рый нахо́дится* недалеко́ от на́шего до́ма.

Продолжайте!

1. Парк, находящийся около школы.
2. Школа, находящаяся рядом с выставкой.
3. Справочное бюро, находящееся около почты.
4. Остановка автобуса, находящаяся недалеко от моей работы.

Упражнение 8.

Образец:

Преподаватель:

Я вижу маленького мальчика, *который играет* в парке.

Я вижу маленькую девочку, *которая играет* в парке.

Я вижу маленьких детей, *которые играют* в парке.

Студент:

А ты разве не видишь маленького мальчика, *играющего* в парке?

А ты разве не видишь маленькую девочку, *играющую* в парке?

А ты разве не видишь маленьких детей, *играющих* в парке?

Продолжайте!

1. Я вижу серьёзного студента, который читает книгу.
2. Я вижу пожилого мужчину, который ждёт внука около детского сада.
3. Я вижу симпатичную девушку, которая покупает газету.
4. Я вижу иностранных студентов, которые идут в библиотеку.

Упражнение 9.

Образец:

Преподаватель:

Девочка, *которая покупала* книгу о знаменитом враче, тоже хочет стать врачом.

Артисты, *которые* вчера *выступали* по телевизору, наши хорошие знакомые.

Студент:

Девочка, *покупавшая* книгу о знаменитом враче, тоже хочет стать врачом.

Артисты, *выступавшие* вчера по телевизору, наши хорошие знакомые.

Продолжайте!

1. Молодые люди, которые играли здесь в теннис, студенты физического института.
2. Студент, который приглашал Таню танцевать, учится в МГУ.
3. Пожилая женщина, которая продавала билеты в кассе Аэрофлота, наша соседка.
4. Иностранец, который покупал вазу в магазине, живёт в этой гостинице.

Упражнение 10.

Образец:

Преподаватель:

Ты не видел стюардессу, *объявившую* о посадке?

Студент:

Ту, *которая объявила* о посадке? Нет, не видел.

Продолжайте!

1. Ты не ви́дел арти́стов, выступа́вших на сце́не Большо́го теа́тра?
2. Ты не ви́дел здесь студе́нта, сда́вшего экза́мен?
3. Ты не ви́дела здесь де́вушку, получи́вшую де́нежный перево́д?
4. Ты не ви́дел здесь дирижёра, поздравля́вшего балери́н?

Упражнение 11.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Ма́льчик, *чита́вший* в библиоте́ке кни́гу, ушёл домо́й.	Ма́льчик, *кото́рый чита́л* в библиоте́ке кни́гу, ушёл домо́й.
Ма́льчик, *прочита́вший* в библиоте́ке кни́гу, ушёл домо́й.	Ма́льчик, *кото́рый прочита́л* в библиоте́ке кни́гу, ушёл домо́й.

Продолжайте!

1. Твой знако́мый, отдыха́вший в до́ме о́тдыха, прие́хал в Москву́.
2. Твой знако́мый, отдохну́вший в до́ме о́тдыха, прие́хал в Москву́.
3. Мой друг, обы́чно обе́давший до́ма, сего́дня обе́дает в рестора́не.
4. Мой друг, пообе́давший сего́дня в рестора́не, пошёл ве́чером в теа́тр.

Упражнение 12.

1. Арти́стку, кото́рая вчера́ тенцева́ла в Большо́м теа́тре, зна́ет весь мир.

Арти́стку,	танцу́ющая танцу́ющую танцева́вшая танцева́вшую	вчера́ в Большо́м теа́тре, зна́ет весь мир.

2. Молодо́й челове́к, кото́рый посыла́л Та́не пи́сьма ка́ждую неде́лю, жил в Ки́еве.

Молодо́й челове́к,	посыла́ющий посыла́вший посыла́ющего посыла́вшего	пи́сьма Та́не ка́ждую неде́лю, жил в Ки́еве.

3. Я хорошо́ зна́ю де́вушку, кото́рая встре́тила вас на вокза́ле.

Я хорошо́ зна́ю де́вушку,	встре́тившую встре́тившая	вас на вокза́ле.

4. Ма́льчика, кото́рый прие́хал к нам в го́сти, зову́т Макси́м.

Ма́льчика,	прие́хавший прие́хавшего	к нам в го́сти, зову́т Макси́м.

Упражнение 13.

Образец:

объяви́ть пассажи́рам о поса́дке.
Стюарде́сса, объяви́вшая пассажи́рам о поса́дке, попроси́ла их не кури́ть.

Продолжайте!

1. открыть нам дверь
   Пожилая же́нщина, ... , ба́бушка Макси́ма.
2. за́втракать в буфе́те
   Студе́нт, ... , похо́ж на моего́ знако́мого.
3. посла́ть письмо́ друзья́м
   Шко́льник, ... , ско́ро получи́л отве́т.
4. сдава́ть экза́мен ста́рому профе́ссору.
   Студе́нт, ... , не сдал его́.
5. верну́ться с рабо́ты
   Оте́ц, ... , принёс де́тям игру́шки.

Упражнение 14.

Образец:

Преподаватель:
Смотри́, вот худо́жник, *де́лающий* па́лехские шкату́лки.

Студент:
Тот са́мый худо́жник, *кото́рый де́лает* па́лехские шкату́лки?

Продолжайте!

1. Смотри́, вот арти́ст, игра́ющий в спекта́кле «Дя́дя Ва́ня».
2. Смотри́, вот журнали́ст, задава́вший нам вопро́сы на вы́ставке.
3. Смотри́, вот де́вушка, получи́вшая приз за красоту́.
4. Смотри́, вот архите́ктор, сде́лавший прое́кт но́вого кинотеа́тра.

Упражнение 15.

Вы уже́ ви́дели ма́льчика и де́вочку, роди́вшихся у Анто́на и Та́ни?

Их назва́ли Ви́ктор и Ве́ра.
На кого́ они́ похо́жи?
Мне ка́жется, ма́ленький Ви́ктор ... на ... .
А мне ка́жется, ма́ленький Ви́ктор ... на ... .
Ба́бушке ка́жется, что он ... на ... .
Де́душке ка́жется, что он ... на ... .
А ма́ленькая Ве́ра ... на ... .
Все согла́сны, что Ве́ра ... на ... .

Упражнение 16.

Образец:

Преподаватель:
неме́цкий язык (игра́вший, договориться, вам повезло)

Студент:
Мне было дово́льно легко́ запо́мнить, что «игра́вший» по-неме́цки — ... , «догово-ри́ться» — ... , «вам повезло́» — ... .

Продолжайте!

1. англи́йский язы́к (оригина́льный, похо́ж на, на па́мять о Москве́)
2. испа́нский язы́к (стиль, обрати́ть внима́ние, секре́т)
3. францу́зский язы́к (кро́ме воскресе́нья, объявля́ется поса́дка, деревя́нный)

УРОК 39

Антон рассказа́л мне об институ́те, **постро́енном** в Академгородке́.

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:
Проспе́кт, *на́званный* и́менем В. И. Ле́нина, о́чень краси́вый.

Студент:
Проспе́кт, *кото́рый назва́ли* и́менем В. И. Ле́нина, о́чень краси́вый.

Продолжайте!

1. У́лица, на́званная и́менем М. Го́рького, нахо́дится в це́нтре Москвы́.
2. Письмо́, напи́санное на́шим дру́гом, нам о́чень понра́вилось.
3. Му́зыка, напи́санная э́тим компози́тором, нра́вится моему́ дру́гу.
4. Фотогра́фия, сде́ланная на ю́ге, всегда́ стои́т у меня́ на столе́.
5. Фи́льмы, пока́занные в на́шем клу́бе, ско́ро бу́дут идти́ в э́том кинотеа́тре.
6. Журна́л, прочи́танный мно́ю, я дал свое́й сестре́.
7. Пальто́, ку́пленное Ма́шей, сто́ит 70 рубле́й.
8. Ша́хматы, пода́ренные отцо́м сы́ну, о́чень понра́вились ему́.

Упражнение 2.

Образец:

Преподаватель:
Журна́л, *взя́тый* у дру́га, я ско́ро прочита́ю.

Студент:
Журна́л, *кото́рый я взял* у своего́ дру́га, я ско́ро прочита́ю.

Продолжайте!

1. Кни́ги, пода́ренные отцо́м, о́чень понра́вились Макси́му.
2. Стадио́н, постро́енный в про́шлом году́, о́чень хоро́ший.
3. Библиоте́ка, откры́тая в на́шем го́роде, нахо́дится недалеко́ от на́шего до́ма.
4. Кни́га, забы́тая мно́ю у Лари́сы, о́чень нужна́ мне сейча́с.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:
Вот кни́ги, *со́бранные на́ми.*

Студент:
Вот кни́ги, *кото́рые мы собра́ли.*

Продолжайте!

1. Вот биле́ты, зака́занные на́ми.
2. Вот письмо́, напи́санное отцо́м.
3. Вот такси́, зака́занное де́душкой.
4. Вот пласти́нки, ку́пленные Анто́ном.
5. Вот ры́ба, пригото́вленная ма́мой.
6. Вот журна́л, забы́тый у Ни́ны Макси́мом.

Упражнение 4.

Образец:

Письмо, полученное от отца. Мы говорили о письме.

Мы говорили *о письме, полученном* от отца.

Продолжайте!

1. Стадион, построенный недавно. Мы были на стадионе, ...
2. Бассейн, открытый недалеко от нашего дома. Мы ходили в бассейн, ...
3. Инженеры, приглашённые на вечер. Мы разговаривали с инженерами, ...
4. Книга, подаренная мне отцом. Я читаю книгу, ...
5. Девушки, принятые в консерваторию. Мы разговаривали с девушками, ...
6. Проект, сделанный его братом. Мы смотрели проект, ...

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:
Детям понравились игрушки. (купить, этот магазин)

Студент:
Детям понравились игрушки, купленные в этом магазине.

Продолжайте!

1. Мы разговаривали с писателем. (пригласить, наш клуб)
2. Он закончил работу. (начать, его друг)
3. Мы пошли в музей. (открыть, наш город)
4. Геологи услышали песни по радио (включить, концерт)
5. Наш дедушка работает в доме отдыха. (построить, берег моря)

Упражнение 6.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
сестра, купить, фрукты	Сестра купила фрукты.	Вот фрукты, купленные сестрой.

Продолжайте!

1. мой друг, купить, билеты
2. брат, заказать, такси
3. стюардесса, подарить, сувениры
4. сестра, получить, медаль
5. мы, собрать, книги
6. Антон, взять, пластинки
7. мы, найти, деньги

Упражнение 7.

Образец:

Преподаватель:
английский язык (планировка, любитель, расти)

Студент:
Я довольно хорошо помню перевод этих слов. Кажется, «планировка» будет по-английски ... , «любитель» — ... , «расти» — ... .

Продолжайте!

1. испанский язык (удобный, выйти замуж, договориться)
2. французский язык (стареть, жениться, привезти)
3. немецкий язык (цветок, измениться, обратить внимание)

УРОК 40

ОБЗОРНЫЙ УРОК 8

Упражнение 1.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Антон приéхал в дом óтдыха.	Антóн приéхал из дóма óтдыха.

Продолжайте!

1. Инострáнцы приéхали в Москвý.
2. Журналúсты приéхали на вы́ставку.
3. Шкóльники приéхали в дéтский теáтр.
4. Студéнты приéхали в музéй.
5. Áнна приéхала в Кúев.

Упражнение 2.

Образец:

Поэ́т, котóрый написáл э́ти замечáтельные стихú, живёт в нáшем гóроде. — Стихú, напúсанные поэ́том, нрáвятся всем.

Продолжайте!

Антóн, котóрый купúл торт, идёт сегóдня в гóсти. — Торт, ... Антóном, оказáлся óчень вкýсным.

Худóжник, котóрый сдéлал э́ту шкатýлку, сейчáс на вы́ставке. — Все прихóдят на вы́ставку, чтóбы посмотрéть шкатýлку, ... э́тим худóжником.

Писáтель, котóрый написáл э́ту кнúгу, прекрáсно знáет мýзыку. — Мы читáли кнúгу, ... э́тим писáтелем.

Упражнение 3.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Э́то проéкт пáмятника, котóрый сдéлал наш знакóмый архитéктор?	Да, э́то проéкт пáмятника, сдéланный нáшим знакóмым архитéктором.

Продолжайте!

1. Э́то мýзыка, котóрую написáл извéстный композúтор?
2. Э́то фильм, котóрый постáвил извéстный режиссёр?
3. Э́то пальтó, котóрое купúла моя́ мáма?
4. Э́то вáза, котóрую подарúл тебé муж?

Упражнение 4.

Образец:

Преподаватель:
А. С. Пушкина, писавшего замечáтельные стихи́, знáет весь мир.

Студент:
А. С. Пушкина, который писал замечáтельные стихи́, знáет весь мир.

Продолжайте!

1. Человéк, сидéвший рядом со мной в автобусе, извéстный арти́ст.
2. Самолёт, идущий на посáдку, прилетéл из Ки́ева.
3. Спектакль, шéдший на сцéне нáшего теáтра, рассказывает о жи́зни студéнтов.
4. Кни́га, интересующая профéссора по истории, сейчáс находится в музéе.

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:
Я пообедал. Потом я позвони́л свои́м знакомым студéнтам. С ни́ми я познакомился в музéе.

Студент:
Пообéдав, я позвони́л свои́м знакомым студéнтам, с которыми я познакомился в музéе.

Продолжайте!

1. Мы посмотрéли передáчу по телеви́зору. Потом мы пошли́ к нáшему сосéду. Он пригласи́л нас в гости.
2. Я приéхал в Ленингрáд. Потом я пошёл к мои́м друзьям. С ни́ми я учи́лся в институте.
3. Студéнт сдал послéдний экзáмен. Потом он пошёл к знакомой дéвушке. С ней он встрéтил Новый год.
4. Антон приéхал домой. Потом он написал письмо своему другу. С ним он отдыхал на юге.

Упражнение 6.

Гуляя в пáрке,	они́ катались на лыжах. они́ éли пирожное и яблоки. они́ слушали музыку. они́ танцевали.
Открывáя дверь,	Макси́м спрáшивал: «Кто там?» Макси́м готовил обéд. Макси́м смотрéл телеви́зор. Макси́м игрáл в пáрке.
Дéлая прекрáсную шкатулку,	художник покупал билéт. художник хотéл оставить пáмять о себé. художник летéл на самолёте. художник éхал на такси́.

СОДЕРЖАНИЕ